

OPINIÓN DE EMPLEADORES

SOBRE EL IMPACTO DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO
DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SEDE CARTAGENA

LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

ELIZABETH RAMÍREZ LLERENA.

Abogada y PhD en Sociología Jurídica
e Instituciones Políticas.

AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN:

ALEXANDRA BOSSA.

Coordinadora de la Oficina de Egresados





DIRECTIVAS DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

DIRECTIVOS NACIONALES

PRESIDENTE

Dr. Víctor Hernando Alvarado Ardila

RECTOR NACIONAL

Dr. Nicolás Enrique Zuleta Hincapié

CENSOR NACIONAL

Dr. Antonio José Lizarazo Ocampo

SECRETARIO NACIONAL

Dr. Pablo E. Cruz Samboní

DIRECTIVOS SECCIONALES

PRESIDENTE DELEGADO RECTOR

Dra. Beatriz Tovar Carrasquilla

SECRETARIO GENERAL

Lic. Luis María Rangel Sepúlveda

DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Dr. Arturo Rincón Ortiz

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Dr. Armando Noriega

SECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Efraín Bohórquez Ruiz

DIRECTOR DE CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN

Dr. Mario Echeverría Acuña

COORDINADORA DE POSTGRADOS EN DERECHO

Dra. María Fernanda Nova D

DIRECTORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES

Dra. Zilath Romero González

Ramírez Llerena, Elizabeth

“Opinión de empleadores sobre el impacto de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Universidad Libre, Sede Cartagena” / Elizabeth Ramírez Llerena. – Cartagena: Universidad Libre, 2015.

133 p.

Incluye referencias bibliográficas

ISBN: 978-958-8621-50-0.

Documento resultado del Proyecto de Investigación “Opinión de empleadores sobre el impacto de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Universidad Libre, Sede Cartagena”.

1. Universidad Libre – Graduados – Empleo – Estadísticas 2. Trabajo – Oferta 3. Graduados– Oferta – Estadísticas – Colombia

I. Tít.

378.365 SCDD 23 ed.

Catalogación en la fuente - Universidad Libre, Sede Cartagena. Biblioteca

La publicación de este documento está sujeta a los criterios de la evaluación de los pares científicos. Se respeta la libertad de expresión, de ideas y teorías de la autora y su grupo de investigación académico-científico Semillero de Sociología Jurídica SEMISOJU. Las opiniones expresadas por la autora, el uso de fotografías gráficas e imágenes, son independientes y no comprometen a la Universidad Libre Sede Cartagena. El material de este libro puede ser reproducido o citado con carácter académico, citando la fuente: Ramírez Llerena Elizabeth. **Opinión de empleadores sobre el impacto de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Universidad Libre, Sede Cartagena.** Universidad Libre Sede Cartagena. Programa de Derecho. Dirección de Postgrados, 2015.

Autora: Elizabeth Ramírez Llerena. PhD. Derechos Reservados. ©

Dirección Electrónica: elizabeth.ramirez@unilibrectg.edu.co

Consejo Editorial:

Beatriz Tovar Carrasquilla. Rectora

Armando Noriega Ruiz. Decano Facultad de Derecho.

Silvio Montiel Paternina. Decano Facultad de Ciencias Económicas.

Zilath Romero González. Directora de Investigación.

Universidad Libre, Sede Cartagena. Pie de la Popa, Calle Real No 20 - 177.

Cartagena de Indias, Sur América. Teléfonos: 6661147- 6561379, Ext. 28.

Julio de 2015.

ISBN: 978-958-8621-50-0.

Grupo de Investigación en Sociología Jurídica e Instituciones Políticas. SEMISOJU.

Registro COLCIENCIAS: COL0005289.

Línea de Investigación, EDUCACIÓN Y DERECHO.

Revisor Temático y de Estilo: Mireya Gómez Paz.

Editorial: Universidad Libre de Colombia.

Diagramación e Impresión: IMPRIMA S.A.S.

AUTORA

ELIZABETH RAMÍREZ LLERENA

Abogada, Universidad de Cartagena. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad Santo Tomás de Aquino. Especialista en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Universidad de Cartagena. Especialista en Derecho Penal, Universidad Simón Bolívar. Doctor en Sociología Jurídica e Instituciones Políticas, Universidad Externado de Colombia. Docente de Jornada Completa en Investigación, Facultad de Derecho, Universidad Libre Sede Cartagena.

PARES EVALUADORES

Par Internacional

MANUEL CALVO GARCÍA

Profesor de Filosofía del Derecho y Sociología Jurídica de la Universidad de Zaragoza. Co-director científico del Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñate en el País Vasco. Autor de siete libros y de numerosos trabajos publicados en revistas y obras colectivas, entre los que cabe destacar: *Teoría del Derecho* (2ª ed., Madrid, Tecnos, 2000,) y *Los Fundamentos del Método Jurídico: Una Revisión Crítica* (Madrid, Tecnos, 1994). Co-editor del libro *Derecho y Sociedad* (Valencia, Tirant lo blanch, 1998).

CONTENIDO

	Página
INTRODUCCIÓN.....	18
CAPÍTULO 1: LA UNIVERSIDAD LIBRE EN EL ESPACIO SOCIAL COLOMBIANO.....	24
1.1.- La Universidad Libre de Colombia en el Espacio Social Colombiano.....	24
1.1.1.- La Universidad Libre en Bogotá – Colombia: La sede Candelaria y la Sede Bosque Popular.....	27
1.1.2.- Otras Seccionales de la Universidad Libre.....	31
CAPÍTULO 2: PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE, SEDE CARTAGENA.....	33
2.1.- El campo jurídico y la formación del profesional del Derecho.....	34
2.2.- Pertinencia del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad, Libre Sede Cartagena....	37
CAPÍTULO 3: ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA OPINIÓN DE LOS EMPLEADORES SOBRE EL IMPACTO DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE, SEDE CARTAGENA.....	44
CONCLUSIONES.....	131
BIBLIOGRAFÍA.....	137

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Cuál es el régimen jurídico de la empresa.....	50
Tabla 2. Cuál es el tamaño de la empresa.....	52
Tabla 3. La Vinculación entre la Universidad Libre Sede Cartagena y su empresa se da a través de.....	54
Tabla 4. Cuáles son los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales, señálelos por orden de importancia.....	56
Tabla 5. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales.....	59
Tabla 6. Qué iniciativas han tomado los profesionales para superar las limitaciones que enfrentan.....	78
Tabla 7. A y B. Tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución, que sus profesionales se actualicen en educación continuada.....	80
Tabla 8. Cuál es la escolaridad básica, para que un egresado de la Especialización de Derecho Administrativo, ocupe un cargo en su empresa o institución.....	83
Tabla 9. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado.....	85
Tabla 10. Cómo considera el interés del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo, en entornos políticos, económicos y sociales.....	109

Tabla 11. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la participación en asuntos de carácter público.....	110
Tabla 12. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad.....	112
Tabla 13. En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución.....	114
Tabla 14. Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado.....	115
Tabla 15. En general, cómo califica el desempeño del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo.....	117
Tabla 16. Cómo evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades.....	118
Tabla 17. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho.....	120

LISTA DE GRÁFICAS

	Página.
<i>Gráfica 1.</i> Cuál es el régimen jurídico de la empresa.....	51
<i>Gráfica 2.</i> Cuál es el tamaño de la empresa.....	53
<i>Gráfica 3.</i> La Vinculación entre la Universidad Libre Sede Cartagena y su empresa se da a través de.....	55
<i>Gráfica 4.</i> Cuáles son los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales en su empresa o institución,	57
<i>Gráfica 5.1.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Conocimientos Especializados.....	59
<i>Gráfica 5.2.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Dominio del Idioma Inglés.....	60
<i>Gráfica 5.3.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para el manejo de paquetes computacionales.....	61
<i>Gráfica 5.4.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Razonamiento lógico y analítico.....	62
<i>Gráfica 5.5.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para la toma de decisiones.....	63
<i>Gráfica 5.6.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para las relaciones públicas.....	64

<i>Gráfica 5.7.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica.....	65
<i>Gráfica 5.8.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Creatividad.....	66
<i>Gráfica 5.9.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Capacidad de Liderazgo.....	67
<i>Gráfica 5.10.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Manejo de Personal.....	68
<i>Gráfica 5.11.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Buena Presentación.....	69
<i>Gráfica 5.12.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Historial Académico.....	70
<i>Gráfica 5.13.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Recomendación de amigos o familiares.....	71
<i>Gráfica 5.14.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Disponibilidad de tiempo para viajar.....	72
<i>Gráfica 5.15.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Edad...	73
<i>Gráfica 5.16.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Sexo.....	74

<i>Gráfica 5.17.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Estado Civil.....	75
<i>Gráfica 5.18.</i> En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Otro.....	76
<i>Gráfica 6.</i> Qué iniciativas han tomado los profesionales de su empresa o institución, para superar las limitaciones que enfrentan.....	78
<i>Gráfica 7. A y B.</i> Tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución, que sus profesionales se actualicen en educación continuada.....	80-81
<i>Gráfica 8.</i> Cuál es la escolaridad básica para que un egresado ocupe un cargo en su empresa o institución.....	83
<i>Gráfica 9.1.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos generales de la disciplina.....	86
<i>Gráfica 9.2.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos especializados.....	87
<i>Gráfica 9.3.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos en lenguas extranjeras.....	88
<i>Gráfica 9.4.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidades para el manejo de paquetes computacionales.....	89
<i>Gráfica 9.5.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Pensamiento lógico y analítico.....	90

<i>Gráfica 9.6.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Proyección, planeación y evaluación.....	91
<i>Gráfica 9.7.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la toma de decisiones.....	92
<i>Gráfica 9.8.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la resolución de problemas.....	93
<i>Gráfica 9.9.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Búsqueda de información pertinente y actualizada.....	94
<i>Gráfica 9.10.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para procesar y utilizar la información.....	95
<i>Gráfica 9.11.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para el trabajo en equipo.....	96
<i>Gráfica 9.12.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad de dirección y coordinación.....	97
<i>Gráfica 9.13.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad administrativa.....	98
<i>Gráfica 9.14.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Disposición para aprender constantemente.....	99
<i>Gráfica 9.15.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Disposición para el manejo del riesgo.....	100

<i>Gráfica 9.16.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidades para las relaciones públicas.....	101
<i>Gráfica 9.17.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica.....	102
<i>Gráfica 9.18.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Puntualidad/Formalidad.....	103
<i>Gráfica 9.19.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Presentación personal.....	104
<i>Gráfica 9.20.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Asumir responsabilidades.....	105
<i>Gráfica 9.21.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Creatividad.....	106
<i>Gráfica 9.22.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Sentido de pertenencia.....	107
<i>Gráfica 9.23.</i> Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Trabajo bajo presión.....	108
<i>Gráfica 10.</i> Cómo considera el interés del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo, en el entorno político, económico y social.....	109
<i>Gráfica 11.</i> Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la participación en asuntos de carácter público.....	111
<i>Gráfica 12.</i> Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad.....	112
<i>Gráfica 13.</i> En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución.....	114

<i>Gráfica 14.</i> Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado.....	116
<i>Gráfica 15.</i> En general cómo califica el desempeño del egresado del programa de Derecho.....	117
<i>Gráfica 16.</i> Cómo evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Derecho comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades.....	119
<i>Gráfica 17.1.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos Teóricos.....	121
<i>Gráfica 17.2.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos técnicos de la disciplina.....	122
<i>Gráfica 17.3.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Idiomas.....	123
<i>Gráfica 17.4.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos de Sistemas computacionales.....	124
<i>Gráfica 17.5.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la búsqueda y procesamiento de formación.....	125
<i>Gráfica 17.6.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Relaciones Humanas.....	126
<i>Gráfica 17.7.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para el trabajo en equipo.....	127
<i>Gráfica 17.8.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la toma de decisiones.....	128

<i>Gráfica 17.9.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la resolución de conflictos.....	129
<i>Gráfica 17.10.</i> En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Otros.....	130

OPINIÓN DE EMPLEADORES, SOBRE EL IMPACTO DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO, DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SEDE CARTAGENA.¹

INTRODUCCIÓN

Este informe final de investigación analiza la opinión que los empleadores de egresados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, tienen con relación a la formación y desarrollo académico, desempeño profesional y la trayectoria y ubicación en el mercado laboral. Se presenta el análisis del resultado de la aplicación de encuestas dirigidas a empleadores, elaboradas por el Observatorio Laboral,² ubicados en las ciudades de Cartagena y el Carmen de Bolívar.

El presente documento, es un espacio de socialización de la experiencia de sistematización de la información que se recogió a través de encuestas sobre los egresados graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre de Colombia, Sede Cartagena. Este proceso permite comparar la información en temas como: Características de la empresa o institución donde estos laboran; régimen jurídico, tamaño, sector económico; formas de vinculación de la empresa con el centro universitario mencionado; requisitos y características para la contratación de profesionales. Interesa la

¹ Este documento es producto de la investigación ***OPINIÓN DE EMPLEADORES SOBRE EL IMPACTO DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD LIBRES SEDE CARTAGENA***, que se realizó durante los años 2014-2015.

² Una de las funciones del Observatorio Laboral para la Educación es la de aportar al proceso de articulación de la educación con el mundo productivo y acercar la oferta y la demanda laboral para dar señales sobre la pertinencia de la educación. En este sentido, el Observatorio Laboral en Colombia, ha desarrollado un instrumento de recolección de información que da cuenta de la percepción de los empleadores sobre las competencias generales que tienen los jóvenes recién graduados que se contratan.

opinión del sector productivo del entorno cartagenero y la región Caribe, con el fin de formar profesionales con las competencias que requieren.

Una de las metas de la Universidad Libre, Sede Cartagena, como institución universitaria, es proporcionar documentación confiable para que el sector productivo encuentre el recurso laboral que desea. Los datos que ofrece este informe final de investigación permiten evaluar el desempeño de los egresados de la Especialización en Derecho Administrativo en el mercado laboral, un factor fundamental para la valoración de los programas de Especialización que tiene la Universidad Libre en la Sede Cartagena, por lo tanto, son un insumo determinante de los procesos de acreditación y re-acreditación.

La información que arroja este informe final le sirve al sector productivo de la abogacía, así como a la Dirección de Postgrado, para estudiar el diseño de nuevos programas que continúen formando a abogados en el campo de la abogacía y del Derecho Público como, por ejemplo, la Maestría de Derecho Administrativo, de acuerdo con la empleabilidad de los egresados, pero a su vez le sirve a otros grupos de interés como los estudiantes, y los docentes, para tomar decisiones responsables, ya que las encuestas a egresados indican si las prácticas académicas ayudan a potenciar las habilidades laborales de los estudiantes; esta disertación informa sobre el nivel de satisfacción de los empleadores con el desempeño del egresado graduado de la Especialización en Derecho Administrativo y la satisfacción del egresado graduado con su trabajo.

Para el Centro de Investigaciones y la Oficina de Egresados de la Universidad Libre, Sede Cartagena, es importante además continuar con este tipo de investigaciones para confirmar hipótesis como, por ejemplo, encuestar a los docentes del programa de Especialización en Derecho Administrativo y estudiar su capacidad pedagógica para formar por competencias laborales. El propósito de este documento es proporcionar un contexto general sobre la utilidad de este tipo

de proyecto de seguimientos a egresados desde las teorías filosóficas y sociológicas de Pierre Bourdieu³, por qué es importante recabar la opinión de los empleadores de los egresados desde lo social, aspectos clave para implementar estudios de seguimiento de egresados, y la detección de áreas de oportunidad para la mejora de este tipo de actividades.

El planteamiento del problema consistió en que actualmente la oficina de atención y apoyo integral al Egresado y graduado en la Universidad Libre, sede principal en Bogotá⁴, está llevando a cabo actividades meramente administrativas y de difusión de información sobre variados asuntos de interés para los egresados y graduados. En este sentido, existe documentación relacionada básicamente con intermediación laboral (Bolsa de Empleo), ofertas de Judicaturas, homenajes a excelsos graduados, realización de algunos seminarios, escuela de formación, carnetización de egresados y de graduados, seguimiento y ubicación de graduados en algunas corporaciones, entidades públicos y parte del sector privado y la aplicación de encuestas de pertinencia del programa de Derecho; por lo tanto, la Sede Cartagena no puede estar alejada de estos procesos.

Aunque si bien es cierto que estas actividades hasta ahora llevadas a cabo merecen un gran reconocimiento, no menos cierto es que estas deben corresponder a paradigmas sistemáticos de mejoramiento de la calidad de la educación y de relación integral entre la Universidad⁵ y el sector productivo en el cual se desempeñan sus egresados y graduados. El egresado lleva sobre sí la explícita manifestación del grado de coherencia formativa de la Universidad, aun cuando la coherencia es un término absoluto. Por lo mismo, hay efectividad institucional cuando el egresado regresa a formarse en otras actividades como

³ Bourdieu, Pierre (1997). *Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*. Siglo XXI Editores.

⁴ Ramos Zabala, Andrés Mauricio (2010) Plan de Desarrollo Matriz, de la Oficina de atención y apoyo integral, a egresados y graduados, de la facultad de Derecho y facultad de Filosofía, de la Universidad Libre sede principal. Bogotá⁴.

⁵ *Ibíd.*

Especializaciones y Maestrías, o recomienda los programas de la Institución, contrata sus servicios y matricula a sus hijos en los mismos.

Recordemos que en los graduados se cristaliza el gran objetivo de formación intelectual integral de nuestra alma mater. El desarrollo laboral de estos y su apoyo a la sociedad son indicadores altamente calificados y generadores de certeza, del resultado positivo logrado por esta casa de estudios, en tan excelso quehacer.

De lo dicho anteriormente se evidencia que en la Universidad Libre, Sede Cartagena, hace falta un programa metodológico de materialización de las exigencias que hacen las normas jurídicas y las disposiciones del Consejo Nacional de Acreditación, cuyo objetivo es mejorar la calidad de la educación, la relación con los egresados y graduados y la pertinencia de los programas académicas de acuerdo con las necesidades del sector productivo. Para contribuir a la mejora institucional, los estudios de seguimiento de egresados deben permitir evaluar el aporte e impacto real de la Universidad en la sociedad; además de la identificación, ubicación laboral y demás variables ya por todos ustedes conocidas y tan bien presentadas aquí. La pregunta que orienta esta investigación es: ¿Cuál es la opinión de los empleadores sobre los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre Sede Cartagena?

El objetivo general que guió esta investigación es Indagar mediante un sondeo estadístico, la opinión de los empleadores sobre los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Universidad Libre, Sede Cartagena, para caracterizar la pertinencia del currículo desde la proyección de los mismos. Los objetivos específicos fueron: Medir el impacto en el medio social de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena para conocer el nivel de inserción de los

egresados en el mercado laboral; y Determinar la pertinencia del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena para valorar el diseño del plan de estudio de la Maestría en Derecho Administrativo.

En cuanto a la metodología empleada, podemos decir que esta es una investigación aplicada, socio jurídica, descriptiva y de corte transversal, ya que servirá para medir y cualificar la opinión de los empleadores sobre los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena. El instrumento utilizado fue la encuesta que aplica el Observatorio Laboral de Colombia aplicada a una muestra representativa de la población total de empleadores; una encuesta previamente elaborada y consultada que cubre las necesidades básicas de información laboral y de comportamiento a nivel de iniciativa, liderazgo, innovación y competencia, etc.; la misma fue aplicada por la coordinadora de la oficina de Egresados de la Universidad Libre, Sede Cartagena.

La muestra se diseñó teniendo en cuenta el margen de error estadístico que depende, entre otras variables, del número de integrantes de la muestra y la representatividad de la misma con respecto a la población, mediante el uso de variables de segmentación de la muestra. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó un nivel de confianza del 95%, un margen de error del 5% y una probabilidad del 50%, aplicando la siguiente fórmula:

$$N = \frac{Z^2 (P.Q)}{E^2}$$

$$N = \frac{Z^2 (P.Q)}{E^2 (N-1) + Z^2 (P.Q)}$$

Dónde:

Z, equivale al nivel de confianza, que para este caso es el de 95%.

P, es la probabilidad de ocurrencia del 50% (0.50).

Q, es la diferencia entre la probabilidad de ocurrencia y lo real (0.50)

E es el margen de error del 5 % (0.05).

N, es la población total de egresados del programa.

$$N = \frac{526 (0.50) (0.05)}{(79-1) + 1.962 (0.5) (0.5)}$$

$$N = 62$$

$$N = 62$$

Por lo tanto, el tamaño de la muestra es de 62.

En cuanto a la población que se indagó en el sector productivo, fue consultada una muestra de 62 empresarios detectados al azar, en el proyecto institucional sobre seguimiento e impacto de los egresados. Una vez seleccionada la muestra, se hizo contacto telefónico con los empleadores y se concretó una entrevista personal en esta localidad, donde se pudo realizar el desplazamiento de la coordinadora de la Oficina de Egresados para la aplicación de la encuesta. A ellos se les entregó el instrumento para aplicar a los empleadores en el sector productivo del Derecho: Rama Judicial, distintas oficinas de la Alcaldía Distrital de Cartagena, Instituciones Educativas, empresas privadas, etc.

CAPÍTULO 1: LA UNIVERSIDAD LIBRE EN EL ESPACIO SOCIAL COLOMBIANO.

La Universidad Libre, fundada hace 90 años, es una Institución de Educación Superior con cubrimiento nacional, que se rige por los principios de libertad de cátedra, examen y aprendizaje; de universalidad, pluralismo ideológico, moralidad, igualdad, fraternidad, democracia, excelencia académica y desarrollo sostenible.⁶

1.1. La Universidad Libre de Colombia en el Espacio Social Colombiano.

Para Pierre Bourdieu,⁷ la construcción de una teoría del espacio social implica no ignorar las luchas simbólicas que tienen lugar en los distintos campos y en donde se pone en juego nada menos que la representación del mundo social. Inicialmente, la sociología se presenta como una tipología social. Se puede representar el mundo como social, bajo la forma de un espacio con muchas dimensiones, construido bajo la base de principios de diferenciación o de distribución, construido por el conjunto de las propiedades activas dentro del universo social considerado. Los agentes y los grupos de agentes son definidos por sus posiciones en este espacio; de allí que sea de suma importancia establecer el Espacio Social donde funciona la Universidad Libre, en el cual se posicionan sus egresados graduados en las modalidades de Pregrado y Postgrado.

⁶ Disponible en: www.unilibre.edu.co. Consultada el día 7 de diciembre de 2014.

⁷ Bourdieu, Pierre. *Esquisse D'une Theorie de la pratique*. París, 1980.

La Universidad Libre⁸ es una Universidad colombiana, privada y laica,⁹ con domicilio principal en la ciudad de Bogotá, D.C., y con presencia en otras seis ciudades del país: Barranquilla, Cali, Cartagena, Cúcuta, Pereira y Socorro. Fue fundada el 26 septiembre de 1913, pero sólo comenzó sus labores académicas el 13 de febrero de 1923, con el General Benjamín Herrera a la cabeza, como presidente del Consejo Directivo.¹⁰

La institución se define a sí misma como conciencia crítica del país y de la época, haciendo suyo el compromiso de formar dirigentes para la sociedad; propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país; procurando la preservación del medio y el equilibrio de los Recursos Naturales y de ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.¹¹ Entre sus objetivos destaca que *“propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador el General Benjamín Herrera, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos”*.¹²

Del mismo modo, la institución define en un Decálogo, a su estudiante modelo: como una persona humanista, honesta, tolerante, justa, discreta, solidaria, creativa, líder, crítica y ética.¹³ Es decir, Según Pierre Bourdieu este es el

⁸ Existe una costumbre extendida, tanto interna como externamente, de referirse a la institución como la Universidad Libre de Colombia. Sin embargo, el artículo 3º (Capítulo 2º) de sus estatutos, la define, simplemente, como Universidad Libre.

⁹ El Tiempo – Colombia. *El profesorado de la Universidad Libre* (en español). 14 de febrero de 1923. Consultado el 11 de septiembre de 2013.

¹⁰ http://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_Libre_de_Colombia. Consultada el día 20 de marzo de 2014.

¹¹ www.unilibre.edu.co. Universidad Libre: Misión. Consultado el 26 de febrero de 2014.

¹² Universidad Libre: Visión. En www.unilibre.edu.co. Consultado el 26 de febrero de 2014.

¹³ Zuleta Hincapié, Nicolás. *Decálogo del buen Unilibrista*. En www.unilibre.edu.co. Consultado el 26 de febrero de 2014.

Habitus¹⁴ que debe asumir un egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Sede Cartagena.

La Universidad cuenta, en el conjunto de sus seccionales, siete en total, con 13 programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad Académica conferida por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Del mismo modo, cuenta con un grupo de investigación categorizado en el máximo escalafón académico colombiano, A1 o A plus: el Grupo de investigación en Prospectiva Contable Financiera, de la seccional Cali.⁸

En la actualidad, la Universidad Libre de Colombia funciona bajo la figura de corporación de educación privada y administra, de igual modo, un colegio en la capital del país. Su actual Rector es Nicolás Zuleta Hincapié, y ejerce como Presidente de su Sala General, Víctor Hernando Alvarado Ardila. A lo largo de su historia ha sido sometida a intervenciones gubernamentales y conflictos políticos.¹⁵ Intelectuales del pensamiento filosófico liberal, encabezados por el Dr. Luis A. Robles fundaron en 1890 la Universidad Republicana, creada con la intención de ser una institución de cátedra libre durante la época del radicalismo. Concluida la guerra de los mil días en 1902, los gloriosos generales liberales, Benjamín Herrera y Rafael Uribe Uribe decidieron poner todo su honor y prestigio militar al servicio de la paz. El General Uribe, quien fue un ideólogo renovador en la acepción más exacta del vocablo, fue también quien primero habló de fundar una universidad popular, lo que constituye la aurora misma del nacimiento de esta institución. En 1910 la Universidad Republicana sufrió graves tropiezos económicos, de manera que un grupo de aventajados profesionales, empeñados en salvarla, fundaron una compañía anónima de capital limitado, que tendría como aporte principal la

¹⁴ *Habitus*. Con este concepto, uno de los centrales en la sociología de Bourdieu, se hace referencia a la aptitud de los agentes a orientarse espontáneamente dentro del espacio social y a reaccionar adaptativamente a los eventos y a las situaciones enfrentadas.

¹⁵ Periódico El Tiempo - Colombia (9 de diciembre). *La Universidad Libre*. www.eltiempo.com Consultado el 26 de febrero de 2014.

Universidad Republicana, ya existente, la cual sería concedida por su propietario el Doctor Eugenio J. Gómez, a la sociedad que se iba a crear.

1.1.1. La Universidad Libre en Bogotá – Colombia: La sede de la Candelaria y la Sede Bosque Popular.

El 3 de abril de 1912 se suscribió la Escritura Pública Número 332 otorgada en la Notaría Tercera del Círculo de Santa Fe de Bogotá, con la cual se fundó una compañía anónima de capital limitado con la denominación de Universidad Republicana, y su objeto fue registrado así: “(...) *el fin que persigue la compañía es meramente patriótico y los socios fundadores, inspirados en los más elevados ideales, tienen en mira facilitar la instrucción, adaptar los estudios a las necesidades del país, desarrollar las facultades de trabajo disciplinado y productivo, levantar el nivel moral por el cultivo de los sentimientos elevados que forman el carácter, y hacer hombres tolerantes, respetuosos de las creencias y derechos de los demás que rindan culto a los deberes e ideales humanos (...)*”.¹⁶

La nueva compañía no prosperó en la forma convenida, empezando porque el público mismo, al comienzo, no la llamó por la denominación social pactada, sino con otra distinta, la Universidad Libre.

Fue necesario acudir a reformas estatutarias, en las cuales la sociedad anónima de capital limitado cambió su denominación y administración hasta quedar en forma definitiva constituida la Universidad Libre, el 30 de octubre de 1913, como institución independiente de la Republicana. Las pocas acciones con las que contaba en 1913 no hacían posible su funcionamiento. El tiempo transcurría sin que la nueva Universidad se convirtiera en una realidad, y algunos de sus accionistas se desanimaron. El encargado de mantenerla fue el doctor César Julio

¹⁶ *Ibidem.*

Rodríguez quien adelantó una tesonera labor en búsqueda de fondos para iniciar labores, pero esta labor de titanes sin tregua fue inocua.

Para el año de 1922, en reunión de la Convención Liberal celebrada en la ciudad de Ibagué, luego de derrotada la candidatura presidencial del ilustre General Benjamín Herrera, se aprobó recomendar a los liberales prestar decidido apoyo a la obra de la Universidad Libre, según Acuerdo Número 6, dado en Ibagué el 3 de abril de 1922. Se hizo necesario, entonces, que un hombre con alma férrea, don de mando e imperio irresistible, como el del glorioso General Benjamín Herrera, se colocara a la cabeza del proyecto de la Universidad para hacerlo realidad.

El General Benjamín Herrera consideró en aquel tiempo que, estabilizada la paz y restablecido el orden jurídico republicano, era oportuno y conveniente ofrecerle a la juventud una institución como esta, donde se pudieran expresar todas las doctrinas filosóficas, económicas y sociales, sin limitación alguna, para que la mente de los estudiantes recibiera un permanente baño de luz. Así, pues, la Universidad Libre desde sus inicios, es cátedra de agitación intelectual donde se enseñan viejas y nuevas tesis políticas, sociales y económicas, sin temores ni dogmatismos. Finalmente, sirvan estos apuntes históricos para certificar el pluralismo ideológico que desde su fundación ha mantenido la Universidad Libre, haciendo honor a ese insuperable aforismo de su fundador: *La Patria por encima de los Partidos*.¹⁷

Otra las teorías de Pierre Bourdieu, de la cual hablaremos aquí, es la de Trayectoria Social, la cual es definida por el sociólogo Álvaro Moreno Durán,¹⁸ como la posición de un individuo o de un grupo dentro de la estructura social, que no puede ser definida desde un punto de vista estrictamente estático, es decir, como posición relativa Superior, Media o Inferior, dentro de una estructura dada en

¹⁷ *Ibidem*.

¹⁸ Moreno Duran, Álvaro y Ramírez, José Ernesto. *Pierre Bourdieu Introducción Elemental*. Bogotá. 2002. p. 149.

un momento determinado del tiempo. El sociólogo francés habla de la situación *actual y potencial* de los agentes en la estructura de distribución del campo, lo que implica no sólo un análisis sincrónico sino también diacrónico de dicha estructura de distribución, que supone tener en cuenta no sólo el *estado* de esa estructura sino su *proceso* de constitución.

Y no sólo la *situación* del agente sino también su *trayectoria social*¹⁹. De forma que la especificidad de los diferentes campos (el campo político, el económico y el jurídico) y su lógica o “reglas” de juego vienen determinadas por esos recursos o especies de *capital*, ya sea capital económico, cultural, social, etc.

Ese conjunto de relaciones entre posiciones sociales hace que el espacio social, más concretamente, cada campo social, pueda ser definido como un *sistema de diferencias*, en el que el “valor” de cada posición social no se define en sí misma sino que se mide por la *distancia social* que la separa de otras posiciones (Gobernadores y alcaldes), inferiores (Abogados litigantes) o superiores (Presidente, vicepresidentes o senadores). Aunque esas distancias sociales entre posiciones pueden variar y varían en función de los cambios en esa estructura de distribución de los diferentes tipos de capital, también existen formas de

¹⁹ Definida ésta como “la serie de posiciones sucesivamente ocupadas por un mismo agente (o un mismo grupo) en un espacio, él mismo en devenir y sometido a incesantes transformaciones” (1994a: 88-89). Por otro lado, además, son esas posiciones en el campo las que *definen* socialmente a los agentes. Frente a una ideología naturalista que tiende a imponer la creencia en el origen natural de las identidades socialmente adquiridas, Bourdieu subraya el hecho de que la pertenencia al campo y la posición particular que en él ocupan los agentes conllevan *propiedades de posición* que no son propiedades naturales, aunque los agentes las incorporen como tales (a través de los *habitus*), haciendo coincidir la posición social con la aptitud natural. Eso no quiere decir que no existan aptitudes biológicas, propiedades naturales o incluso “carismas” personales. Lo que Bourdieu quiere descubrir es cómo, en muchas ocasiones, no se trata de tales dones sino de condiciones sociales que deben su adquisición o su reconocimiento a la posición que ocupan en el espacio social y que son legitimadas precisamente a través del discurso de su naturalidad. Es especialmente relevante, en este sentido, el análisis que Bourdieu ha hecho del sistema de enseñanza y la crítica de la “ideología carismática del don” que, presentando las desigualdades como fruto de la diferencia en las aptitudes naturales, y negando las condiciones sociales de producción de las disposiciones cultivadas, legitima los privilegios que se transforman de herencia social en gracia individual o mérito personal (Bourdieu, 1970). Para un análisis de la sociología de la educación de Bourdieu ver, Sánchez de Horcajo (1979).

codificación e institucionalización de las distancias sociales para hacerlas respetar (a través de la ley, las costumbres, las creencias, etc.). Podemos decir que de la Universidad Libre de Colombia han egresado hombres de trascendencia o trayectoria nacional, tales como:²⁰

- Gerardo Molina
- Diego Montaña Cuellar
- Germán Zea Hernández
- Antonio José Restrepo
- Enrique Quintero Valencia
- Víctor Manuel Tamayo
- Alfredo Beltrán Sierra
- Antonio Barrera Carbonell
- Luis Ernesto Vargas Silva
- Rodrigo Rivera Salazar

La Universidad Libre está ubicada en el centro de Bogotá (capital de Colombia), conocido también como Centro Histórico, (en la Calle 7 a la Avenida Jiménez, entre Avenida Circunvalar y carrera 8), zona que además de albergar la mayoría de edificaciones consideradas bienes de interés cultural de la nación, concentra universidades, sedes de bancos y de grandes empresas de Colombia, las principales oficinas de gobierno nacional y local, y una variedad de actividades culturales y turísticas distribuidas en bibliotecas, museos, teatros, centros científicos y literarios, galerías de arte, entre otros espacios. Dada su ubicación estratégica, tiene dos campus, el de La Candelaria que ha contribuido con el sector, al aportar un componente académico y cultural en una zona conocida como centro histórico, por lo que representa en el contexto fundacional no sólo de la ciudad, sino de Colombia. La Universidad Libre sede Bosque Popular se

²⁰ Universidad, Libre. *Revista academia libre, de la Universidad Libre, Seccional Bogotá, No. 4.* Bogotá. 2003.

encuentra ubicada en la localidad de Engativá; colinda al norte el jardín botánico José Celestino Mutis, al sur con el Colegio Militar Simón Bolívar, al oriente con el Club Compensar y al occidente con la Avenida Rojas.

1.2. Otras Seccionales de la Universidad Libre

En el espacio social colombiano, la Universidad Libre, tiene varias seccionales, tales como: Cúcuta, Socorro, Cali, Pereira y Barranquilla, veamos una síntesis histórica del origen de la Sede Cartagena donde se lleva a cabo la Especialización en Derecho Administrativo:

1.2.1. La Sede Cartagena

Por iniciativa de un grupo de notables cartageneros conformado por el Gobernador de la época, doctor Manuel Pineda Garrido, y los señores Napoleón Coronel, Antonio J. Guardo, Indalecio Camacho, Julio Domínguez, Victoria Fadul de Bechara, Isaac Schuster Smith, Marcos Ramírez Mendoza, Humberto Bozzi Fortich, Carlos Aranza Castro y Carlos Muñoz González, se creó la Sede de la Universidad Libre en Cartagena, el 2 de marzo de 1958, con un colegio de bachillerato que funcionó inicialmente en un local arrendado en la avenida Escallón, del centro histórico, con la presencia de los directivos nacionales Gerardo Molina, Osvaldo Rengifo y Alfonso Uribe Maldonado.²¹

En 1960, la Universidad adquirió su sede propia en la calle Real del Pie de la Popa, una hermosa mansión de arquitectura republicana, construida entre 1920 y 1923 por el arquitecto alemán Nicolás Samer, con la colaboración del arquitecto de origen barranquillero, Pedro Malabet, para su propietario Joaquín De Pombo,

²¹ Condiciones de Calidad para la Renovación del Registro Calificado del Programa de Derecho de la Universidad Libre de Colombia – Sede Cartagena. Cartagena de Indias, junio de 2011.

inmueble que ha sido remodelado, conservando su estilo original donde hoy funciona la Universidad.

El colegio tuvo durante su existencia como benefactores a los doctores Simón Bossa López, José Vicente Mogollón Vélez, Óscar Sierra Sabalza, Antonio Lequerica Martínez, Carlos Faciolince Bossa y Joaquín Franco Burgos y funcionó durante 43 años, hasta 1998, cuando por circunstancias insuperables, fue clausurado.

A partir de 1996 se iniciaron, por extensión de la sede de Bogotá, programas especiales de pregrado y postgrado en licenciaturas y en Derecho Administrativo. Desde el 2001 se dio inicio al programa de Derecho con sus postgrados Derecho Administrativo, Derecho Penal y Criminología, Derecho Procesal, Derecho Comercial y, recientemente, Filosofía del Derecho y Teoría Jurídica, todo ello acompañado por diplomados y seminarios que se ofrecen regularmente a la comunidad de abogados y funcionarios de la rama judicial. Luego, en el 2003, comenzó el programa de Contaduría Pública. En el 2006, inició el pregrado de Mercadeo y en el 2008 el pregrado de Administración de Empresas.

El primer Presidente y Delegado - Rector de la Sede de Cartagena, fue el abogado, educador e historiador, Rafael Ballestas Morales, quien estuvo al frente de su dirección desde hace 16 años y la Vicerrectoría Académica la ejerció el médico, educador, historiador y escritor, Carlos Gustavo Méndez Rodríguez. La actual Presidente y Delegada Rectora es la Abogada Beatriz Tovar Carrasquilla.

Como vemos, la Universidad Libre tiene una trayectoria histórica en el espacio social colombiano, influenciando con el conocimiento científico impregnado a los agentes del campo jurídico, hoy los egresados graduados objeto de esta investigación socio jurídica.

CAPÍTULO 2: PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE, SEDE CARTAGENA.

Hoy en día, las universidades deben analizar minuciosamente la inserción de los egresados en el mercado laboral para mejorar su oferta de enseñanza y formación. Las condiciones económicas fundamentales han cambiado radicalmente, y los esquemas de organización laboral exigen la existencia de un enlace más sólido entre las habilidades formativas y profesionales. Esto requiere no sólo de cooperación en el área de educación superior, también indica el papel que las universidades deben jugar como impulsoras de la innovación y del desarrollo tecnológico. Ahora, las universidades necesitan asegurar capacidades y servicios profesionales que no terminen con la obtención de un título sino que tomen también en cuenta la necesidad del aprendizaje permanente.²²

El campo jurídico es para Pierre Bourdieu,²³ el lugar de la concurrencia por el monopolio de la fuerza del Derecho, en el cual se enfrentan agentes con competencia social y técnica (los abogados), socialmente reconocida (graduados) para interpretar de forma autorizada un *corpus* de texto donde se consagra la visión legítima de un mundo social; lo anterior nos permite hablar de la pertinencia del programa de Especialización de Derecho Administrativo, para la formación del abogado que de él egresa con la calidad que el sector productivo requiere.

²² Red GRADUA2 y Asociación Columbus. *Manual de Instrumentos y Recomendaciones Sobre el Seguimiento de Egresados*. www.gradua2.org.mx y www.columbus-web.com. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

²³ García Inda, Andrés. *La Violencia de las formas jurídicas. La sociología del poder y del Derecho de Pierre Bourdieu*. Cedecs. Barcelona – España. 1977. P. 71.

2.1. El campo jurídico y la formación del profesional del Derecho Administrativo o Derecho Público.

El campo jurídico es entendido por la investigadora Mari Luz Sandoval, desde la perspectiva de Pierre Bourdieu,²⁴ de dos maneras: como discurso o práctica jurídica enunciativa y como espacio o conjunto de aparatos especializados, es decir, como lenguaje y como campo social en el cual se produce y se negocia ese discurso. El campo jurídico es producto de las luchas entre agentes especializados que compiten por el monopolio del capital jurídico; bajo el ropaje de una jerga especializada se esconde una estrategia de universalización de las formas de dominación traducidas en formulas jurídicas. El Derecho tiene efectos reales sobre la vida social en general.

La metodología Bourdeana²⁵ nos enseña que los datos objetivantes de una práctica como la jurídica en la sociedad, sólo pueden ser explicables una vez se inscriba el análisis en un marco de referencia racional. Al trasladar un esquema socio analítico al espacio ampliado del campo jurídico, vale decir al campo relacional del conjunto de posiciones ocupadas por los agentes del Derecho (litigantes, jueces, fiscales, etc.), individuales y colectivos que intervienen ya sea restringiendo el acceso, conexionando o desarrollando estrategias reproductivas versus transformativas del campo jurídico en tanto lucha por la posesión y usufructo del monopolio del Derecho.

Es importante realizar este tipo de análisis sobre el papel destacado y decisivo que protagonizan los abogados en la sociedad, ya que son las Universidades con

²⁴ Sandoval Robayo, Mary Luz. *Democracia y Derecho como estructura de Poder – Una perspectiva Bourdeana: El caso colombiano*. En Revista Diálogos de Saberes. No 25 Julio – Diciembre de 2006. P. 125.

²⁵ Moreno Durán, Álvaro y otro. *Sociología del Campo Jurídico en Colombia. Relaciones y Perspectivas*. Editorial Universidad Santo Tomás de Aquino. Bogotá. 2011.

sus programas de Derecho y de Especializaciones las que les impregnan valores y concepciones ideológicas a través de su formación.²⁶

López²⁷ (1989) define la formación del profesional como la descripción de las características únicas que diferencian a un profesional de otros, aún dentro del mismo campo de actividad; representa lo característico y fundamental de un proceso académico. Dichas particularidades se refieren a diversos aspectos de su actuación, como: límites en la capacidad de desenvolverse, elementos de actuación profesional, tipo de usuario que atiende, ambiente en el cual se espera que ejerza sus capacidades de actuar, énfasis que caracteriza el desempeño profesional: producción, servicios e investigaciones.

La Universidad Libre de Colombia, enuncia las características propias de formación de sus educandos, en su Misión: *La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:*²⁸

- *Formar dirigentes para la sociedad.*
- *Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.*
- *Procurar la preservación del medio y el equilibrio de los Recursos Naturales.*
- *Ser espacio para la formación de personas democráticas pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.*

²⁶ Silva García, Germán. *El Mundo Real de los Abogados y de la Justicia*. Tomo I. Universidad Externado de Colombia. 2001.

²⁷ López, Ricardo. *La Pedagogía y la didáctica en el quehacer universitario. Opciones pedagógicas*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Departamento de Psicopedagogía. Bogotá, 1990.

²⁸ Acuerdo No. 010 de Diciembre 2 de 2002 o Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre.

La Especialización en Derecho Administrativo tiene como objetivos generales:²⁹

- *Profundizar conocimientos en la Administración Pública.*
- *Incrementar conocimientos en los temas básicos del Derecho Administrativo contemporáneo.*
- *Obtener elementos necesarios para el análisis crítico de la estructura y funciones de la administración pública Colombia.*

Y como objetivos específicos:

- *Perfeccionar a los Profesionales del Derecho en el conocimiento, análisis crítico y manejo de problemas administrativos en el sector público.*
- *Obtener capacidad jurídica para la solución de casos.*
- *Capacitar al profesional en Derecho para el ejercicio de un cargo público, la asesoría y la representación particular en el ramo y la atención de asuntos y procesos contencioso administrativos.*
- *Obtener capacidad de aporte intelectual en la investigación de los temas de Derecho Administrativo.*

Los abogados Especialistas en Derecho Administrativo se destacan como apoderados de entidades públicas y privadas en los procesos que se adelantan ante la jurisdicción de lo contencioso administrativo, escenario donde se despliega la profunda comprensión y manejo de la teoría del acto administrativo, los regímenes de responsabilidad precontractual, contractual y extracontractual del Estado y la defensa de los derechos colectivos, entre otros.

²⁹ Plan de Estudios de la Especialización de Derecho Administrativo. Universidad Libre de Colombia. www.unilibre.edu.co. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

Lo anterior nos lleva a indagar sobre la pertinencia del Programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena.

2.2. Pertinencia del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena.

El mayor reto de una sociedad consiste en mejorar la calidad de vida de todos sus habitantes y a ello deben contribuir todas sus partes. La capacidad para innovar no es una simple cualidad innata de un individuo, depende directamente de la formación que recibe el estudiante, y se fundamenta en tres condiciones básicas: aprender a aprender, crear y trabajar en equipo.

El origen etimológico del término que ahora vamos a proceder a analizar emana del vocablo *pertinentia*, que está compuesto de dos partes claramente diferenciadas: el prefijo *per-*, que puede traducirse como “por completo”, y el verbo *tenere*, que es sinónimo de “sostener”.³⁰

Pertinencia es la cualidad de pertinente. Se trata de un adjetivo que hace mención a lo perteneciente o correspondiente a algo o a aquello que viene a propósito. Por ejemplo: “*Creo que es un comentario sin ninguna pertinencia que sólo suma más preocupación*”,³¹ “*No quiero escuchar cosas sin pertinencia*”,³² “*La propuesta de Gómez demostró su pertinencia al solucionar uno de los principales problemas de la empresa*”.³³

La pertinencia de la educación está vinculada al lugar que ocupa la formación en la sociedad. Dado que la educación básica se considera como un derecho

³⁰ Disponible en: www.definición.de.com.co. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

³¹ *Ibidem*.

³² *Ibidem*.

³³ *Ibidem*.

humano, el debate gira en torno a la pertinencia de la educación superior en un contexto social: qué conocimientos difundir, con qué objetivo, cómo modificar la realidad a partir de la formación, etc.

En este sentido, podemos decir que cuando se habla de la pertinencia de la educación, se está haciendo referencia a que esta es necesaria, imprescindible y fundamental que esté acorde con una serie de factores de gran relevancia para toda la sociedad en general. En concreto, a los siguientes: A la Constitución del país y también al resto de leyes y normativas legales existentes; a la coherencia y conveniencia con respecto al conjunto de normas de tipo social que hay, así como a las necesidades que existen en ese sentido. También debe tener en cuenta lo que son las condiciones económicas, políticas y sostenibles de la nación que sea.

No menos relevante, respecto a la pertinencia de la educación, es que ésta debe tener también muy en cuenta el momento que se vive puesto que estamos en un mundo globalizado, con unas necesidades específicas en materia tales como tecnología, TIC o cultura.

Asimismo, los expertos en la materia educativa subrayan que es fundamental que este campo esté totalmente acorde con la necesidad que existe, de vivir en un lugar donde primen valores tales como la paz, la tolerancia, la democracia.

En un sentido similar, la pertinencia de un programa académico de formación como el de Especialización de Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, está relacionada con el espacio social donde integrarán los conocimientos adquiridos o los resultados de impacto de sus egresados, tal como lo dice Pierre Bourdieu.

La pertinencia, por lo tanto, es la adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. Esto puede entenderse a partir de ejemplos simples y

cotidianos: llevar un regalo a una persona que cumple años mientras se le canta una canción en su honor, es pertinente, aunque dicha pertinencia quedaría anulada si el cumpleaños del sujeto coincide con el fallecimiento de un familiar. No sería pertinente, pues, entrar a un velatorio cantando y con regalos para saludar a alguien, ya que dicho contexto no amerita una conducta semejante, aun cuando exista el cumpleaños y una tradición de saludar al cumpleañosero.

Veamos el concepto de pertinencia como característica del enfoque de derechos y la calidad de la educación. El concepto de pertinencia se empieza a utilizar en el Informe de Seguimiento de la Calidad de la Educación en Colombia, en 2005³⁴, donde se hace una apuesta directa al enfoque de Derechos que viene promoviendo el Ministerio de Educación Nacional. La pertinencia es un concepto que refiere directamente a la Calidad educativa. *"La noción de pertinencia siempre ha estado presente en los debates sobre la calidad de la educación. En el pasado, en particular en los países en desarrollo, solía considerarse que los planes de estudios importados o legados por el colonialismo tenían poco en cuenta el contexto local y el medio sociocultural de los educandos. En la Convención sobre los Derechos del Niño, se hace hincapié en un enfoque de la enseñanza y el aprendizaje centrado en el niño. Esto pone a su vez de relieve la importancia de los planes de estudio que atienden, en la medida de lo posible, las necesidades y prioridades de los alumnos, sus familias y sus comunidades"*³⁵, y está referido directamente a los planes de estudio y su relación con el contexto social y las necesidades locales.

De igual forma, la pertinencia se refiere a que sí lo que se está enseñando produce las competencias necesarias para garantizar el crecimiento económico, entendiendo que la educación es el mecanismo más útil para superar la pobreza. Estos conceptos son tomados por el Proyecto Regional de Educación para

³⁴ UNESCO. *Educación para Todos El Imperativo de la Calidad*. 2005. P 34.

³⁵ *Ibidem*.

América Latina y el Caribe (PRELAC) en la II Reunión Intergubernamental, donde el eje de discusión es la calidad como un imperativo del cumplimiento de los Derechos Humanos; lo que se expresa: "*la calidad de la educación en tanto derecho fundamental, además de ser eficaz y eficiente, debe respetar los derechos de todas las personas, ser relevante, pertinente y equitativa*"³⁶.

Así, la pertinencia de la educación nos remite a la necesidad de que ésta sea significativa, para personas de distintos contextos sociales y culturales, y con diferentes capacidades e intereses, de tal forma que puedan apropiarse de los contenidos de la cultura, mundial y local, y construirse como sujetos en la sociedad, desarrollando su autonomía, autogobierno, su libertad y su propia identidad.

Para que haya pertinencia, la oferta educativa, el currículo y los métodos de enseñanza tienen que ser flexibles y adaptarse a las necesidades y características de los estudiantes y de los diversos contextos sociales y culturales. Esto exige transitar desde una pedagogía de la homogeneidad hacia una pedagogía de la diversidad, aprovechando ésta como una oportunidad para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, y optimizar el desarrollo personal y social³⁷.

- **PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO.**³⁸

Primer Semestre

1. Fundamentos Constitucionales y legales del Derecho Administrativo
2. Teoría del Acto administrativo

³⁶ PRELAC. *Educación de Calidad para Todos Un asunto de Derechos Humanos*. Buenos aires 2007. P. 12

³⁷ *Ibidem*.

³⁸ Plan de Estudios de la Especialización de Derecho Administrativo. Universidad Libre de Colombia. Disponible en: www.unilibre.edu.co. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

3. Estructura, organización y competencia de la Administración Pública Nacional
4. Contratos Estatales
5. Investigación I

Optativas

1. Procedimientos Administrativos
2. Derecho Administrativo Económico
3. Conciliación y Arbitraje
4. Derecho Electoral
5. Responsabilidad Fiscal y Disciplinaria

Segundo Semestre

1. Procesos Contencioso Administrativos
2. Responsabilidad Extra-contractual del Estado
3. Derecho Tributario
4. Derecho Administrativo Laboral
5. Investigación II

Optativas

1. Régimen Jurídico de los Entes Territoriales
2. Pruebas en el Contencioso Administrativo
3. Políticas Públicas
4. Derecho Ambiental
5. La contratación Pública Ilegal
6. Derechos Humanos y Responsabilidad Internacional

Electivas

1. Seminarios Cátedra Institucional Gerardo Molina
2. Seminarios del Instituto de Posgrados

3. Seminarios de la Facultad de Derecho
4. Seminarios de la Facultad de Filosofía
5. Congresos Nacionales o Internacionales en temas del Derecho Público
6. Redacción y Argumentación Jurídica

La metodología del programa en ambos semestres, se adelanta siguiendo las tres directrices básicas docentes establecidas para los cursos de formación superior especializada a saber: cátedra magistral, seminario de participación e investigación personalizada.³⁹ Estas dimensiones llevan a pensar en la Calidad más allá de la eficiencia y eficacia: "*Eficacia implica analizar en qué medida se logran o no garantizar, en términos de metas, los principios de equidad, relevancia y pertinencia de la educación, mientras que la Eficiencia se refiere a cómo la acción pública asigna a la educación los recursos necesarios y si los distribuye y utiliza de manera adecuada*"⁴⁰.

Por tanto, la pertinencia, como concepto de Calidad Educativa, se refiere en primera instancia, a reconocer que el centro de los procesos educativos son las personas a quienes hay que garantizar sus derechos fundamentales entre los que se encuentra el derecho a la educación de calidad. La calidad supone que lo que se enseña debe responder a su contexto y a sus circunstancias específicas, y que, como mecanismo de superar las desigualdades (equidad), la educación debe promover el desarrollo de las potencialidades y capacidades humanas que permitan desarrollar las competencias para superar la pobreza, por ejemplo. De igual forma, la calidad educativa se constituye como una forma de desarrollo social que facilite interactuar con el mundo global, pero a su vez comprender el mundo local haciéndolo relevante a las circunstancias específicas en que se desenvuelven los estudiantes.

³⁹ *Ibidem.*

⁴⁰ *Ibidem.*

CAPÍTULO 3: ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA OPINIÓN DE LOS EMPLEADORES SOBRE EL IMPACTO DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO, DE LA UNIVERSIDAD LIBRE, SEDE CARTAGENA.

La actividad económica del país está dividida en sectores económicos. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo con los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.⁴¹ Según la división de la economía clásica, los sectores de la economía colombiana son los siguientes: Sector primario o sector agropecuario; Sector secundario o sector Industrial y Sector terciario o sector de servicios.

a. Sector primario o agropecuario

Es el sector que obtiene el producto de sus actividades directamente de la naturaleza, sin ningún proceso de transformación. Dentro de este sector se encuentra: la agricultura, la ganadería, la silvicultura, la caza y la pesca. No se incluyen dentro de este sector a la minería y a la extracción de petróleo, las cuales se consideran parte del sector industrial. En este sector los egresados del programa de Especialización en Derecho Administrativo se pueden desempeñar como abogados agrarios o jueces en la jurisdicción de la Ley de Restitución de Tierras, en el departamento de Bolívar que es agrícola por naturaleza, y en donde ocurrieron muchas masacres y desplazamiento forzado por el conflicto armado y en donde los actores sociales armados, despojaron de sus tierras a la sociedad civil.

⁴¹ Departamento Nacional de Planeación, *Lista de gremios empresariales colombianos, de cobertura nacional, según sector económico, Año 2000.*

b. Sector secundario o industrial

Comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías, los cuales se utilizan como base para la fabricación de nuevos productos. Se divide en dos sub-sectores: el industrial extractivo y el industrial de transformación.

- **Industrial extractivo:** En este sector se realiza extracción minera y de petróleo, por tanto, aquí los agentes - como diría Pierre Bourdieu - del Derecho, egresados del programa de la Universidad Libre Sede Cartagena, se desempeñan en el uso y la aplicación del Código de Minas.
- **Industrial de transformación:** En este sector se realiza envasado de legumbres y frutas, embotellado de refrescos, fabricación de abonos y fertilizantes, vehículos, cementos, aparatos electrodomésticos, etc.

c. Sector terciario o de servicios

Este sector incluye todas aquellas actividades que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía. Como ejemplos de ello tenemos el comercio, los restaurantes, los hoteles, el transporte, los servicios financieros, las comunicaciones, los servicios de educación, los servicios profesionales (aquí entran los agentes del campo jurídico, o sea los abogados), el Gobierno, etc.

Es indispensable aclarar que los dos primeros sectores producen bienes tangibles, por lo cual son considerados como sectores productivos. El tercer sector se considera no productivo, puesto que no produce bienes tangibles pero, sin embargo, contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional; por tanto, los abogados que egresan del programa de Especialización en Derecho

Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, siendo esta una ciudad empresarial y turística, se desempeñan como abogados litigantes o asesores de empresas, e inclusive pueden crear su propia empresa de asesoría, además de prestar servicios en el sector público en el campo del Derecho Público.

Aunque los sectores anteriormente indicados son aquellos que la teoría económica menciona como sectores de la economía, es común que las actividades económicas se diferencien aún más dependiendo de su especialización. Existen otros sectores de la economía tales como el Sector cuaternario o de información. El sector cuaternario es un sector de reciente concepción que complementa a los tres sectores tradicionales, con actividades relacionadas con el valor intangible de la información, abarcando la gestión y la distribución de dicha información. Algunos autores ya hablan de un sector Quinto, relativo a las actividades relacionadas con la cultura, la educación, el arte y el entretenimiento. Sin embargo, las actividades incluidas en este sector varían de unos autores a otros, incluyendo en ocasiones actividades relacionadas con la sanidad.

En síntesis, los abogados graduados de la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre Sede, Cartagena, pueden trabajar en los siguientes sectores de la economía de Colombia, del Departamento de Bolívar y de la ciudad de Cartagena, en calidad de Especialista en Derecho Administrativo:

1. Sector agropecuario: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Juez de Restitución de Tierras.

2. Sector de servicios: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Asesor Jurídico.

3. Sector industrial: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Asesor Jurídico de empresas de Economía Mixta.

4. Sector de transporte: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Abogado Asesor Jurídico de empresas de transporte de carga, servicio de transporte público, transporte terrestre, aéreo, marítimo, etc.

5. Sector de comercio: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Abogado o Asesor Jurídico del comercio al por mayor, minorista, centros comerciales, cámaras de comercio, San Andresitos, plazas de mercado y, en general, en todos aquellos que se relacionan con la actividad de comercio de diversos productos a nivel nacional o internacional.

6. Sector minero y energético: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Abogado o Asesor Jurídico de las empresas que se relacionan con la actividad minera y energética de cualquier tipo (extracción de carbón, esmeraldas, gas y petróleo; empresas generadoras de energía, etc.).

7. Sector solidario: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Abogado o Asesor Jurídico de las cooperativas, las cajas de compensación familiar, las empresas solidarias de salud, entre otras.

8. Sector de comunicaciones: El Especialista en Derecho Administrativo puede trabajar como Abogado o Asesor Jurídico de las empresas y organizaciones relacionadas con los medios de comunicación como (telefonía fija y celular, empresas de publicidad, periódicos, editoriales, etc.).

El sector servicios es el sector productivo del campo jurídico - como dijera Pierre Bourdieu-, ya que los abogados prestan servicios que pueden englobar con exactitud y precisión en las múltiples y dispares actividades del sector, ya que en alguna medida es un sector cajón de sastre o residual. Ante esta circunstancia se suele aproximar al concepto de servicios por dos vías alternativas: una es a través de las características más frecuentes y compartidas en los mismos, actividades

que producen algo intangible, invisible, no almacenable y de corta duración; la otra es a través de la enumeración de los múltiples subsectores que lo engloban, que a su vez generan otro tipo de dificultad, la de efectuar clasificaciones entre sus actividades. Los abogados prestan servicios en el sector público, en empresas como: la DIAN, la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del Pueblo, la Personería, los Juzgados y Tribunales Administrativos; etc. De allí que para medir la pertinencia del programa de Especialización en Derecho Administrativo en el entorno social, se aplicó una encuesta a varios empresarios donde trabajan egresados de este programa de formación en educación superior y se requirió indagar a los empleadores en los juzgados y demás oficinas en las que los abogados egresados ejercen su profesión, ya que es importante establecer la evaluación de los empleadores sobre la calidad de la formación recibida por los egresados del programa. Lo anterior fue lo que se indagó mediante un sondeo estadístico de la apreciación de los empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.

La encuesta consta de los siguientes ítems:

I. Control del Cuestionario: En este ítem se puede decir que quien aplicó las encuestas para determinar si el egresado de la Especialización de Derecho Administrativo de la Universidad Libre, está siendo demandado en el mercado laboral y satisface las necesidades exigidas por el mismo; fue la Coordinadora de la Oficina de Egresados de la Universidad Libre, Sede Cartagena. Las encuestas fueron aplicadas entre el 25 de junio y el 24 de noviembre de 2014 y se aplicaron en la ciudad de Cartagena de Indias y en el municipio del Carmen de Bolívar. Se registraron 62 encuestas aplicadas.

II. Datos de Identificación de la empresa o institución: Por razón de manejo de la privacidad, se mantiene en reserva el nombre de la empresa donde trabaja el

egresado, así como sus datos de identificación, tales como dirección, teléfono, y la persona que proporcionó la información.

III. Características de la empresa o institución. La tabulación de la información que arroja este ítem es la siguiente:

Pregunta 1.- Cuál es el régimen jurídico de la empresa o institución? Se preguntó por un total de sesenta y dos (62) egresados de la Especialización de Derecho Administrativo, de los cuales once (11) se encuentran laborando en el Sector privado, así discriminado: dos (2) en empresas del Sector educativo o Instituciones de Educación Superior; cinco (5) trabajan en bufetes de abogados; uno (1) trabaja en una empresa constructora; uno (1) trabaja en una empresa de venta de carros; uno (1) trabaja en una empresa de manejo de personal y uno (1) trabaja en una organización sindical.

Cincuenta y tres (53) egresados de la Especialización de Derecho Administrativo trabajan con el sector público o estatal donde se requiere de los conocimientos en Derecho Público y en Derecho Administrativo; de ellos, once (11) trabajan en diferentes secretarías de la Alcaldía Distrital de Cartagena tales como: Diferentes secretarías (7), Secretaria de Hacienda (3) y Uno (1) en la Unidad de Contratación de la Alcaldía Menor de la Localidad 3. Los restantes trabajan en: uno (1) trabaja en la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras en el Carmen de Bolívar, uno (1) trabaja en una empresa del sector educativo de Educación Superior de Carácter Público; Otros trabajan en instituciones estatales tales como: INCODER (1) Procuraduría General de la Nación (3), IDER (1), Contraloría Departamental de Bolívar (3) y la DIAN (3).

Cinco (5) egresados laboran en la Rama Judicial; Seis (6) trabajan en el Tribunal Administrativo de Bolívar y Seis (6) trabajan en Juzgados Administrativos (3º, 7º, 9º, 11º y 12º). Cinco (5) egresados de la Especialización laboran en otros juzgados

como el Juzgado 5º Penal de Conocimiento; 8º Civil Municipal de Mínima Cuantía; 2º Civil Municipal de Mínima Cuantía; 4º de Ejecución Civil Municipal y 2º Penal Municipal de Ejecución de Pena. Uno (1) trabaja en la Defensoría del Pueblo; Dos (2) en la Fiscalía General de la Nación Seccional Cartagena; Dos (2) trabajan en el Consejo Seccional de la Judicatura.

Las preguntas de la sección III, IV y V ítem V.2, se miden con el tipo de preguntas de escogencia múltiple. La tabulación de la información que arroja este ítem es la siguiente:

Pregunta 1. CUÁL ES EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Público	50	81%
Privado	11	18%
Organización No Gubernamental u ONG	1	1%
TOTAL	62	100%

Tabla 1. Cuál es el régimen jurídico de la empresa. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Gráfica 1. Cuál es el régimen jurídico de la empresa.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Sede Cartagena de la Universidad Libre dijeron que el régimen jurídico de la empresa es: *De régimen público un 81%; de régimen privado un 18% y Otro un 1%.*

Pregunta 2. CUÁL ES EL TAMAÑO DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN?

Tamaño de la empresa (Micro, Pequeña, Mediana o Grande) según al número de empleados que tiene.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hasta 15 empleados (Micro)	16	25%
Entre 16 y 100 empleados (Pequeña)	8	12%
Entre 101 y 250 empleados (Mediana)	3	5%
Más de 250 empleados (Grande)	37	58%
TOTAL	62	100%

Tabla 2. Cuál es el tamaño de la empresa o institución. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Gráfica 2.- Cuál es el tamaño de la empresa.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Sede Cartagena de la Universidad Libre dijeron que el tamaño de la empresa es: Hasta de 15 empleados (Micro), un 25%; entre 16 y 100 empleados (Pequeña), un 12%; entre 101 y 250 empleados (Mediana), un 5%; y más de 250 empleados (Grande) un 58%.

Ante la Pregunta 3.- CUÁL ES EL SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN? Los sesenta y tres (63) empresarios encuestados dijeron que el sector económico de las empresas encuestadas es el de Servicios.

IV. Sección General. La tabulación de la información que arroja este ítem es la siguiente:

Ítem. 4.1. Vinculación de la empresa o institución con la Universidad Libre. En este ítem se preguntó cómo se da la vinculación entre la empresa y la Universidad Libre Sede Cartagena.

Pregunta 4. LA VINCULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD LIBRE SEDE CARTAGENA Y SU EMPRESA SE DA A TRAVÉS DE?:

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Empleo a sus egresados	63	81%
Visita de estudiantes y docentes	1	1%
Estudiantes para servicio social	1	1%
Estudiantes para prácticas profesionales	6	8%
Bolsa de empleos para egresados	0	0%
Cursos, Seminarios y Talleres.	5	7%
Realización de Proyectos de Investigación en conjunto	1	1%
Utiliza o provee productos o	0	0%

servicios a la Universidad		
Otro	1	1%
Ninguno	0	0%
TOTAL	62 encuestados	100%

Tabla 4. La Vinculación entre la Universidad Libre Sede Cartagena y su empresa se da a través de. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Grafica 4. La Vinculación entre la Universidad Libre Sede Cartagena y su empresa se da a través de...

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Sede Cartagena de la Universidad Libre, dijeron que si la vinculación entre la Universidad Libre Sede Cartagena y su empresa se da a través de: Empleo a sus egresados, un 81%; Visita de estudiantes y docentes a la empresa, un 1%; Solicitud de estudiantes para servicio social, un 1%; Solicitud de estudiantes para prácticas profesionales, un 8%; Convenio de bolsa de

empleos para egresados, un 0%; Cursos, Seminarios y Talleres, un 7%; Realización de Proyectos de Investigación en conjunto, un 1%; Utiliza o provee productos o servicios a la Universidad Libre Sede Cartagena, un 0%, Otros un 0% y Ninguno, un 1%.

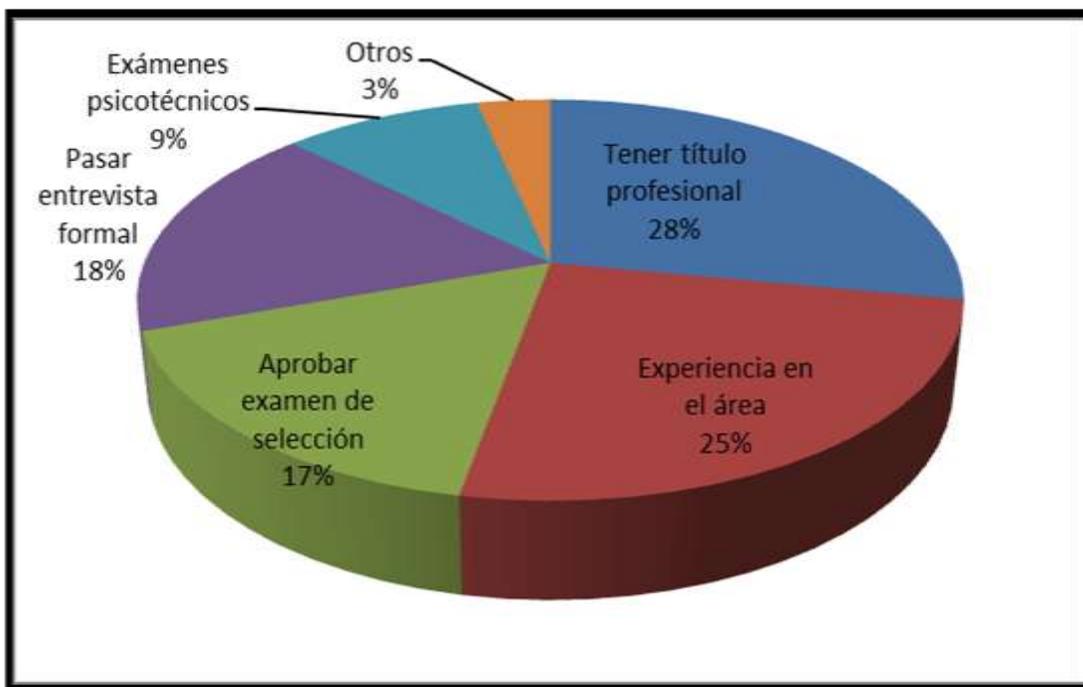
Ítem. 4.2. Requisitos y Características para la contratación de profesionales.

En este ítem se preguntó cuáles son los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales en su empresa o institución, y se solicitó señalarlos en orden de importancia.

Pregunta 5. CUÁLES SON LOS TRES REQUISITOS DE MAYOR PESO PARA LA CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES EN SU EMPRESA O INSTITUCIÓN, SEÑÁLELOS POR ORDEN DE IMPORTANCIA? El siguiente es el análisis cuantitativo de lo encuestado.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tener título profesional	57	28%
Experiencia en el área	51	25%
Aprobar examen de selección	34	17%
Pasar entrevista formal	36	18%
Exámenes psicotécnicos	19	9%
Otros	7	3%
TOTAL	62 encuestados	100%

Tabla 5. Cuáles son los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales en su empresa o institución, señálelos por orden de importancia. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Gráfica 5. Cuáles son los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales en su empresa o institución, señálelos por orden de importancia.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Sede Cartagena de la Universidad Libre dijeron que los tres requisitos de mayor peso para la contratación de profesionales en su empresa o institución fueron: Tener título profesional, un 28%; Tener experiencia en el área, un 25%; Aprobar un examen de selección, un 17%; Pasar entrevista formal, un 18%; Realizar exámenes psicotécnicos, un 9% y Otros, un 3%.

Pregunta No 6.- EN QUÉ MEDIDA LOS SIGUIENTES ASPECTOS, INFLUYEN EN LA CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES EN SU EMPRESA O INSTITUCIÓN.

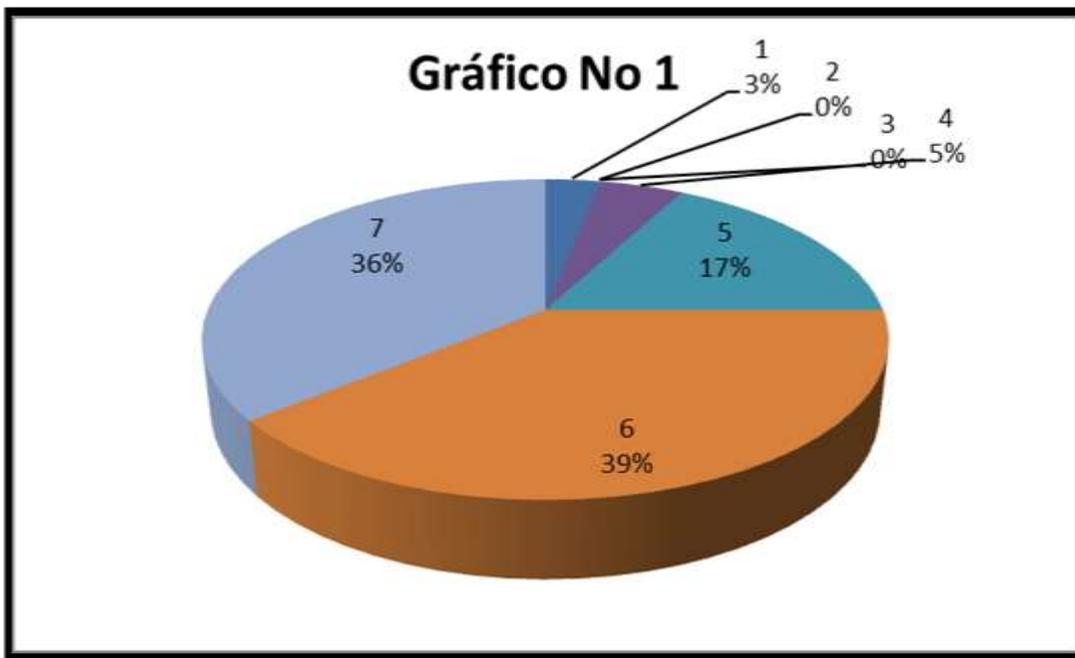
TOTALMENTE INSATISFECHO				TOTALMENTE SATISFECHO			
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7
Conocimientos Especializados	2	0	0	3	11	25	23
Dominio del Idioma Inglés	43	8	7	6	1	1	0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	2	9	11	11	19	11
Razonamiento lógico y analítico	2	0	6	8	17	16	16
Habilidades para la toma de decisiones	0	0	3	3	10	23	21
Habilidades para las relaciones públicas	1	2	3	7	15	16	19
Habilidades para la comunicación Oral y Escrita	0	0	1	3	10	21	24
Creatividad	0	1	5	10	15	12	17
Capacidad de Liderazgo	0	0	4	7	13	18	18
Manejo de Personal	1	2	4	10	19	16	9
Buena Presentación	2	1	3	7	11	22	18
Historial Académico	1	1	3	14	9	15	15
Recomendación de amigos y/o familiares	24	6	13	6	8	8	9
Disponibilidad (de Tiempo para viajar, etc.)	19	4	8	4	10	9	9

Edad	21	4	11	8	7	6	3
Sexo	39	7	6	6	3	1	1
Estado Civil	40	7	7	4	1	3	1
Otro	19	1	2	0	0	0	2

Tabla 6. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.

Veamos las gráficas, ítem por ítem:

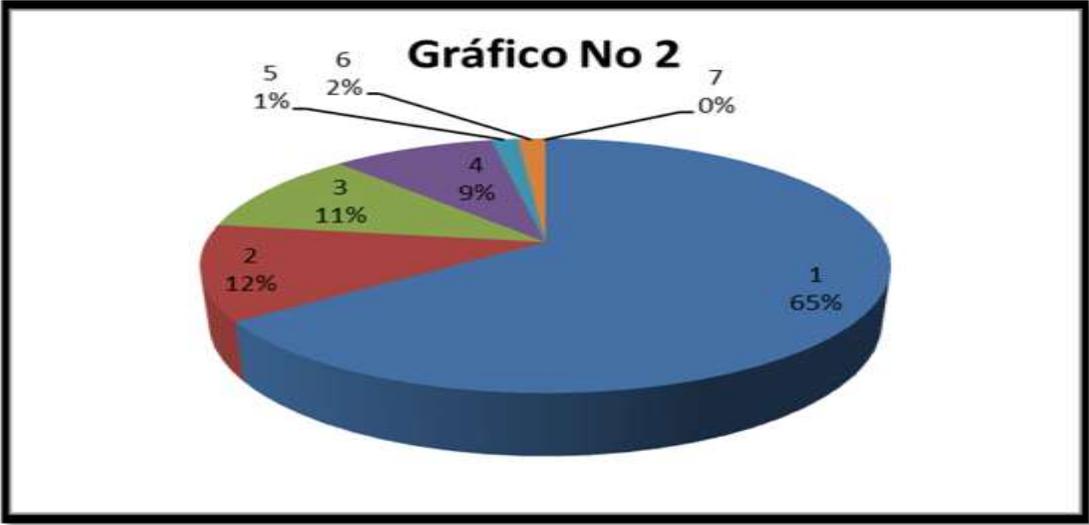
Ítem 1: Conocimientos Especializados



Gráfica No 6.1.- En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Conocimientos Especializados.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a conocimientos especializados, un total de 3% está Totalmente Insatisfecho y el 39% está Totalmente Satisfecho.

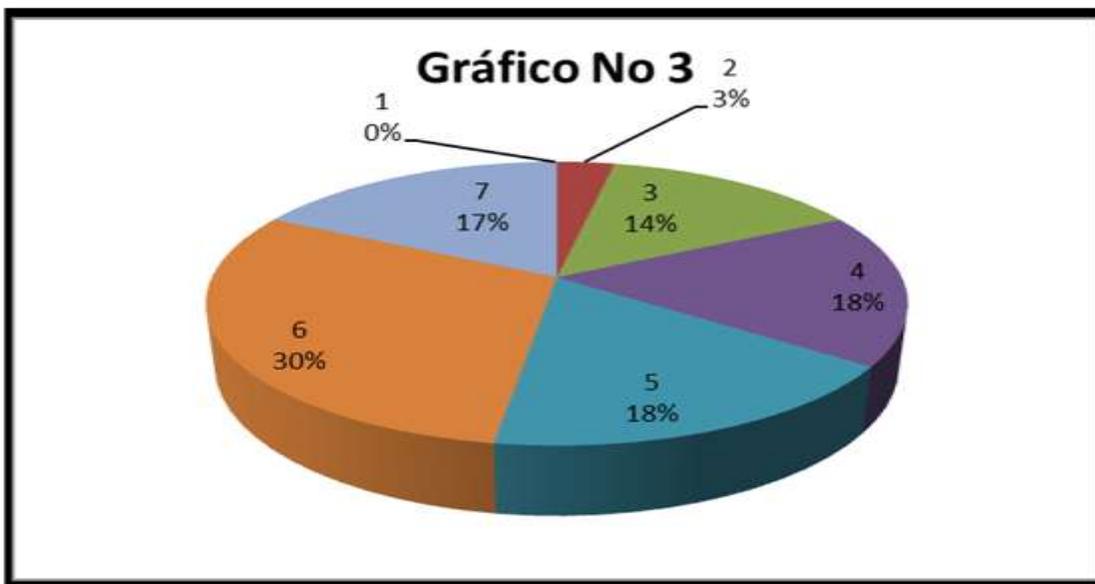
Ítem 2. Dominio del Idioma Inglés



Gráfica 6.2. En qué medida el siguiente aspecto influye para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Dominio del Idioma Inglés.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al dominio del idioma inglés, un total de 65% está Totalmente Insatisfecho y el 9% está Totalmente Satisfecho.

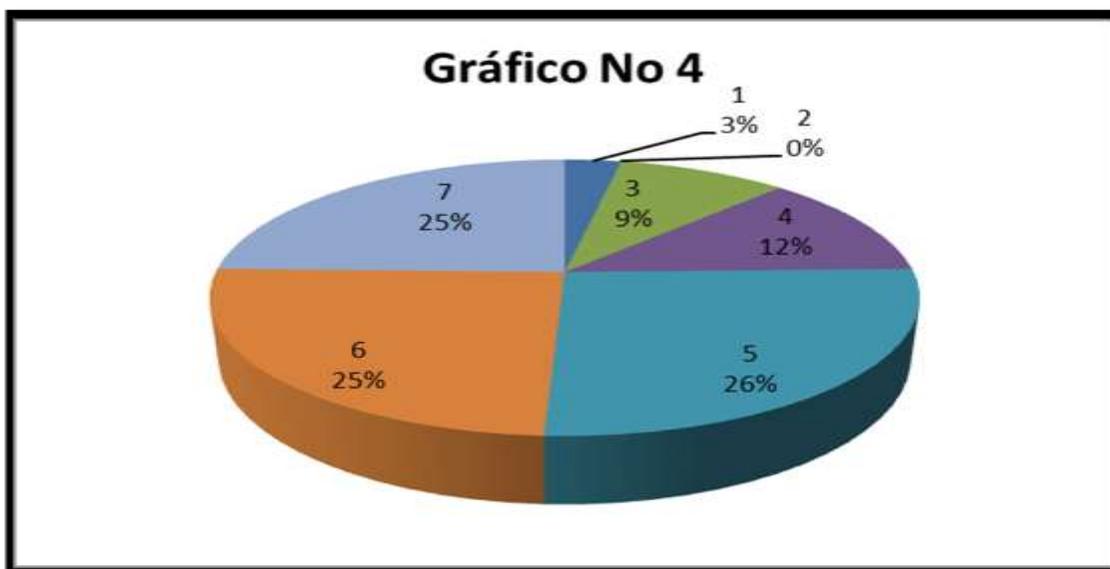
Ítem 3. Habilidades para el manejo de paquetes computacionales



Gráfica 6.3. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para el manejo de paquetes computacionales.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidades para el manejo de paquetes computacionales, un total de 14% está Totalmente Insatisfecho y el 30% está Totalmente Satisfecho.

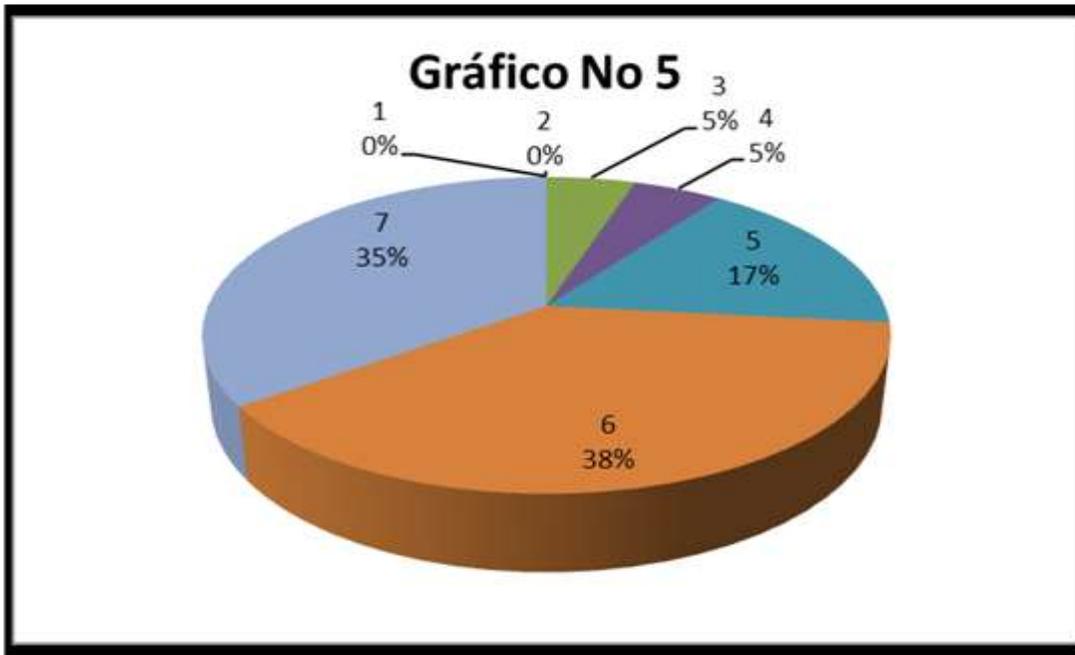
Ítem 4. Razonamiento lógico y analítico



Gráfica 6.4. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Razonamiento lógico y analítico.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al razonamiento lógico y analítico, un total de 9% está Totalmente Insatisfecho y el 26% está Totalmente Satisfecho.

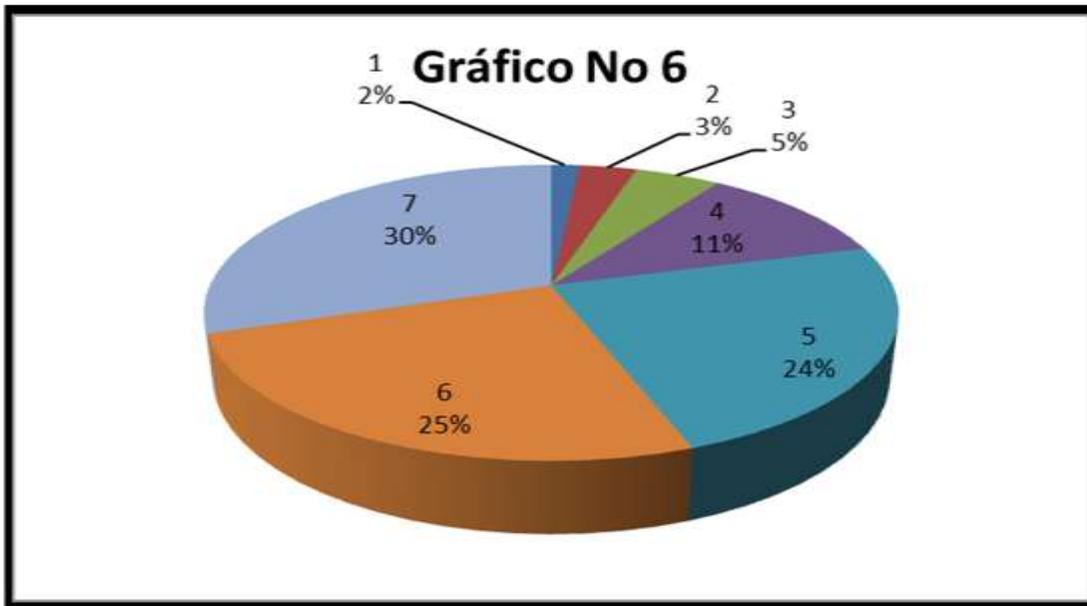
Ítem 5. Habilidades para la toma de decisiones



Gráfica 6.5. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para la toma de decisiones.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a las habilidades para la toma de decisiones, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 38% está Totalmente Satisfecho.

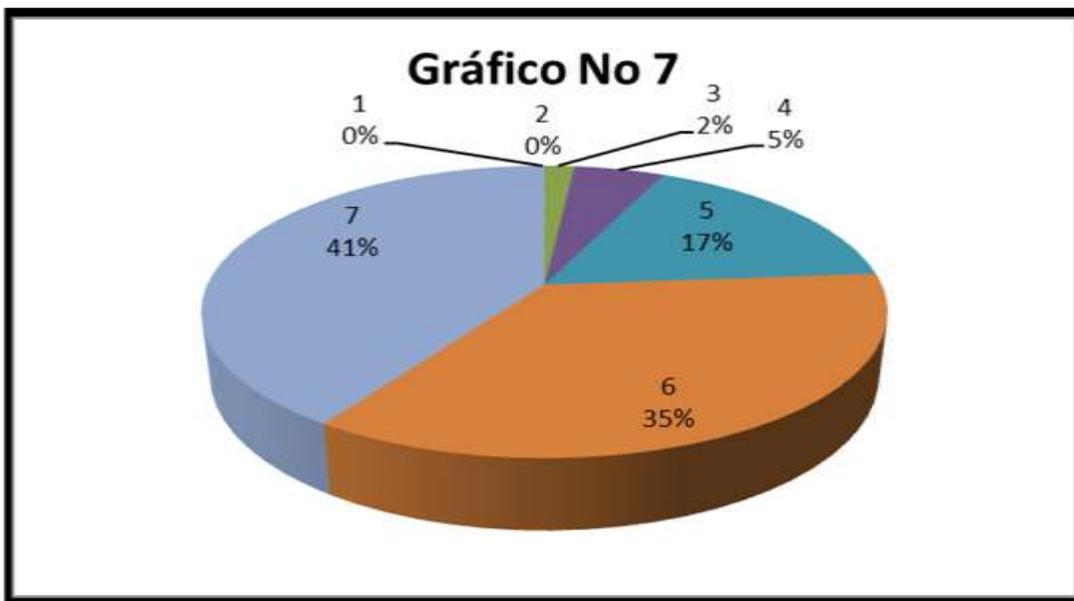
Ítem 6. Habilidades para las relaciones públicas



Gráfica 6.6. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para las relaciones públicas.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a las habilidades para las relaciones públicas, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 30% está Totalmente Satisfecho.

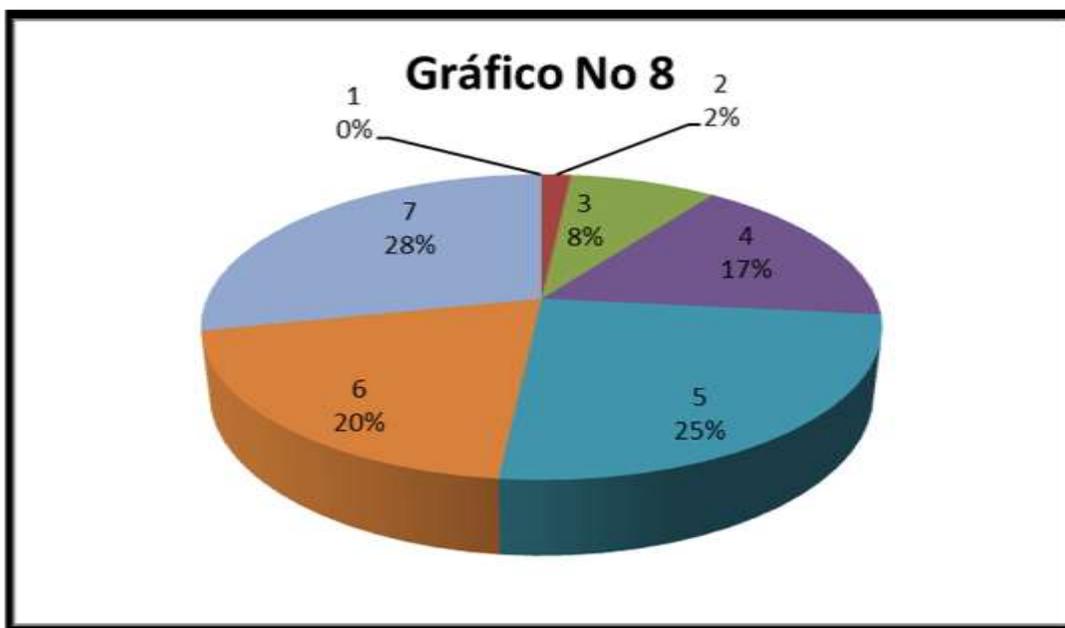
Ítem 7. Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica



Gráfica 6.7. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la comunicación oral, escrita y gráfica, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 41% está Totalmente Satisfecho.

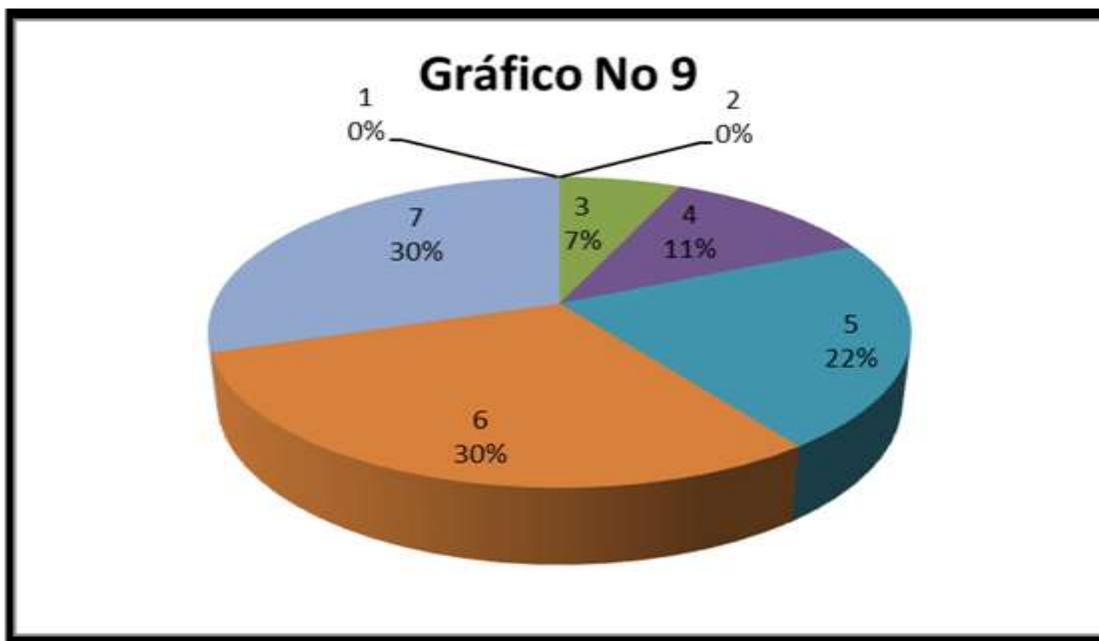
Ítem 8. Creatividad



Gráfica 6.8. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Creatividad.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la creatividad, un total de 8% está Totalmente Insatisfecho y el 28% está Totalmente Satisfecho.

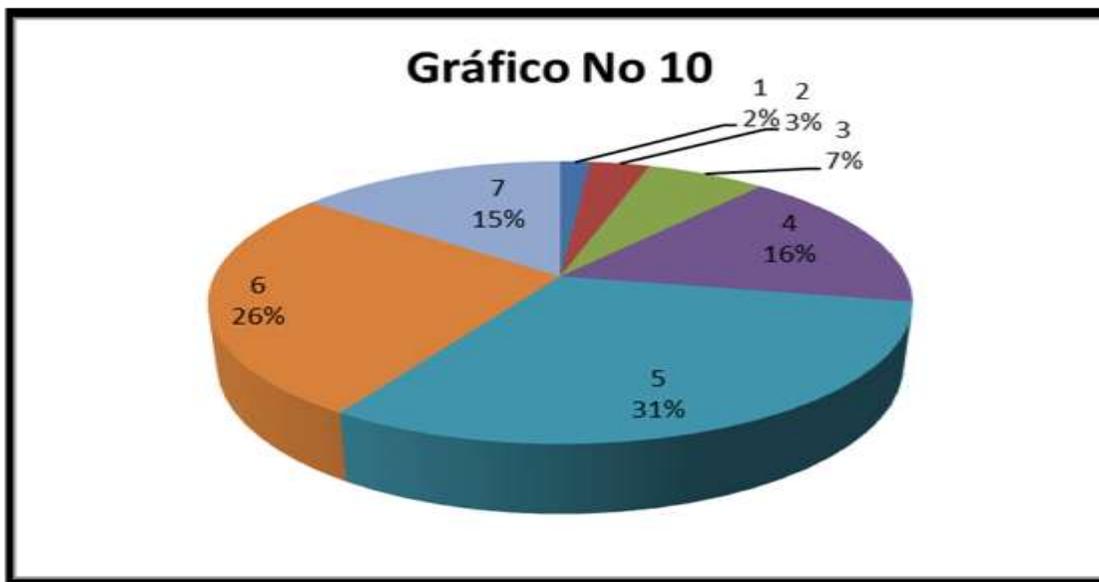
Ítem 9. Capacidad de Liderazgo



Gráfica 6.9. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Capacidad de Liderazgo.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la capacidad de liderazgo, un total de 7% está Totalmente Insatisfecho y el 30% está Totalmente Satisfecho.

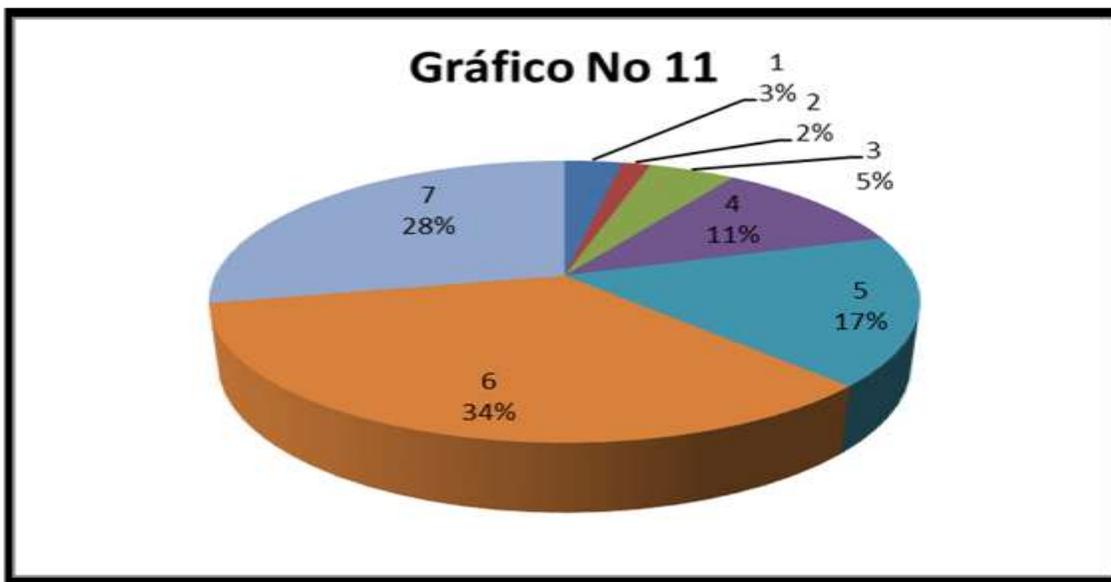
Ítem 10. Manejo de Personal



Gráfica 6.10. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Manejo de Personal.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al manejo de personal, un total de 7% está Totalmente Insatisfecho y el 31% está Totalmente Satisfecho.

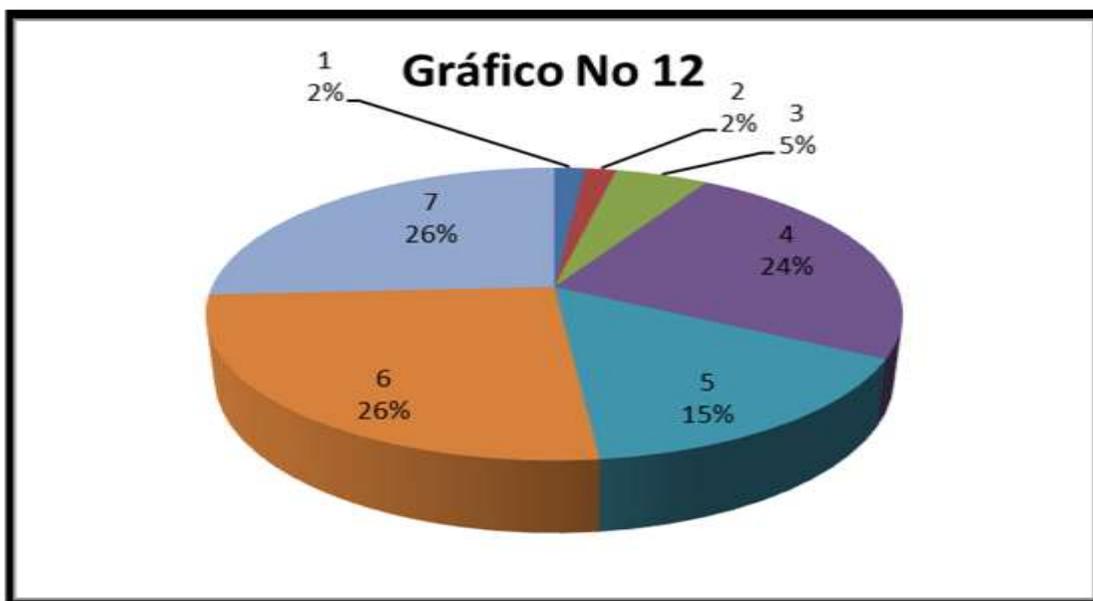
Ítem 11. Buena Presentación



Gráfica 6.11. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Buena Presentación.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la buena presentación, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 34% está Totalmente Satisfecho.

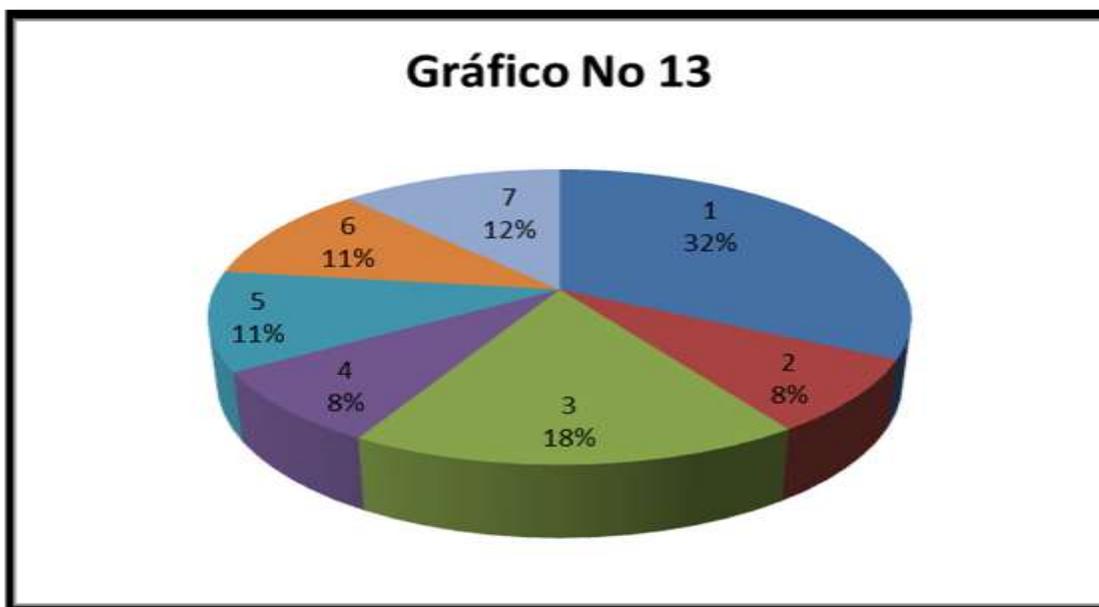
Ítem 12. Historial Académico



Gráfica 6.12. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Historial Académico.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al historial académico, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 26% está Totalmente Satisfecho.

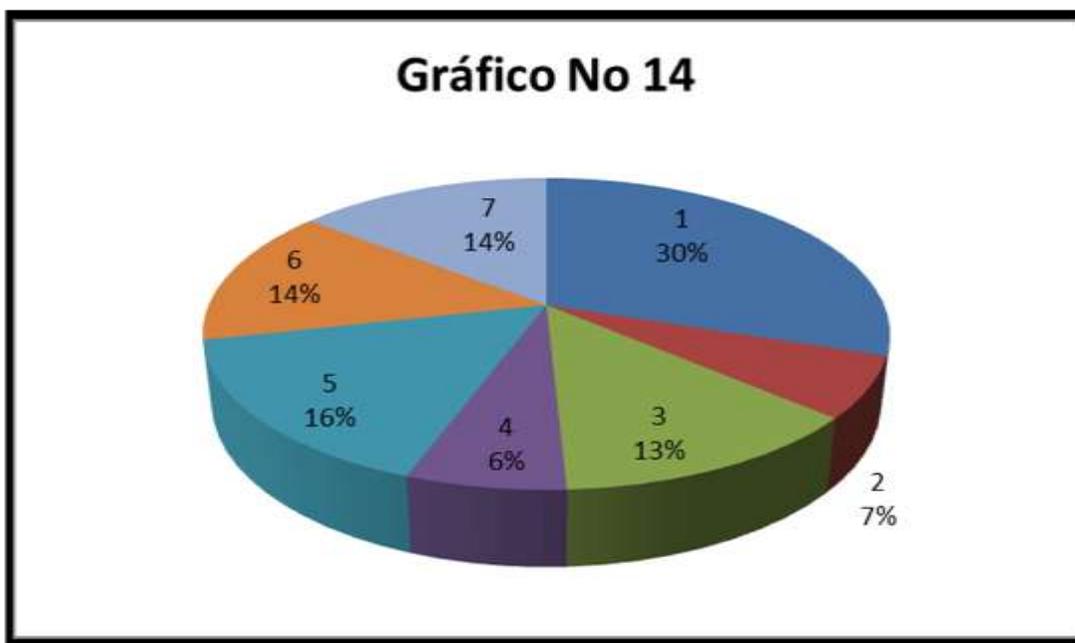
Ítem 13. Recomendación de amigos o familiares



Gráfica 6.13. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Recomendación de amigos o familiares.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la creatividad, un total de 32% está Totalmente Insatisfecho y el 12% está Totalmente Satisfecho.

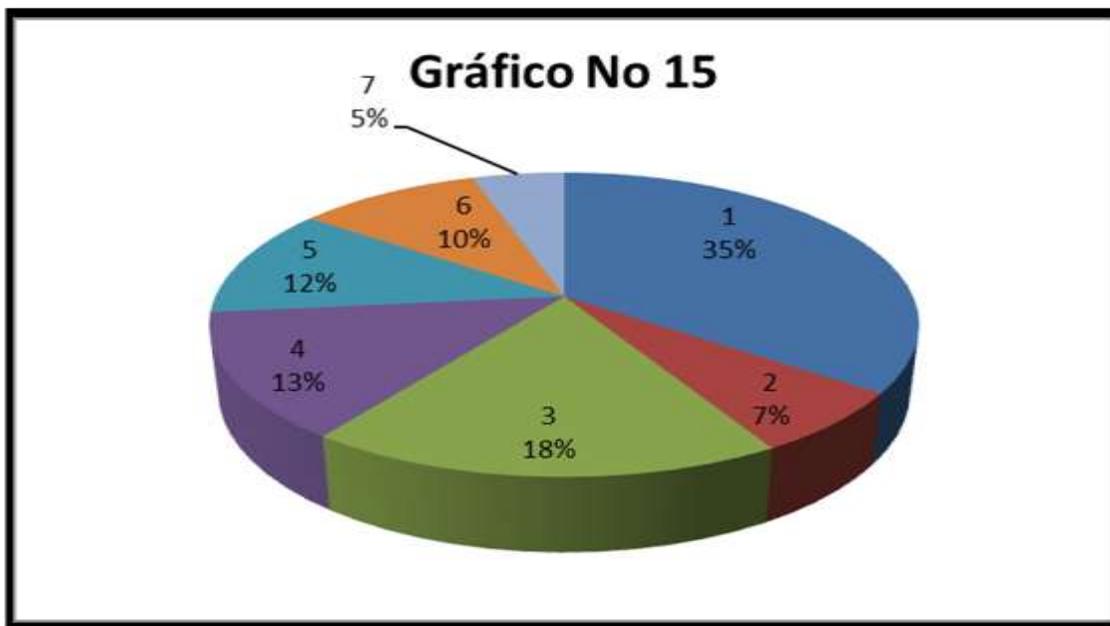
Ítem 14. Disponibilidad de tiempo para viajar



Gráfica 6.14. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Disponibilidad de tiempo para viajar.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la disponibilidad de tiempo para viajar, un total de 7% está Totalmente Insatisfecho y el 30% está Totalmente Satisfecho.

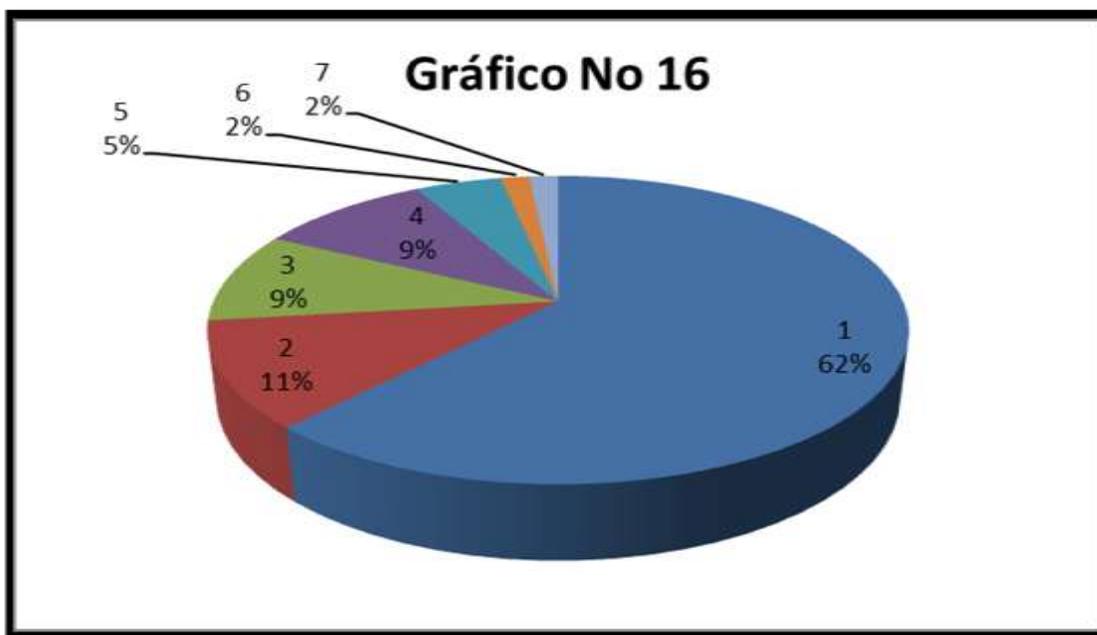
Ítem 15. Edad



Gráfica 6.15. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Edad.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a la edad, un total de 35% está Totalmente Insatisfecho y el 18% está Totalmente Satisfecho.

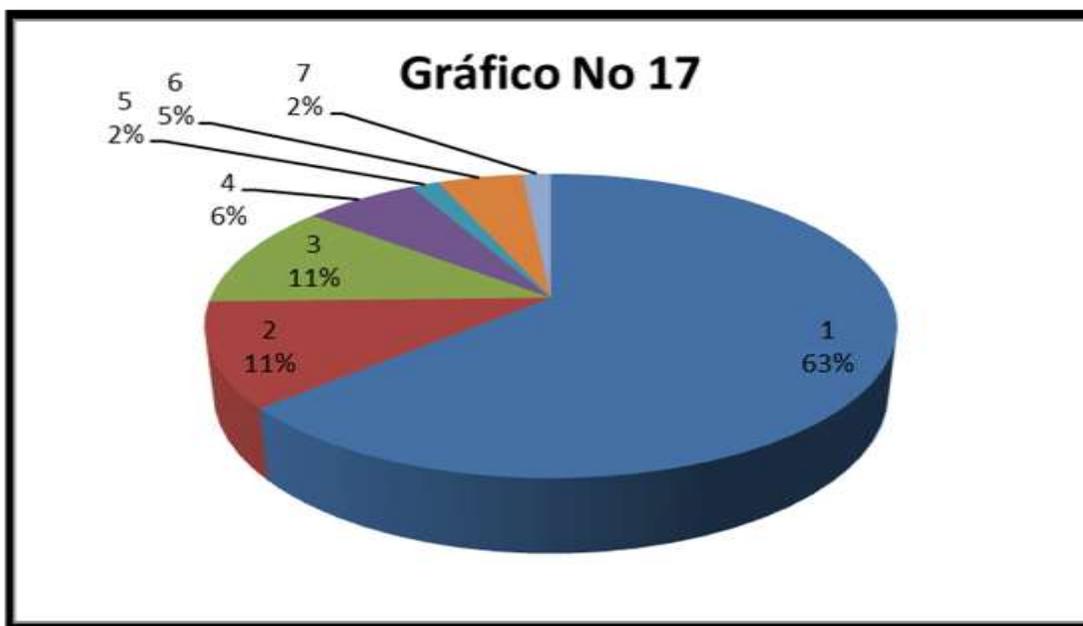
Ítem 16. Sexo



Gráfica 6.16. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Sexo.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al sexo, un total de 62% está Totalmente Insatisfecho y el 9% está Totalmente Satisfecho.

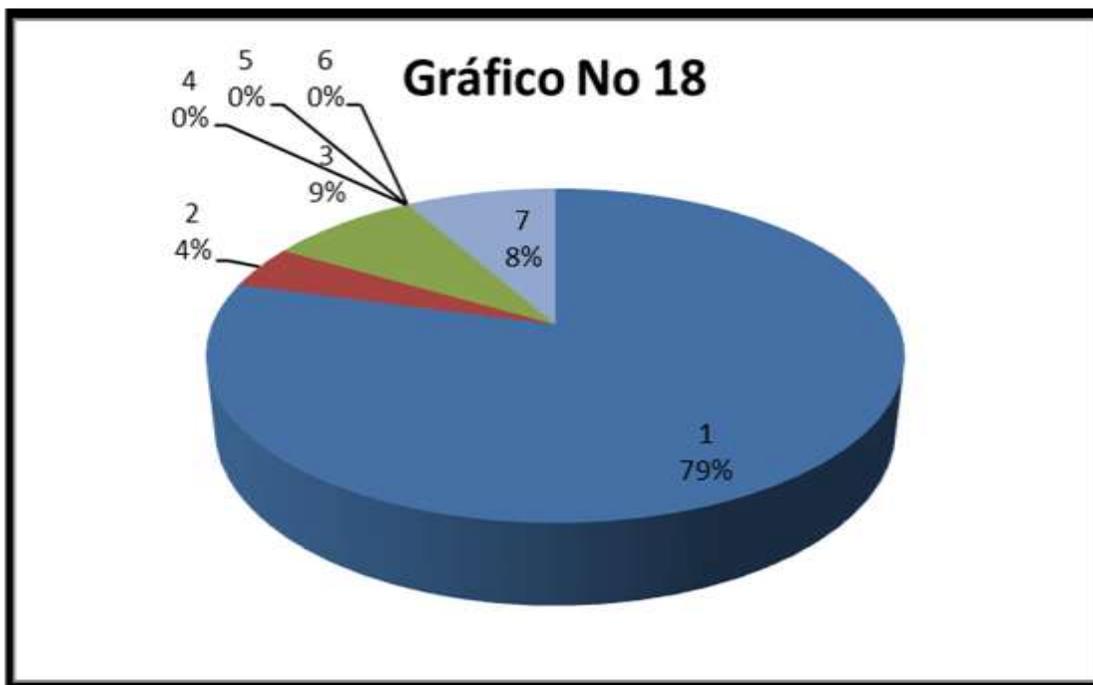
Ítem 17. Estado Civil



Gráfica 6.17. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Estado Civil.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto al estado civil, un total de 63% está Totalmente Insatisfecho y el 6% está Totalmente Satisfecho.

Ítem 18. Otro



Gráfica 6.18. En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución: Otro.

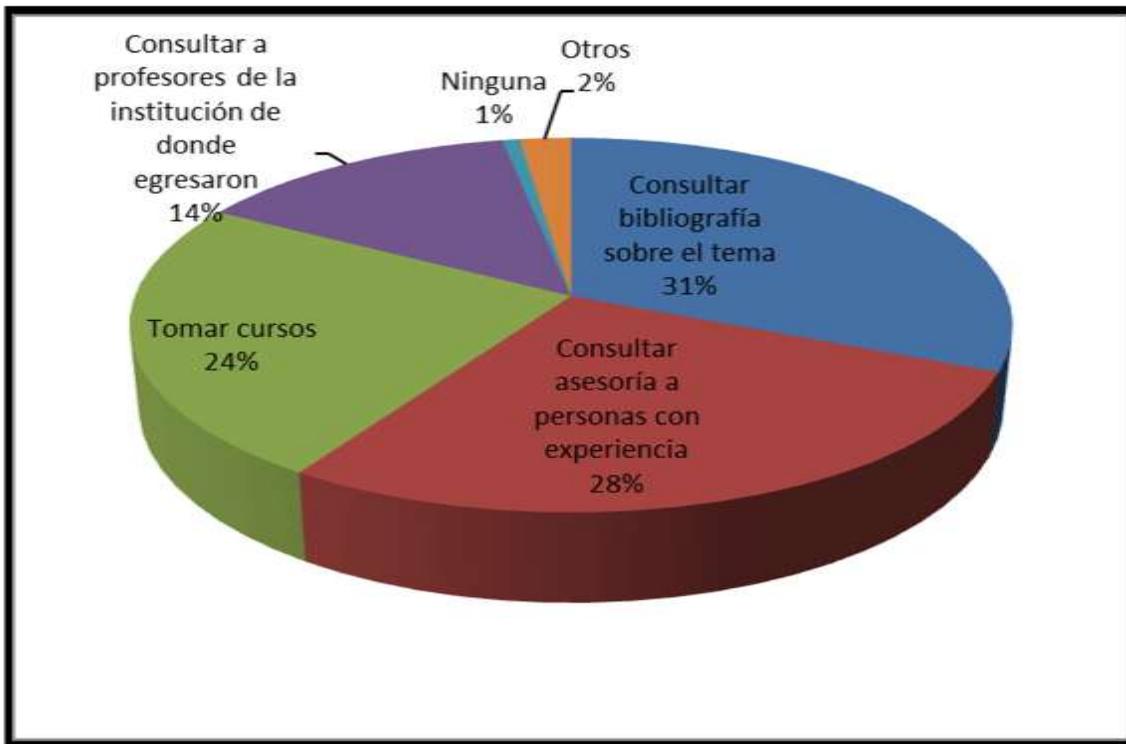
Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida los siguientes aspectos influyen para la contratación de profesionales en su empresa o institución, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a otro, un total de 79% está Totalmente Insatisfecho y el 8% está Totalmente Satisfecho.

Ítem 4.3. Capacitación Personal. En cuanto a las iniciativas que han tomado los profesionales de la empresa para superar las limitaciones que enfrentan, cualitativamente podemos decir que toman cursos de Especialización en Derecho Administrativo porque los capacita en Derecho Público.

Pregunta No 7.- QUE INICIATIVA HAN TOMADO LOS PROFESIONALES DE SU EMPRESA O INSTITUCIÓN, PARA SUPERAR LAS LIMITACIONES QUE ENFRENTAN? El siguiente es el análisis cuantitativo de lo encuestado.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Consultar bibliografía sobre el tema	43	31%
Consultar asesoría a personas con experiencia	38	28%
Tomar cursos	33	24%
Consultar a profesores de la institución de donde egresaron	19	14%
Ninguna	1	1%
Otros	3	2%
TOTAL	62 encuestados	100%

Tabla 7. Qué iniciativa han tomado los profesionales de su empresa o institución para superar las limitaciones que enfrentan. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



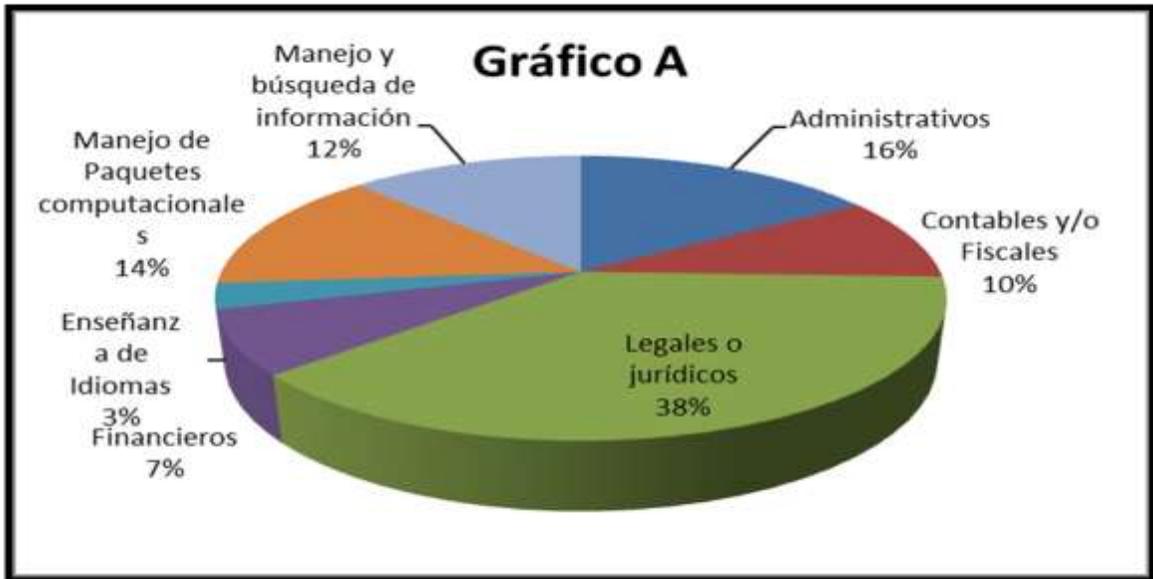
Gráfica 7. Que iniciativa han tomado los profesionales de su empresa o institución, para superar las limitaciones que enfrentan.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Sede Cartagena de la Universidad Libre, dijeron sobre que iniciativa han tomado los profesionales de su empresa o institución para superar las limitaciones que enfrentan dijeron, en cuanto a Consultar bibliografía sobre el tema en un 31%; Consultar asesoría a personas con experiencia en un 28%; Tomar cursos en un 24%; Consultar a profesores de la institución de donde egresaron en un 14%; Ninguna en un 1% y Otros en un 2%.

Pregunta 8. Señale los tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución, que sus profesionales se actualicen en educación continuada? El siguiente es el análisis cuantitativo de lo encuestado.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Administrativos	22	16%
Contables y/o Fiscales	13	10%
Legales o jurídicos	52	38%
Financieros	10	7%
Enseñanza de Idiomas	4	3%
Manejo de Paquetes computacionales	19	14%
Manejo y búsqueda de información	17	12%
Habilidades para la comunicación oral o escrita	34	41%
Planeación y toma de decisiones	21	26%
Relaciones Públicas	7	9%
Motivación y desarrollo personal	11	13%
Salud, seguridad e higiene	5	6%
Humanidades y cultura	0	0%
Otros	4	5%
TOTAL	62 encuestados	100%

Tabla No 8. A y B- Señale los tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución, en que sus profesionales se actualizarán en educación continuada. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Gráfica No 8. A y B- Señale los tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución, que sus profesionales se actualicen en educación continuada.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo, de la Sede Cartagena de la Universidad Libre, dijeron sobre los tópicos generales en los que les interesaría a su empresa o institución que sus profesionales se actualicen en educación continuada, en cuanto a Administrativos en un 16%; Contables y/o Fiscales en un 10%; Legales o jurídicos en un 38%; Financieros en un 7%; Enseñanza de Idiomas en un 3%; Manejo de Paquetes computacionales en un 14%; Manejo y búsqueda de información en un 12%; Habilidades para la comunicación oral o escrita en un 41%; Planeación y toma de decisiones en un 26%; Relaciones Públicas en un 9%; Motivación y desarrollo personal en un 13%; Salud, seguridad e higiene en un 6%; Humanidades y cultura en un 0% y Otros en un 5%.

IV. Sección Específica por programa educativo y egresado. En esta sección se evalúa el desempeño profesional del egresado en forma particular. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

Ítem 5.1. Datos de identificación del egresado. Los nombres y apellidos de los egresados de la Especialización en Derecho Administrativo, así como la empresa donde laboran, se mantienen en reserva para guardar el debido respeto a su intimidad e integridad laboral y los derechos de autor. Lo anterior con fundamento en el artículo 15 de la Constitución Política de Colombia.

Ítem 5.2. Características del empleo. En este ítem se pregunta por la caracterización del empleo donde se desempeña el egresado de la Especialización en Derecho Administrativo.

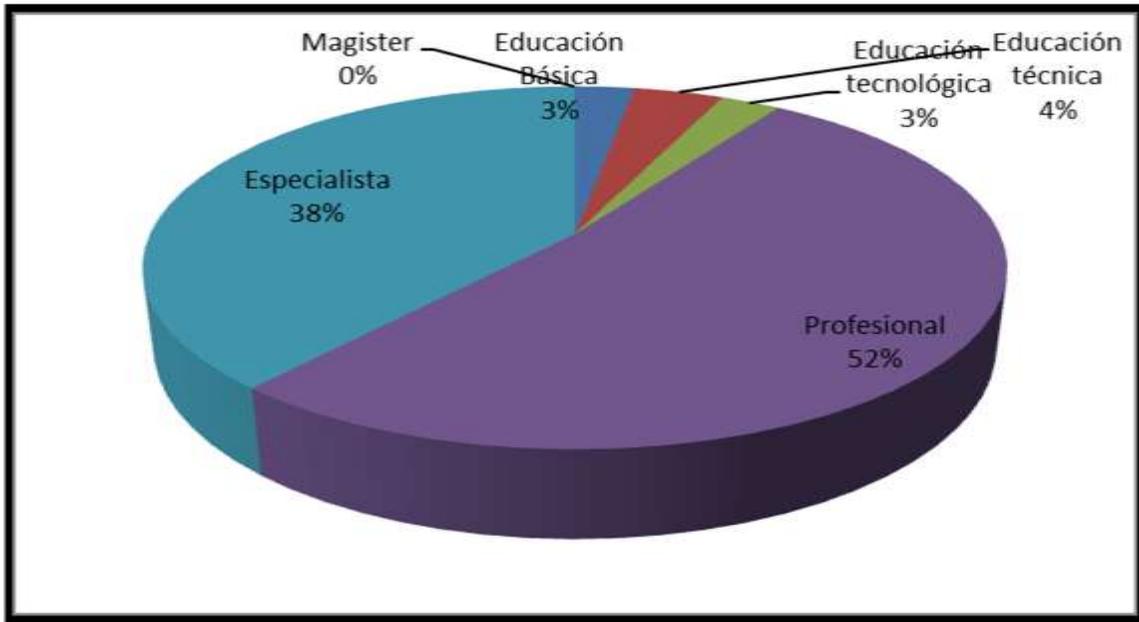
Pregunta 9. CUÁL ES EL CARGO O PUESTO QUE OCUPA EL EGRESADO?

Los cargos que ocupan los egresados de la Especialización en Derecho Administrativo, así como la empresa donde laboran son: Secretario de juzgado, Escribiente, Oficial Mayor, Sustanciador, Auxiliar Judicial, Profesional Universitario, Asesor Jurídico (Interno, Externo y de la Unidad de Contratación de una organización estatal) Jefe Jurídico, Abogado de Atención al ciudadano, Analista V, Gestor IV, Abogado de Jurisdicción Coactiva, Docente Universitario, Coordinador de Oficina de Egresado y Técnico Investigador del CTI.

Pregunta No 10. CUÁL ES LA ESCOLARIDAD NECESARIA PARA OCUPAR DICHO CARGO? El siguiente es el análisis cuantitativo de lo encuestado.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación Básica	2	3%
Educación técnica	3	4%
Educación tecnológica	2	4%
Profesional	39	52%
Especialista	29	38%
Magister	0	0%
TOTAL	62 encuestados	100%

Tabla 10. Cuál es la escolaridad básica, para que un egresado de la Especialización de Derecho Administrativo ocupe un cargo en su empresa o institución. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



Gráfica 8. Cuál es la escolaridad básica para que un egresado ocupe un cargo en su empresa o institución.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Sede Cartagena de la Universidad Libre dijeron sobre cuál es la escolaridad básica para que un egresado ocupe un cargo en su empresa o institución, en cuanto a Educación Básica un 3%; Educación técnica un 4%; Educación tecnológica un 3%; Profesional en un 52%; Especialista en un 38% y Magister en un 0%.

Ítem 5.3. Satisfacción con el desempeño profesional del egresado. Las preguntas 11, 12, 13, 14, 15, 16 17 se miden en el grado de Totalmente Insatisfecho y Totalmente Satisfecho, además de no aplica.

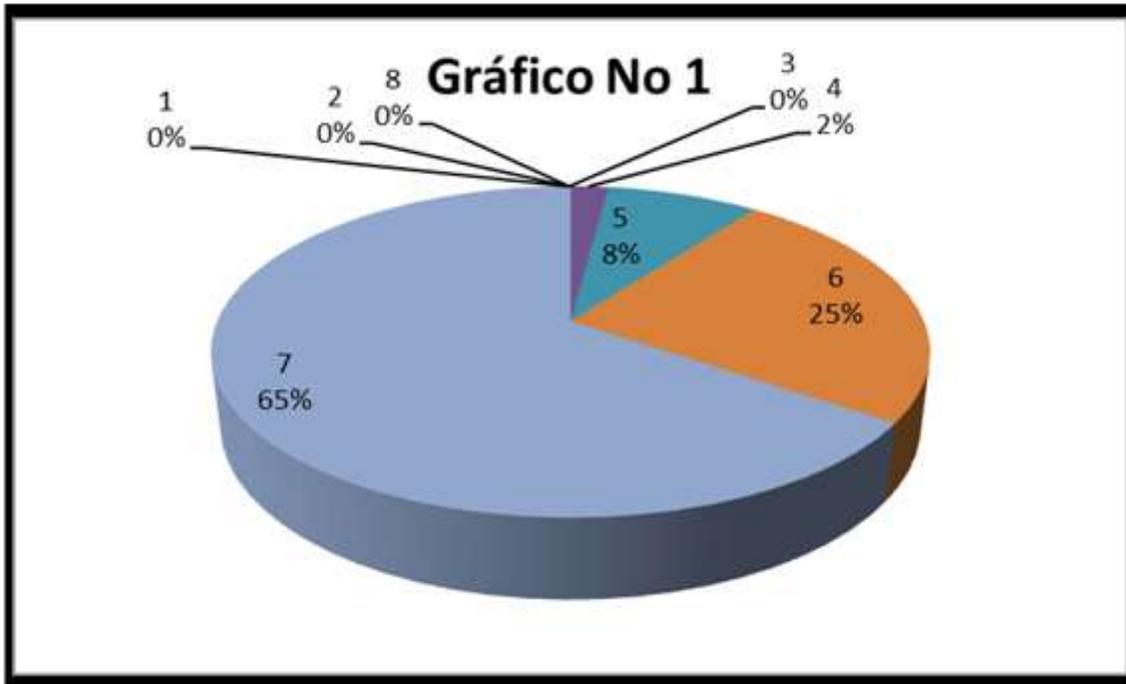
Pregunta 11. QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ USTED CON EL DESEMPEÑO DEL EGRESADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

TOTALMENTE INSATISFECHO				TOTALMENTE SATISFECHO				NO APLICA
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	NO APLICA
Conocimientos Generales de la disciplina	0	0	0	1	4	12	32	0
Conocimientos especializados	0	0	0	2	5	13	28	1
Conocimientos de lenguas extranjeras	3	3	2	5	7	3	15	24
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	0	3	7	15	19	2
Pensamiento lógico y analítico	0	0	1	0	6	16	23	1
Proyección, planeación y evaluación	0	0	0	2	6	15	24	1
Habilidad para la toma de decisiones	0	0	0	0	5	13	23	3
Habilidad para la resolución de problemas	0	0	0	0	5	15	27	0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	0	1	2	12	34	0
Habilidad para procesar y utilizar información	0	0	0	0	5	13	30	0
Habilidad para el trabajo en equipo	0	0	1	1	3	13	28	3

Habilidad de Dirección/Coordinación	0	0	0	0	6	10	28	3
Habilidad Administrativa	0	0	0	4	5	6	28	3
Disposición para aprender constantemente	0	0	0	0	4	12	34	0
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	0	2	6	13	24	3
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	1	5	11	11	25	2
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	0	1	5	14	30	0
Puntualidad/Formalidad	1	0	0	0	3	13	36	0
Presentación personal	0	0	0	1	4	9	32	0
Asumir responsabilidad	0	0	0	0	2	10	33	0
Creatividad	0	0	0	2	4	11	24	2
Sentido de Pertenencia	0	0	0	0	4	8	33	0
Trabajo bajo presión	1	0	1	2	4	10	27	1

Tabla No 11.- Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.

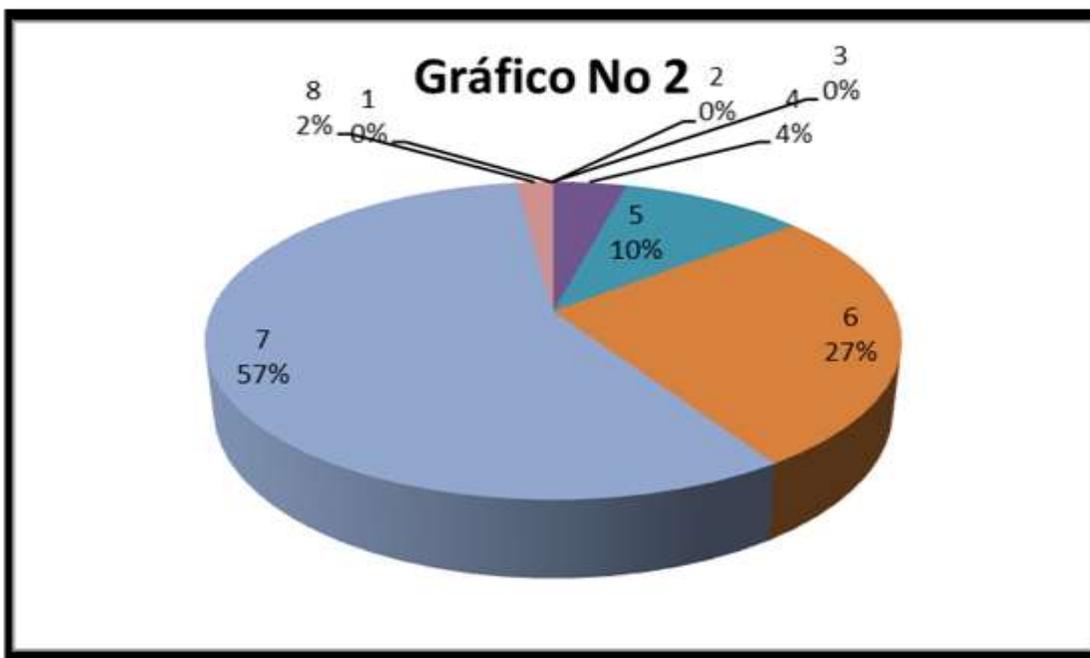
Ítem 1. Conocimientos generales de la disciplina



Grafica 11.1. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos generales de la disciplina.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a conocimientos generales de la disciplina, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 39% está Totalmente Satisfecho.

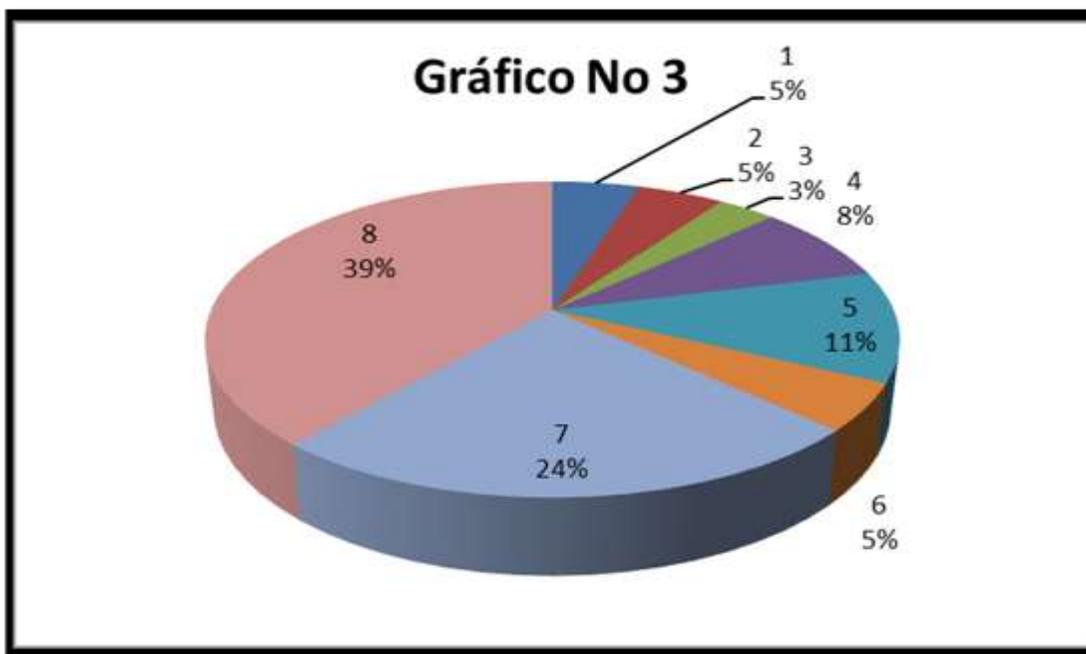
Ítem No 2. Conocimientos especializados



Gráfica 11.2.- Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos especializados.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a conocimientos especializados, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 57% está Totalmente Satisfecho.

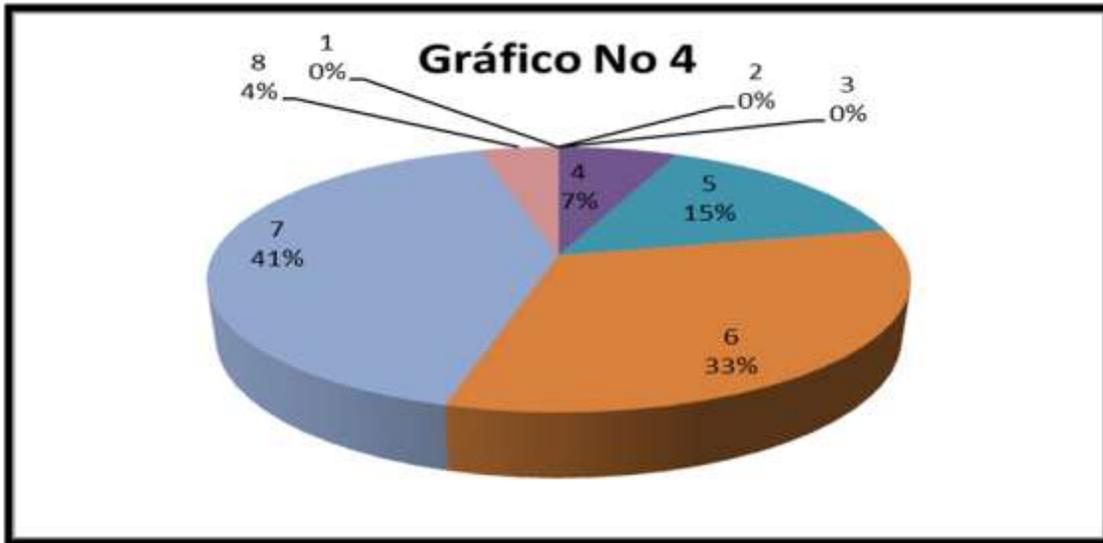
Ítem 3. Conocimientos en lenguas extranjeras



Gráfica No 11.3.- Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Conocimientos en lenguas extranjeras.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a conocimientos en lenguas extranjeras, un total de 5% está Totalmente Insatisfecho y el 39% está Totalmente Satisfecho.

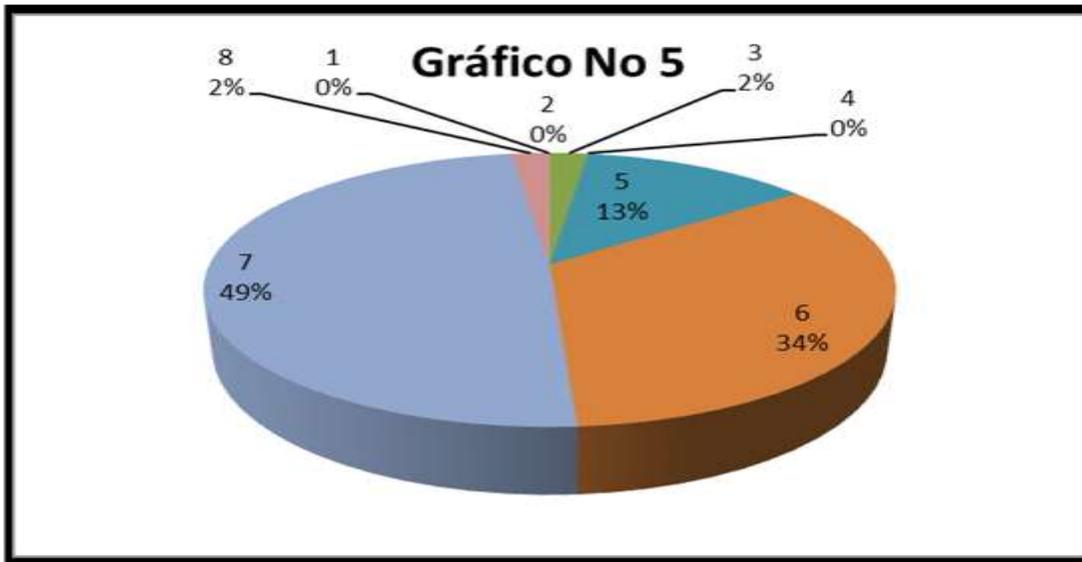
Ítem 4. Habilidades para el manejo de paquetes computacionales



Gráfica 11.4. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidades para el manejo de paquetes computacionales.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidades para el manejo de paquetes computacionales, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 41% está Totalmente Satisfecho.

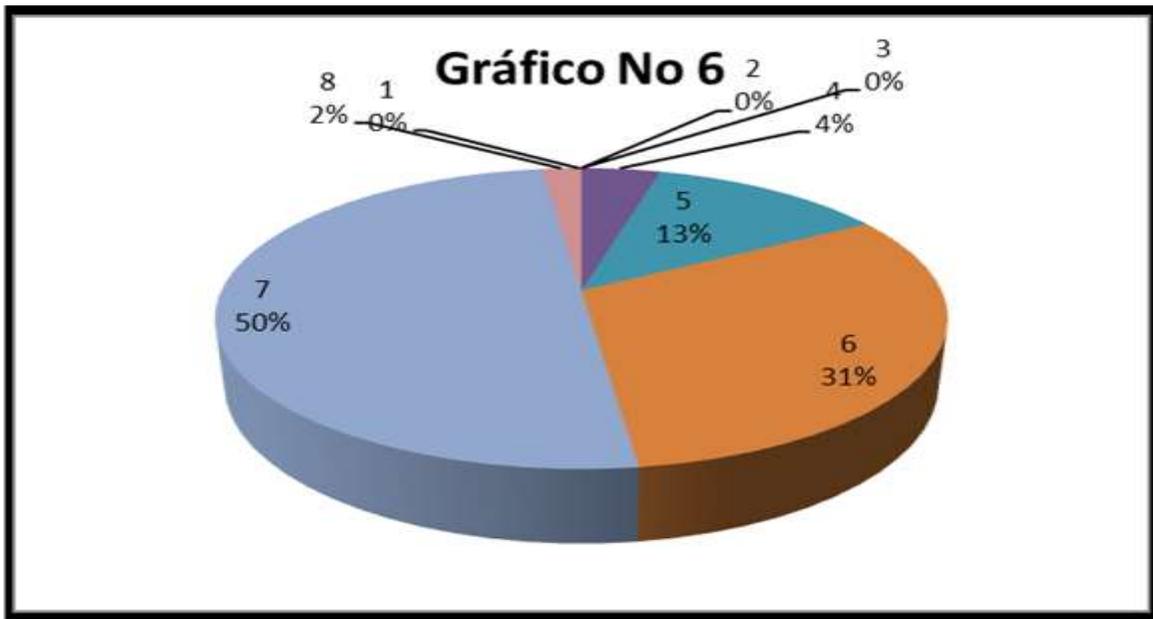
Ítem 5. Pensamiento lógico y analítico



Gráfica 11.5. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Pensamiento lógico y analítico.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a pensamiento lógico y analítico, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 49% está Totalmente Satisfecho.

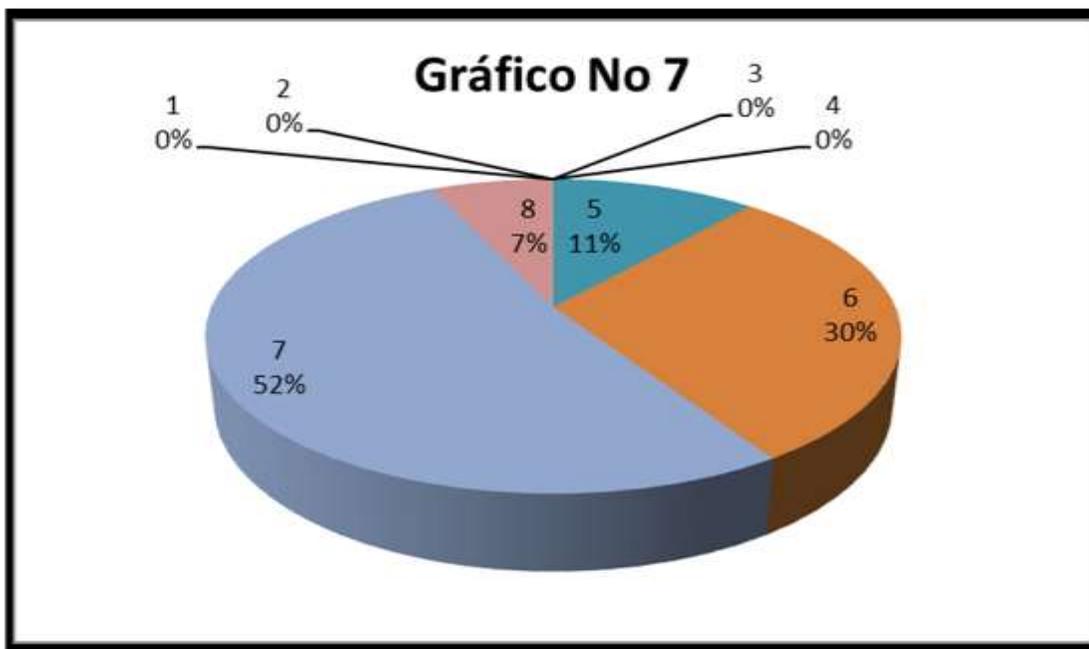
Ítem 6. Proyección, planeación y evaluación



Gráfica 11.6. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Proyección, planeación y evaluación.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a proyección, planeación y evaluación, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 50% está Totalmente Satisfecho.

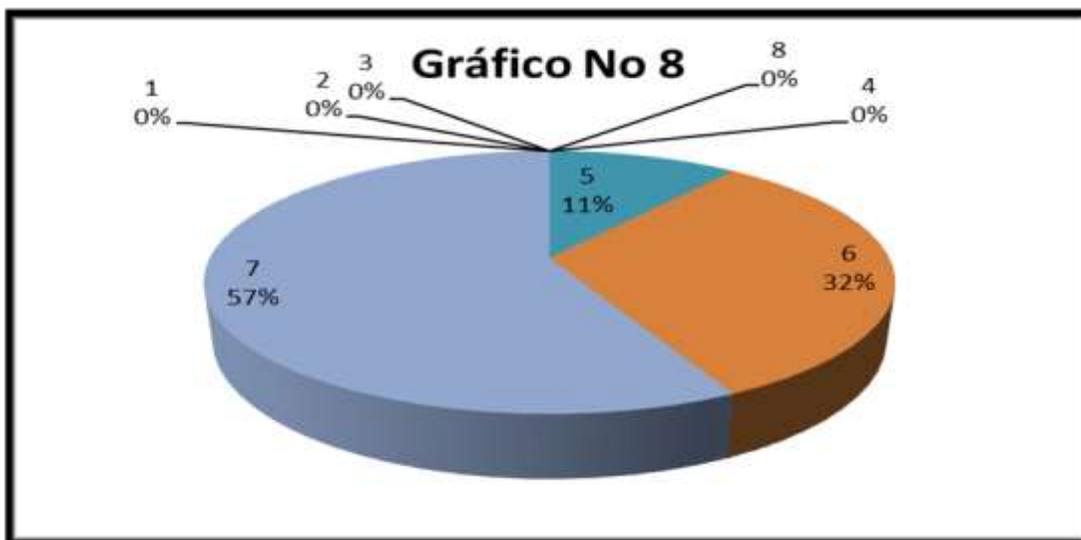
Ítem 7. Habilidad para la toma de decisiones



Gráfica 11.7. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la toma de decisiones.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad para la toma de decisiones, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 52% está Totalmente Satisfecho.

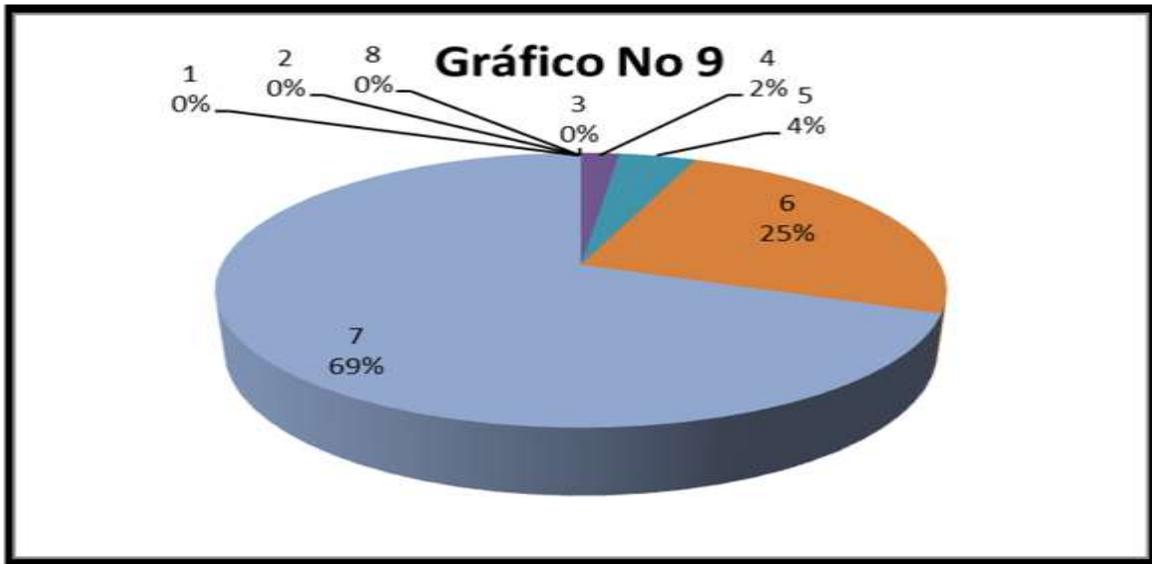
Ítem 8. Habilidad para la resolución de problemas



Gráfica 11.8. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la resolución de problemas.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad para la resolución de problemas, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 57% está Totalmente Satisfecho.

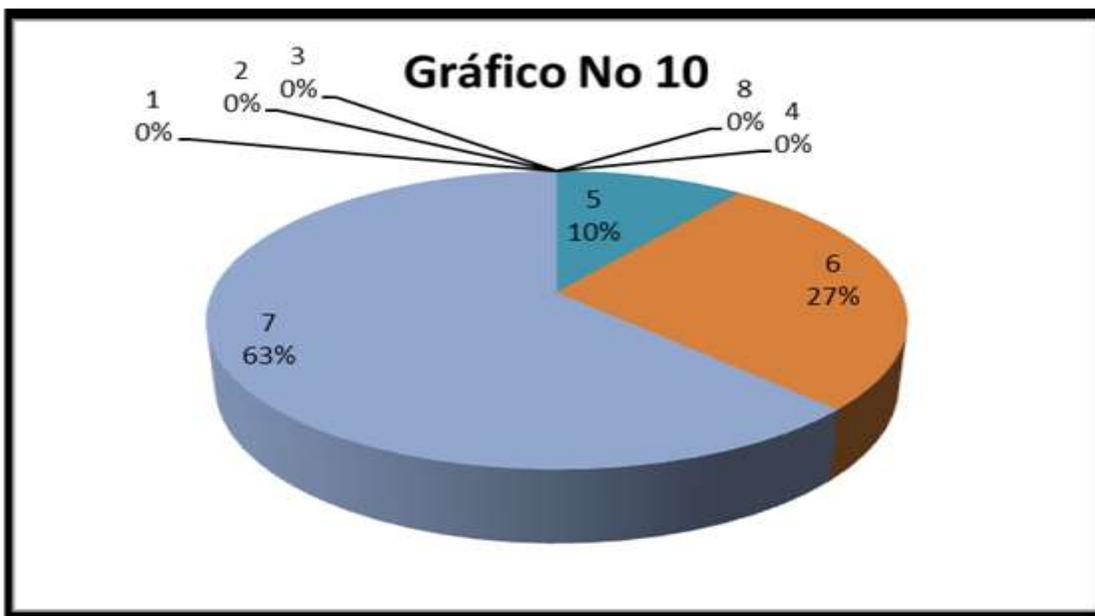
Ítem 9. Búsqueda de información pertinente y actualizada



Gráfica 11.9. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Búsqueda de información pertinente y actualizada.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a búsqueda de información pertinente y actualizada, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 69% está Totalmente Satisfecho.

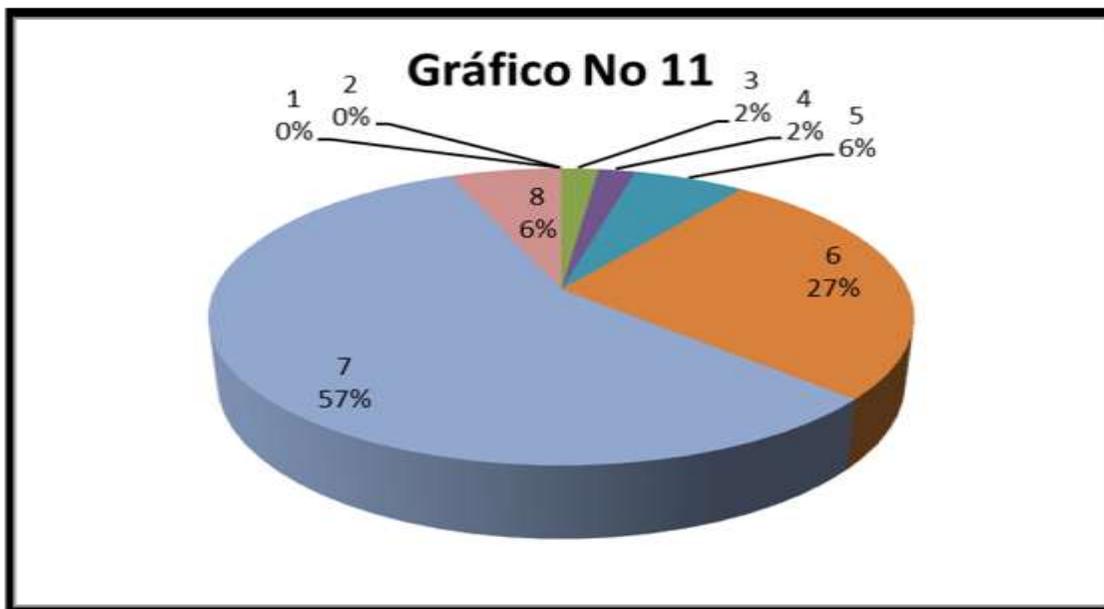
Ítem 10. Habilidad para procesar y utilizar la información



Gráfica 11.10. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para procesar y utilizar la información.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad para procesar y utilizar la información, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 63% está Totalmente Satisfecho.

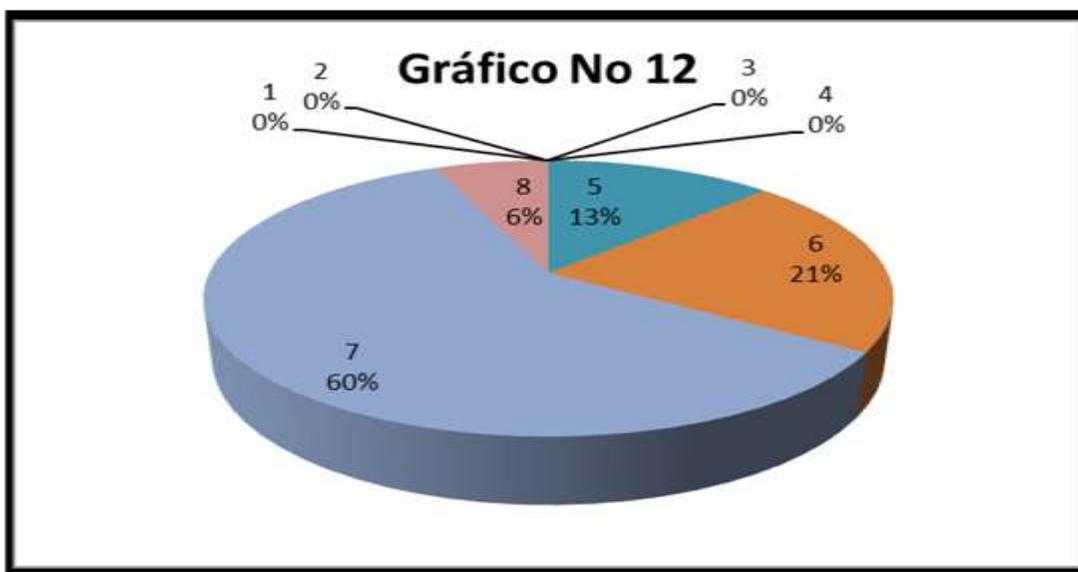
Ítem 11. Habilidad para el trabajo en equipo



Gráfica 11.11. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para el trabajo en equipo.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad para el trabajo en equipo, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 57% está Totalmente Satisfecho.

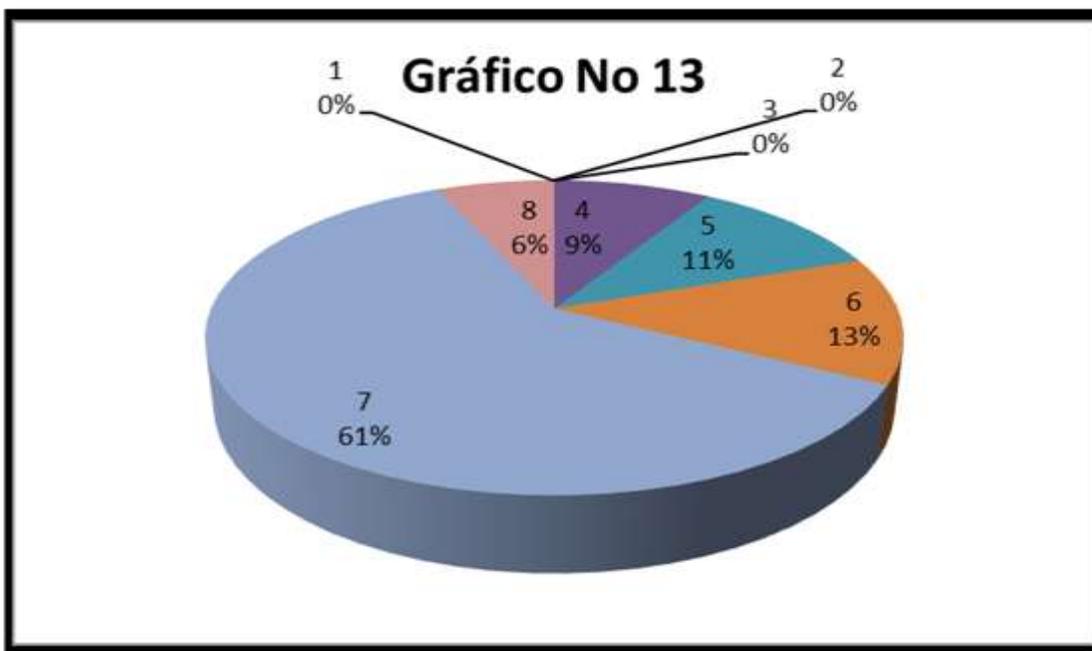
Ítem 12. Habilidad de dirección y coordinación



Gráfica 11.12. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad de dirección y coordinación.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad de dirección y coordinación, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 57% está Totalmente Satisfecho.

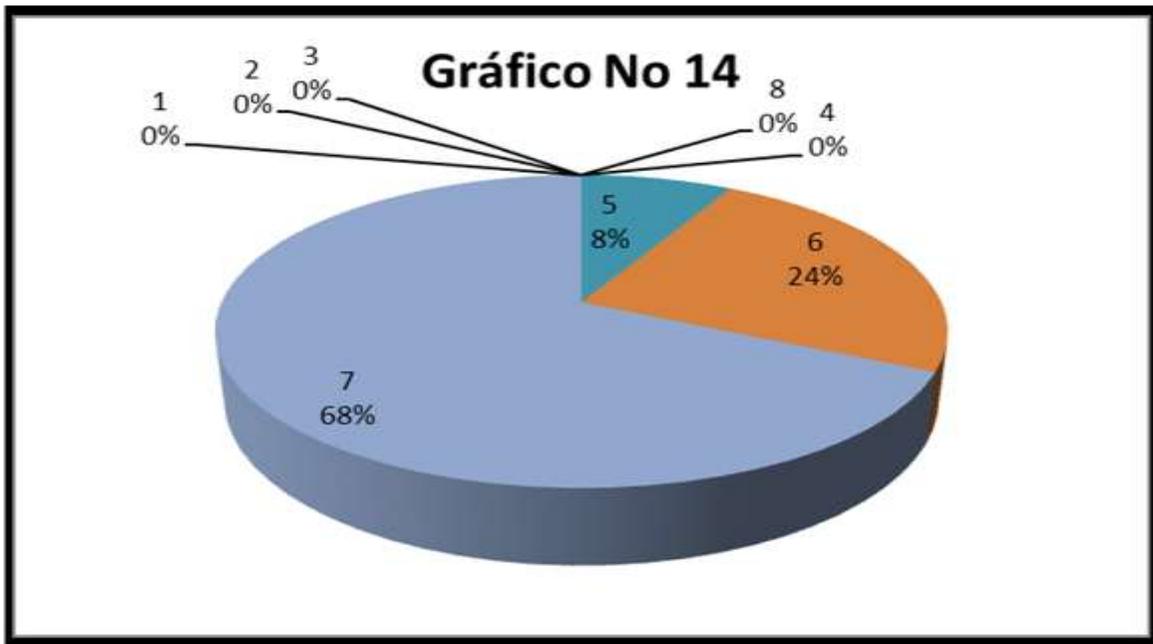
Ítem 13. Habilidad administrativa



Gráfica 11.13. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad administrativa.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad administrativa, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 61% está Totalmente Satisfecho.

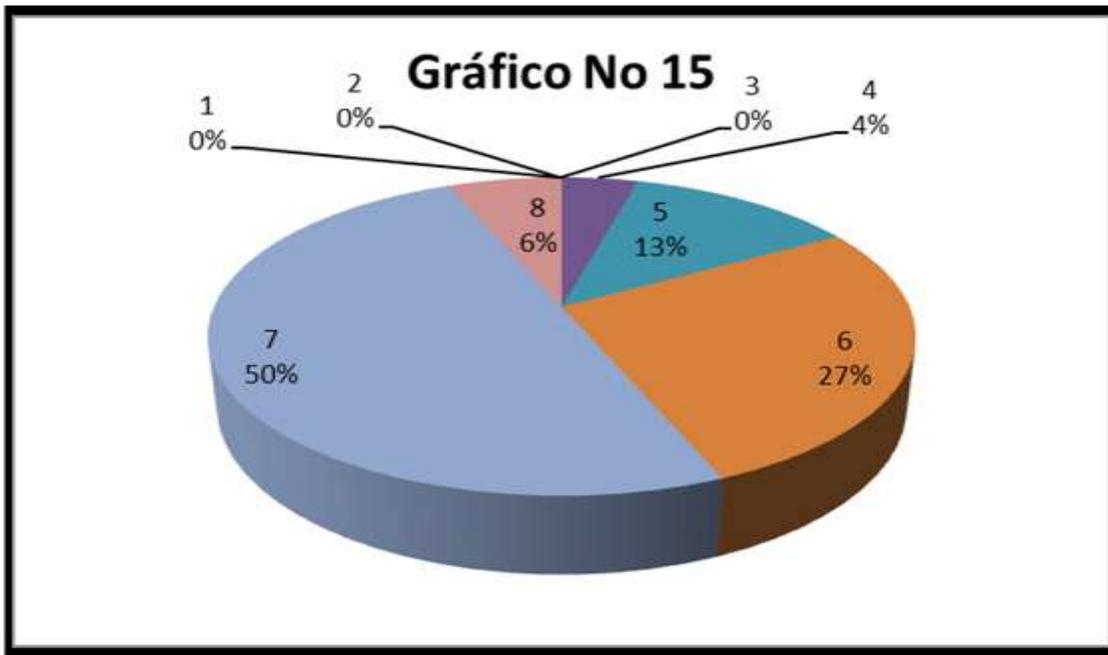
Ítem 14. Disposición para aprender constantemente



Gráfica 11.14. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Disposición para aprender constantemente.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidad administrativa, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 68% está Totalmente Satisfecho.

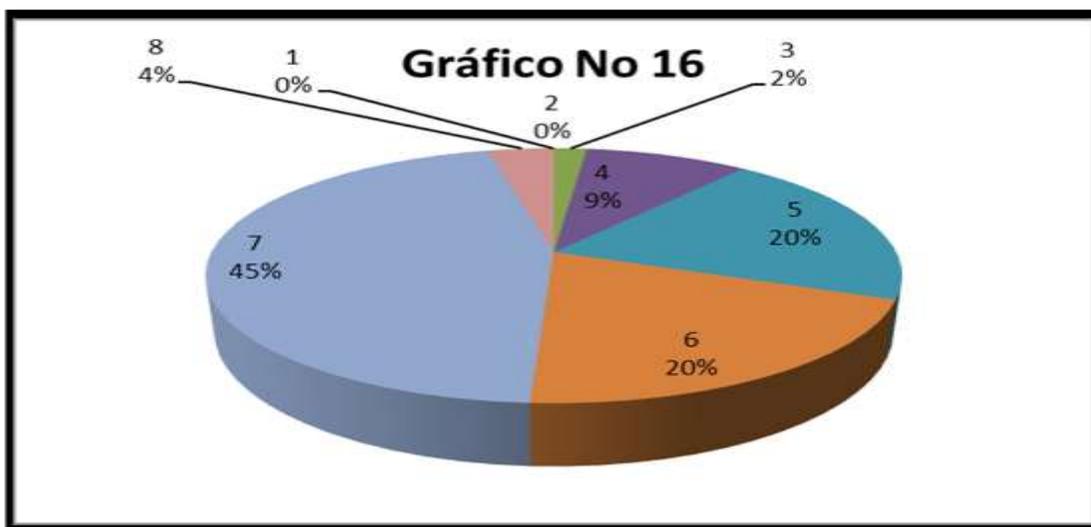
Ítem 15. Disposición para el manejo del riesgo



Gráfica 11.15. Que tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Disposición para el manejo del riesgo.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a disposición para el manejo del riesgo, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 68% está Totalmente Satisfecho.

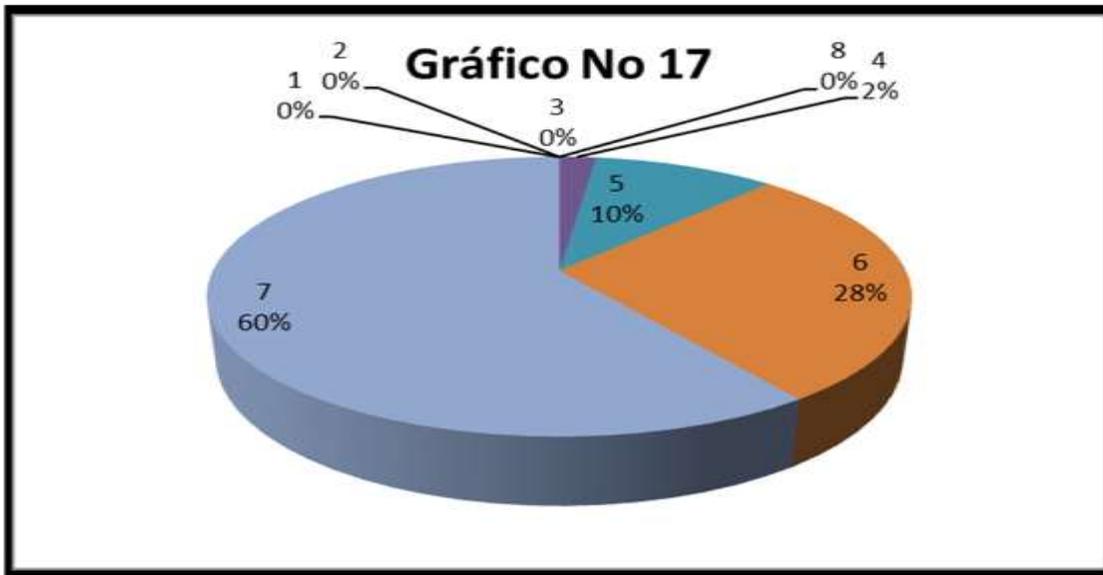
Ítem 16. Habilidades para las relaciones públicas



Gráfica 11.16. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidades para las relaciones públicas.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidades para las relaciones públicas, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 45% está Totalmente Satisfecho.

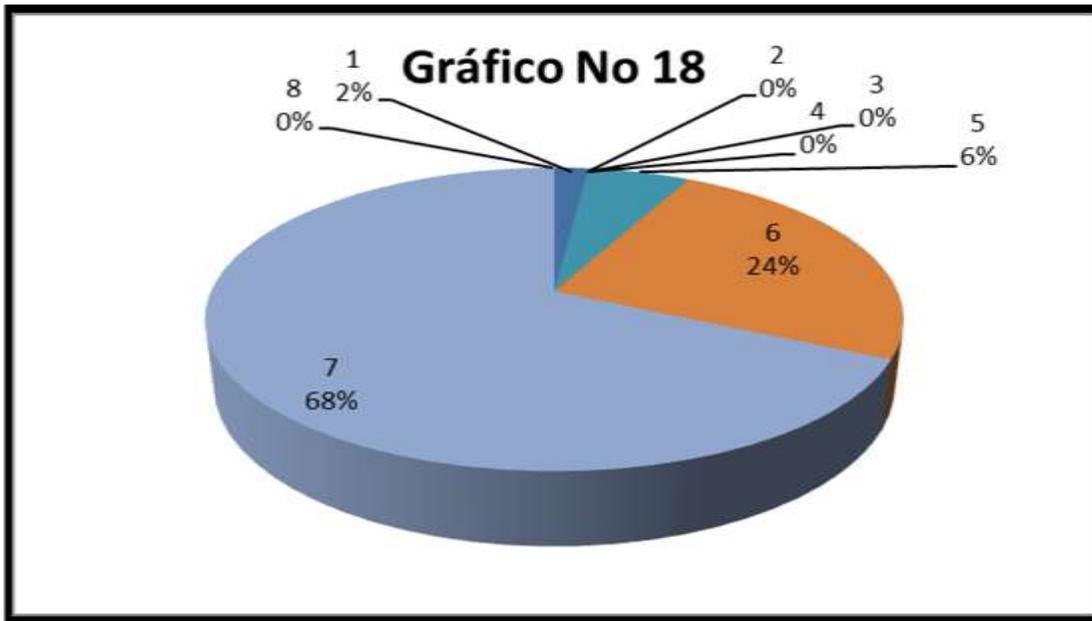
Ítem 17. Habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica



Gráfica 11.17. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 60% está Totalmente Satisfecho.

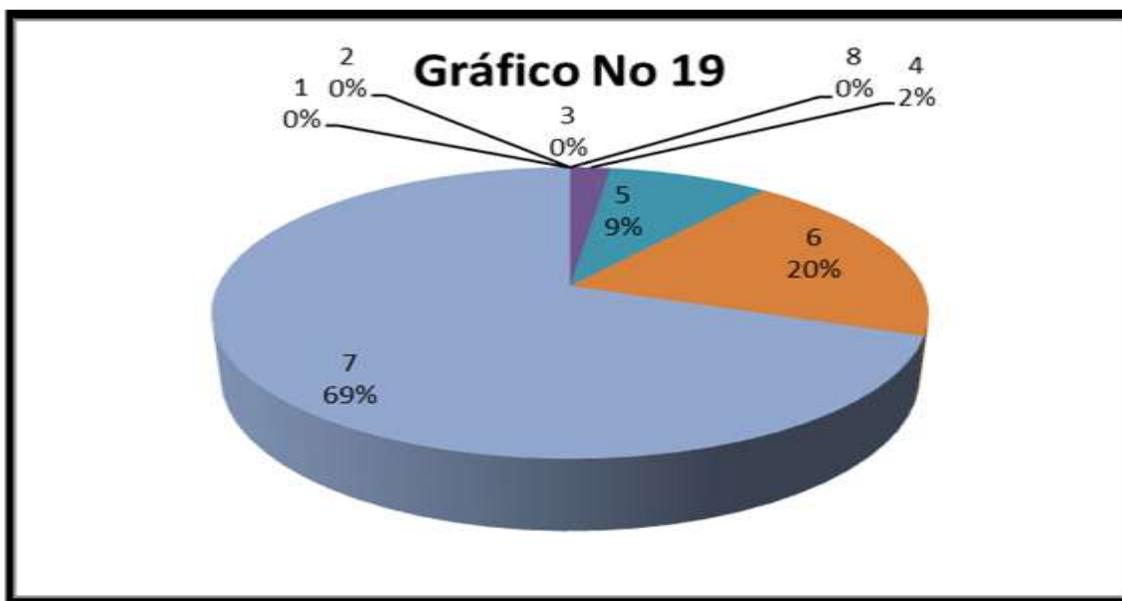
Ítem 18. Puntualidad/Formalidad



Gráfica 11.18. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Puntualidad/Formalidad.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a puntualidad/formalidad, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 68% está Totalmente Satisfecho.

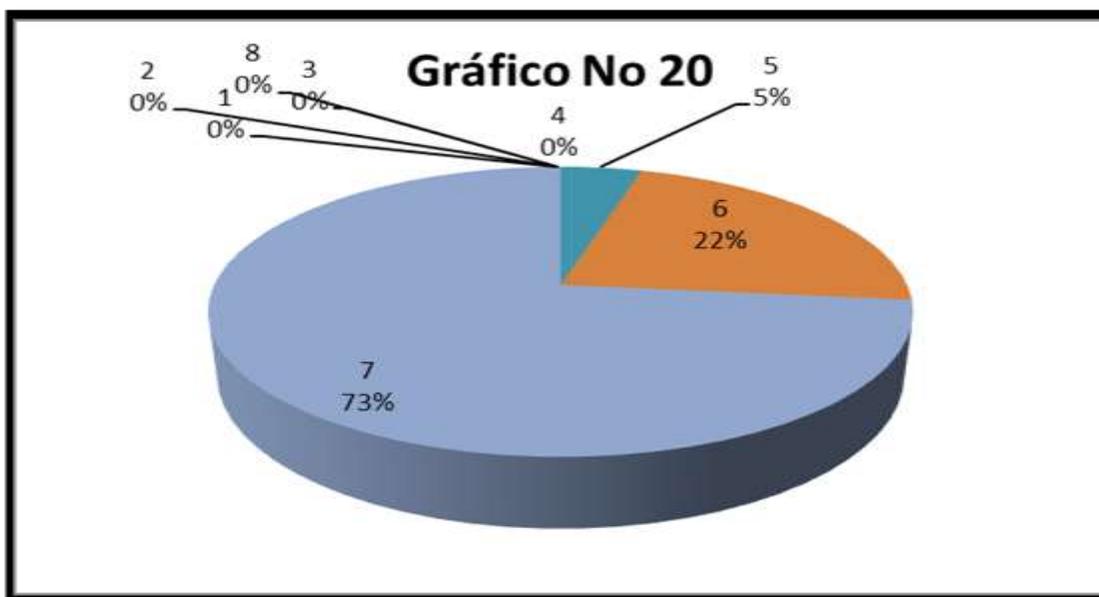
Ítem 19. Presentación personal



Gráfica 11.19. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Presentación personal.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a presentación personal, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 69% está Totalmente Satisfecho.

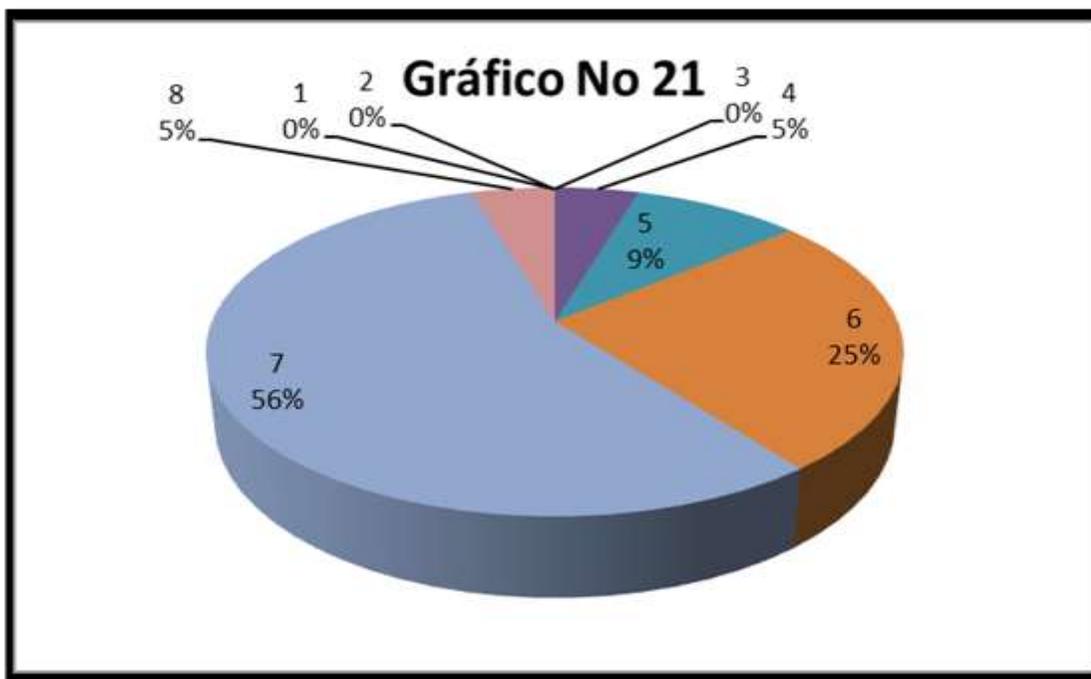
Ítem 20. Asumir responsabilidades



Gráfica 11.20. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Asumir responsabilidades.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a asumir responsabilidades, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 68% está Totalmente Satisfecho.

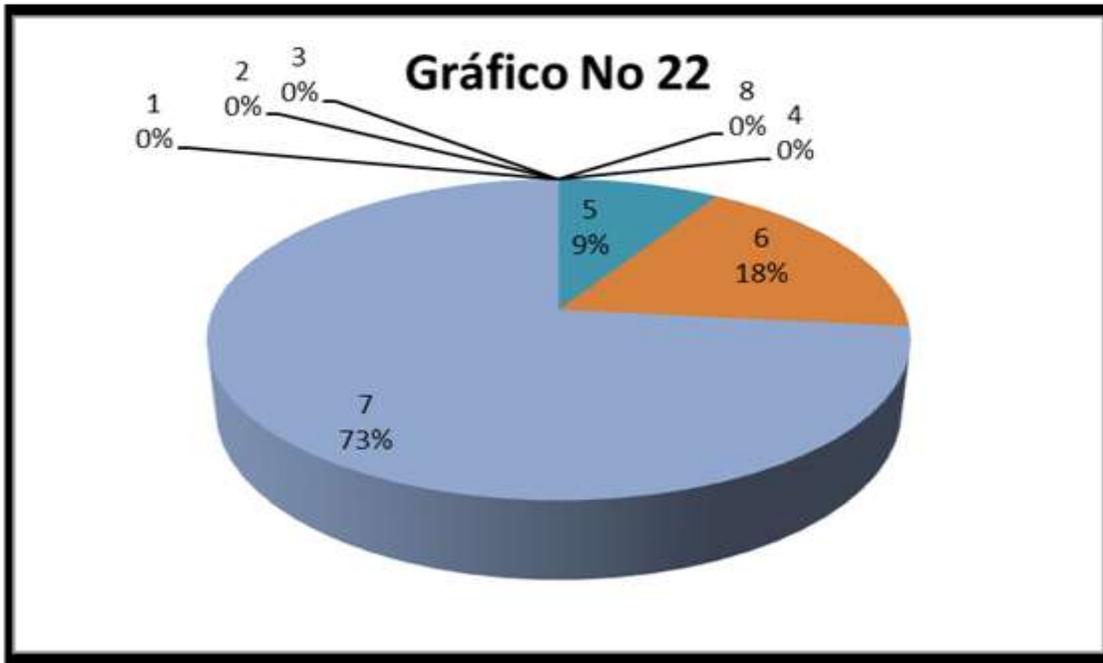
Ítem 21. Creatividad



Gráfica 9.21. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Creatividad.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a creatividad, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 56% está Totalmente Satisfecho.

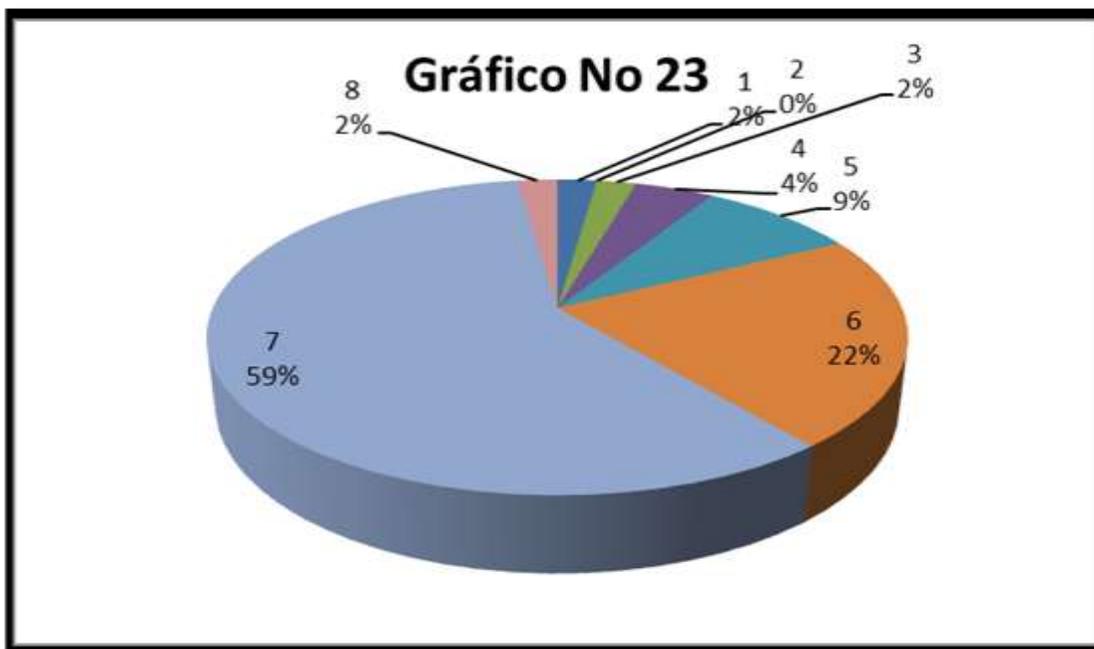
Ítem 22. Sentido de pertenencia



Gráfica 11.22. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Sentido de pertenencia.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a sentido de pertenencia, un total de 0% está Totalmente Insatisfecho y el 73% está Totalmente Satisfecho.

Ítem 23. Trabajo bajo presión



Gráfica 11.23. Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos: Trabajo bajo presión.

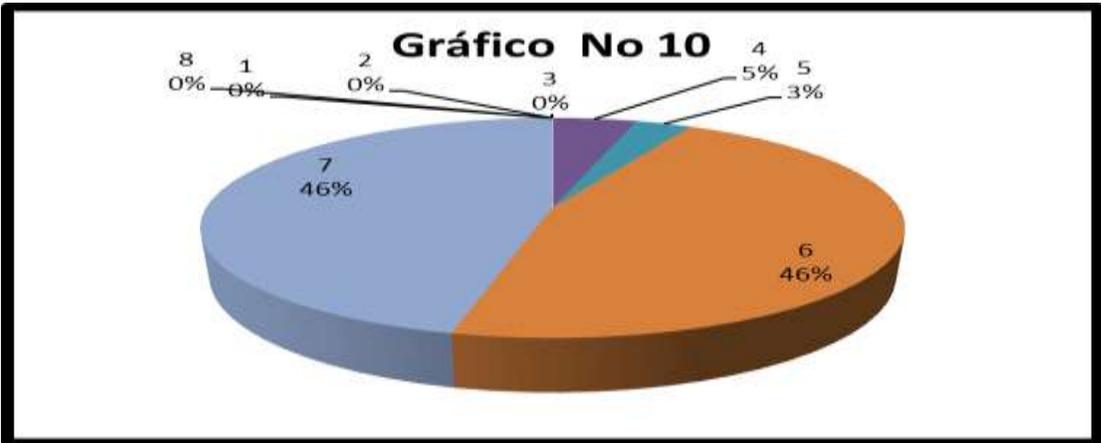
Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Qué tan satisfecho está usted con el desempeño del egresado en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3, Totalmente Insatisfechos y de 4 a 7, Totalmente Satisfechos. En cuanto a trabajo bajo presión, un total de 2% está Totalmente Insatisfecho y el 59% está Totalmente Satisfecho.

Pregunta 12. CÓMO CONSIDERA EL INTERÉS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

Ítem 1. En el entorno político, económico y social

INTERÉS NULO			MUCHO INTERÉS				NO SABE	
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	NO SABE
En el entorno político, económico y social	0	0	0	3	2	30	30	0

Tabla 10. Cómo considera el interés del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo, en el entorno político, económico y social. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



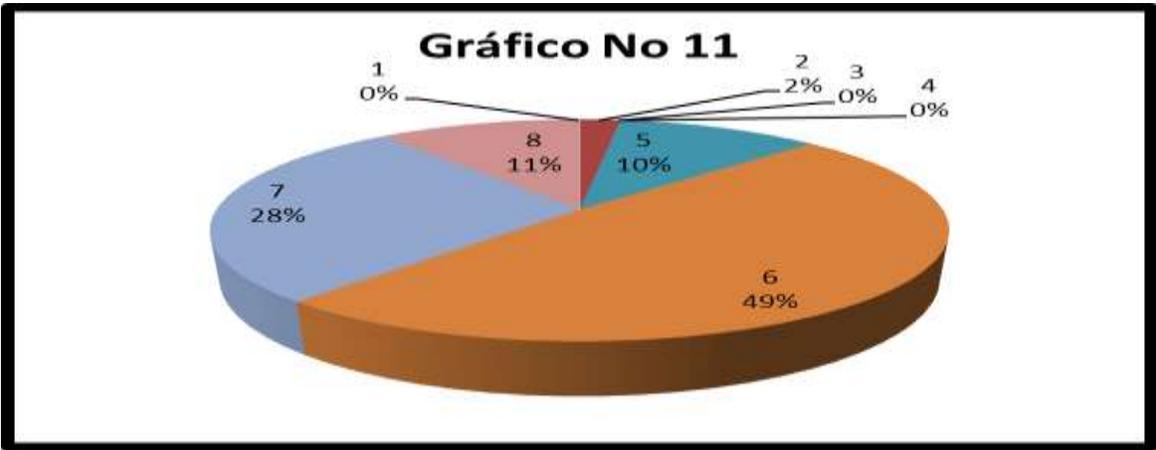
Gráfica 10. Cómo considera el interés del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo, en el entorno político, económico y social.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3 de interés nulo y de 4 a 7 de mucho interés. En cuanto al entorno económico, político y social, un total de 0% tiene interés nulo y el 46% tiene mucho interés.

Ítem 2. En la participación en asuntos de carácter público

INTERÉS NULO			MUCHO INTERÉS				NO SABE	
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	NO SABE
En la participación en asuntos de carácter político	0	1	0	0	5	23	13	5

Tabla 11. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la participación en asuntos de carácter público. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



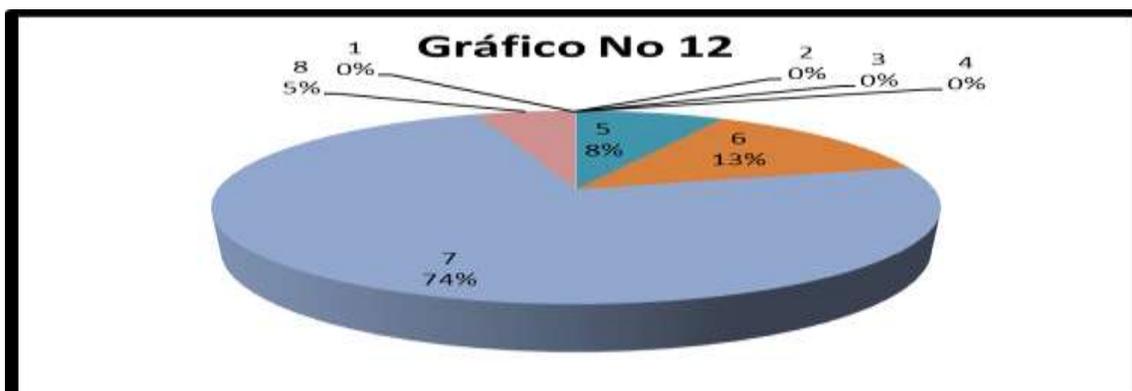
Gráfica 11. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la participación en asuntos de carácter público.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3 de interés nulo y de 4 a 7 de mucho interés. En cuanto a la participación en asuntos de carácter público, un total de 2% tiene interés nulo, el 49% tiene mucho interés.

Ítem 3. En la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad

ÍTEM	INTERÉS NULO			MUCHO INTERÉS				NO SABE
	1	2	3	4	5	6	7	NO SABE
En la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad	0	0	0	3	5	28	28	2

Tabla 12. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



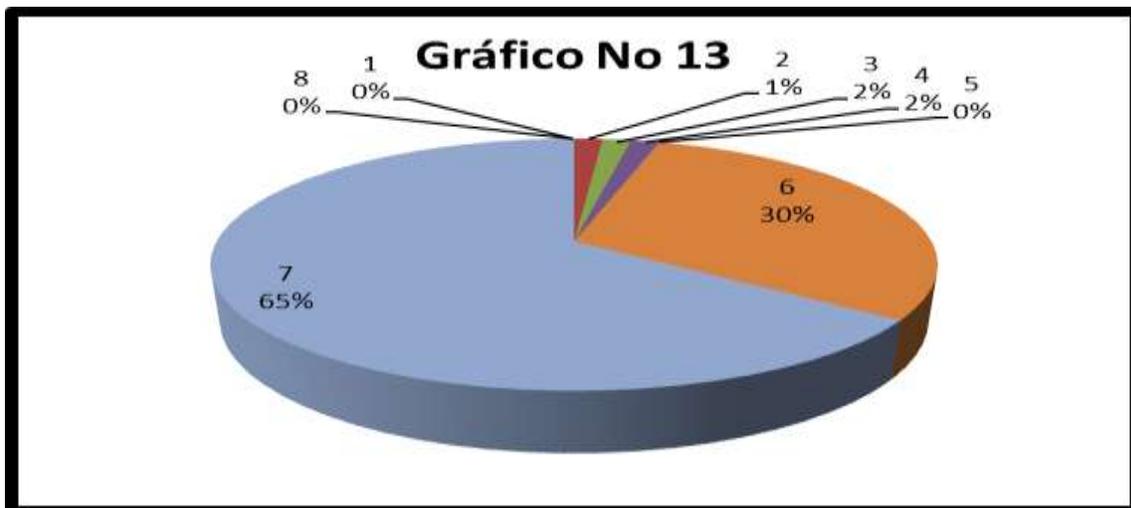
Gráfica 12. Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Cómo considera el interés del egresado del programa de Derecho en los siguientes aspectos, siendo de 1 a 3 de interés nulo y de 4 a 7 de mucho interés. En cuanto a la promoción de iniciativas benéficas para la comunidad, un total de 0% tiene interés nulo, el 74% tiene mucho interés.

Pregunta 13. CÓMO CONSIDERA EL INTERÉS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: EN QUÉ MEDIDA COINCIDEN LOS CONOCIMIENTOS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO CON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA DENTRO DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

NO COINCIDENCIA			TOTAL COINCIDENCIA				NO SABE	
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	NO SABE
En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución	0	1	1	1	0	20	43	0

Tabla 13. En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



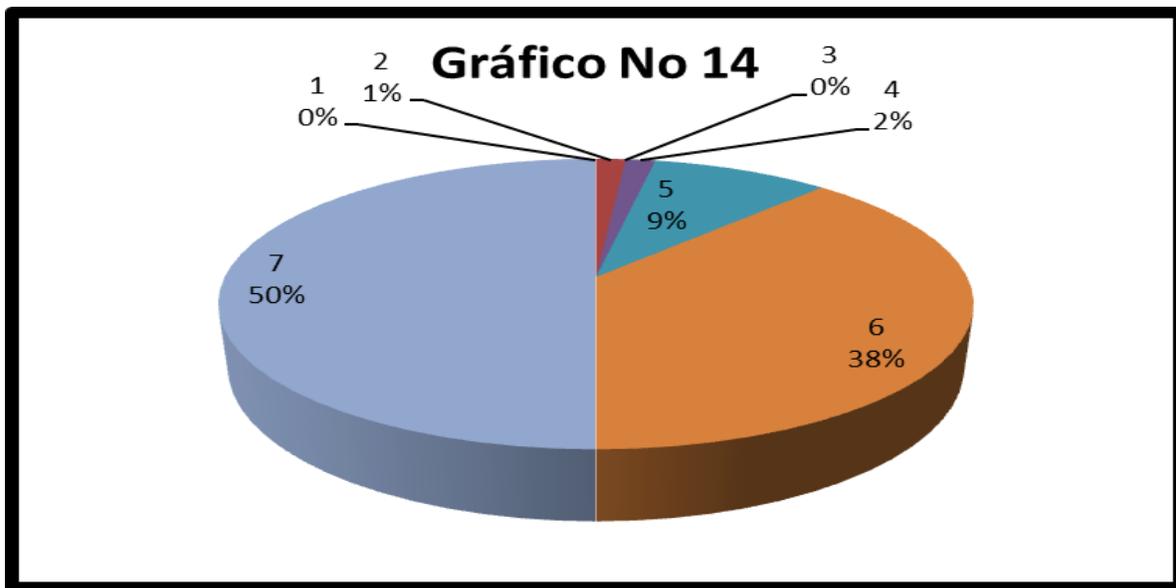
Gráfica 13. En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué medida coinciden los conocimientos del egresado del programa de Derecho con las actividades que realiza dentro de la empresa o institución, siendo de 1 a 3 de no coincidencia y de 4 a 7 de total coincidencia, respondiendo que un total de 2% de no coincidencia y el 65% tiene total coincidencia.

Pregunta 14. COMO CONSIDERA EL INTERÉS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: CON QUÉ FACILIDAD EL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO ADQUIERE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA ALCANZAR LA COMPETENCIA PROFESIONAL EXIGIDA POR EL PUESTO DE TRABAJO ASIGNADO. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

ÍTEM	DIFÍCILMENTE			FÁCILMENTE			
	1	2	3	4	5	6	7
Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado	0	1	0	1	6	25	33

Tabla 14. Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



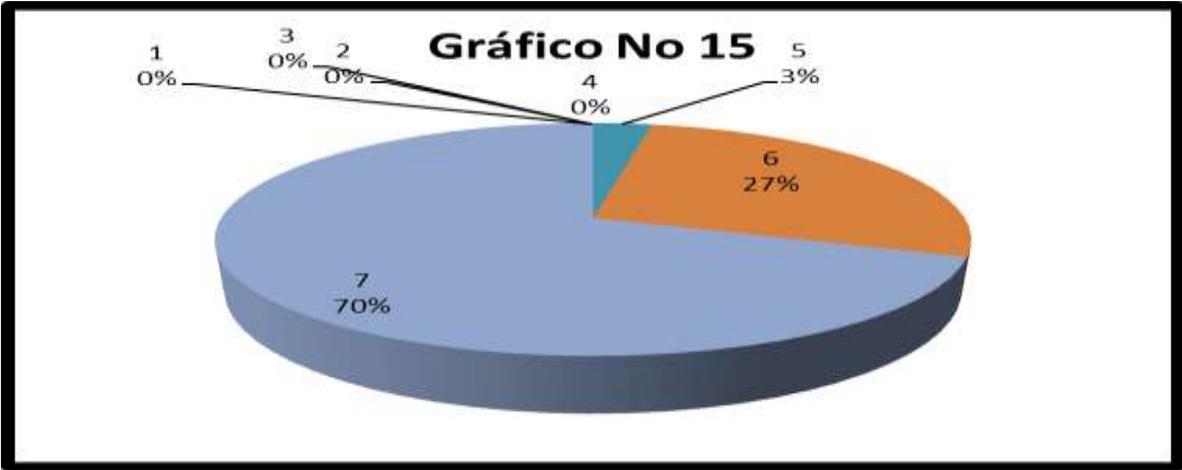
Gráfica 14. Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Con qué facilidad el egresado del programa de Derecho adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado, siendo de 1 a 3 difícilmente y de 4 a 7 fácilmente, respondiendo que un total de 1% difícilmente y el 50% fácilmente.

Pregunta 15: CÓMO CONSIDERA EL INTERÉS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: EN GENERAL COMO CALIFICA EL DESEMPEÑO DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

ÍTEM	MUY MALO			MUY BUENO			
	1	2	3	4	5	6	7
En general como califica el desempeño del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo	0	0	0	0	2	18	46

Tabla 15. En general como califica el desempeño del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



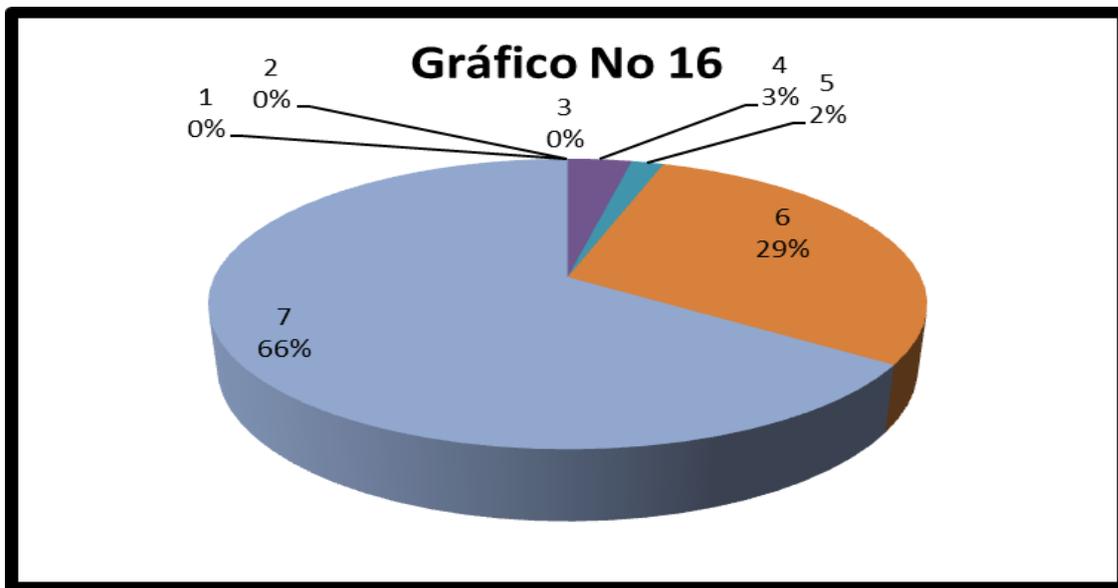
Gráfica 15. En general como califica el desempeño del egresado del programa de Derecho.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En general como califica el desempeño del egresado del programa de Derecho, siendo de 1 a 3 muy malo y de 4 a 7 muy bueno, respondiendo que un total de 0% muy malo y el 70% muy bueno.

Pregunta 16. COMO CONSIDERA EL INTERÉS DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: COMO EVALUARÍA EL DESEMPEÑO LABORAL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE DERECHO COMPARÁNDOLO CON EL DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES. La tabulación de la información que arroja este ítem, es la siguiente:

ÍTEM	MUY MALO			MUY BUENO			
	1	2	3	4	5	6	7
Como evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades	0	0	0	2	1	17	38

Tabla 16. Como evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Especialización en Derecho Administrativo comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.



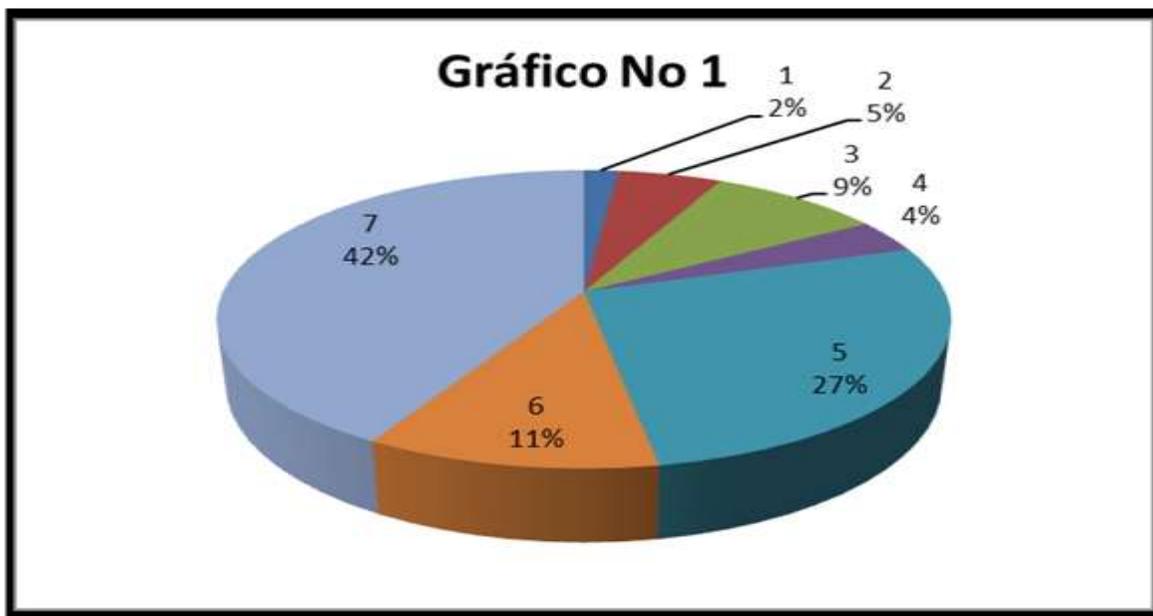
Gráfica 16. Cómo evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Derecho comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: Cómo evaluaría el desempeño laboral del egresado del programa de Derecho comparándolo con el desempeño de los egresados de otras Universidades, siendo de 1 a 3 muy malo y de 4 a 7 muy bueno, respondiendo que un total de 0% muy malo y el 66% muy bueno.

NADA IMPORTANTE				TOTALMENTE IMPORTANTE			
ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7
Conocimientos Teóricos	1	3	5	2	15	6	23
Conocimientos Técnicos de la Disciplina	1	2	3	6	10	11	20
Idiomas	8	6	2	7	7	9	18
Conocimientos de sistemas computacionales	1	1	3	13	8	16	11
Habilidades para la búsqueda y procesamiento de la información	2	2	3	5	7	16	16
Relaciones Humanas	1	4	4	5	5	14	20
Habilidades para el trabajo en equipo	2	1	5	3	9	12	23
Habilidades para la toma de decisiones	2	3	3	5	6	13	21
Habilidades para la resolución de conflictos	2	1	1	2	9	10	20
Otros	0	0	2	1	3	0	12

Tabla 17. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho. Fuente: Encuestas realizadas a una muestra de la población.

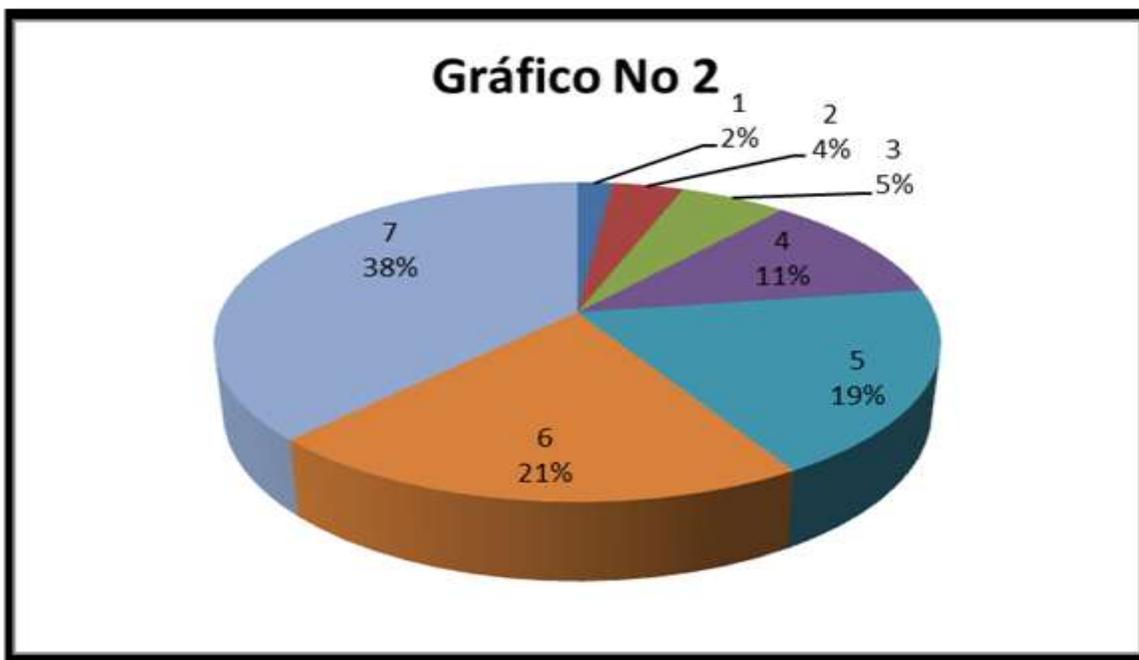
Ítem 1. Conocimientos Teóricos



Grafica 17.1. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos Teóricos.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a conocimientos teóricos, para un total de 9% es nada importante y para el 42% es totalmente importante.

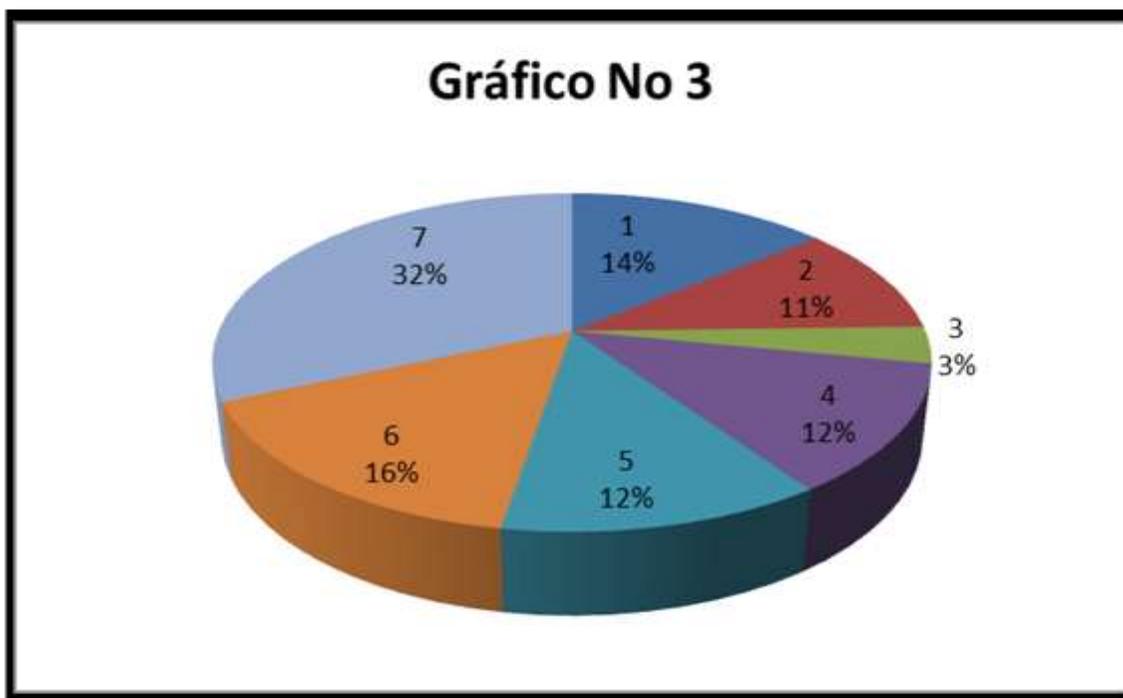
Ítem 2. Conocimientos técnicos de la disciplina



Gráfica 17.2. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos técnicos de la disciplina.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a conocimientos técnicos de la disciplina, para un total de 5% es nada importante y para el 38% es totalmente importante.

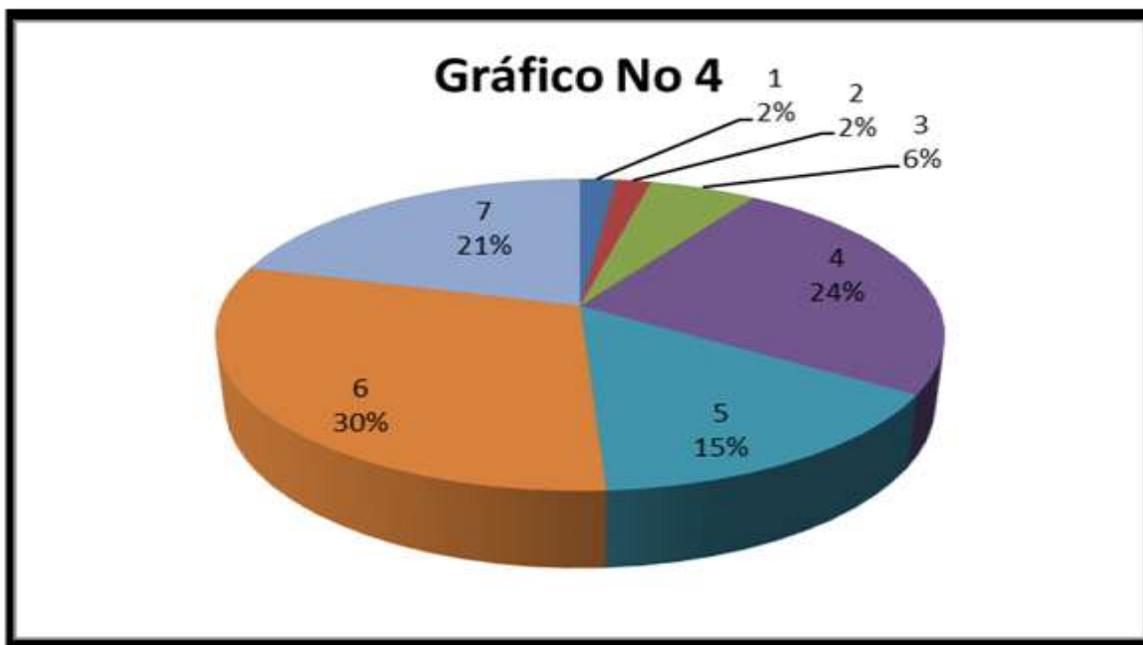
Ítem 3. Idiomas



Gráfica 17.3. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Idiomas.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a idiomas, para un total de 14% es nada importante y para el 32% es totalmente importante.

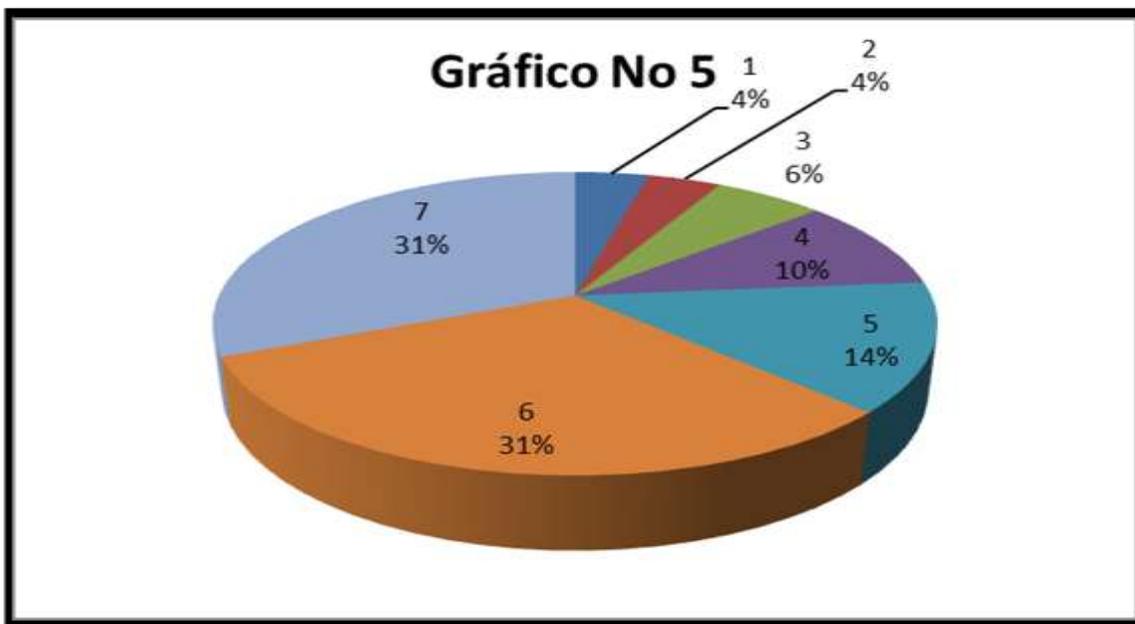
Ítem 4. Conocimientos de Sistemas computacionales



Gráfica 17.4. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Conocimientos de Sistemas computacionales.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a conocimientos de sistemas computacionales, para un total de 6% es nada importante y para el 30% es totalmente importante.

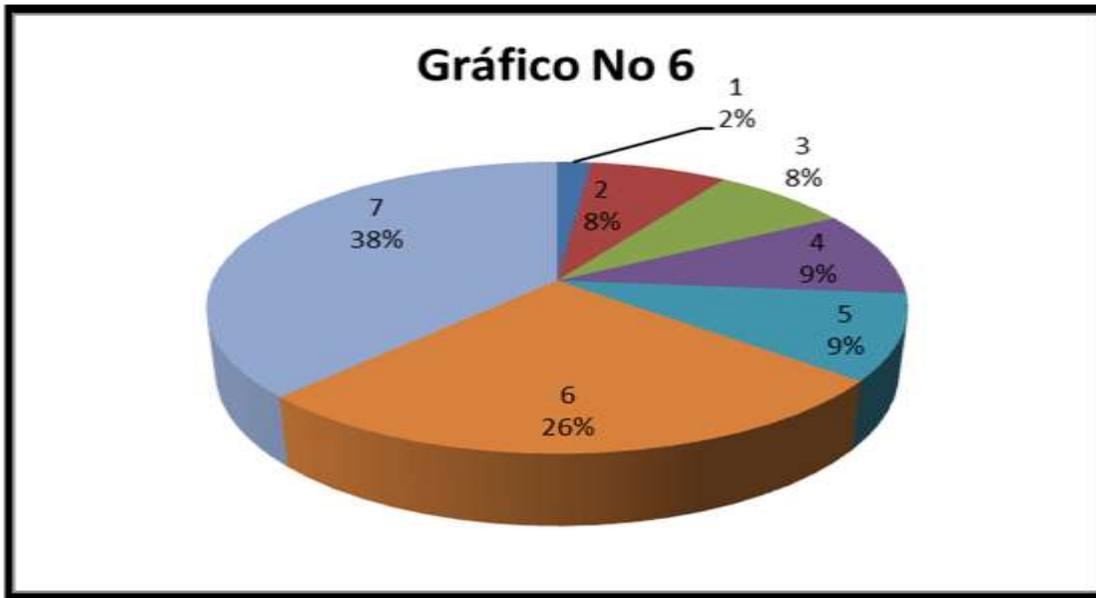
Ítem 5. Habilidades para la búsqueda y procesamiento de formación



Gráfica 17.5. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la búsqueda y procesamiento de formación.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a habilidades para la búsqueda y procesamiento de formación, para un total de 6% es nada importante y para el 31% es totalmente importante.

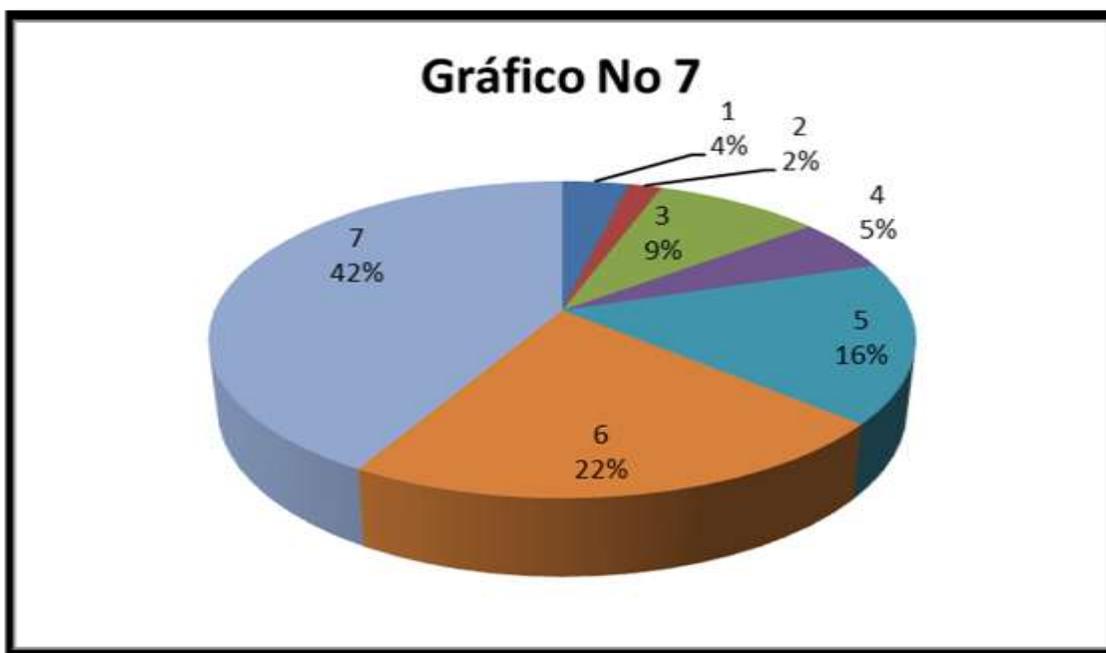
Ítem 6. Relaciones Humanas



Gráfica 17.6. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Relaciones Humanas.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a relaciones humanas, para un total de 8% es nada importante y para el 38% es totalmente importante.

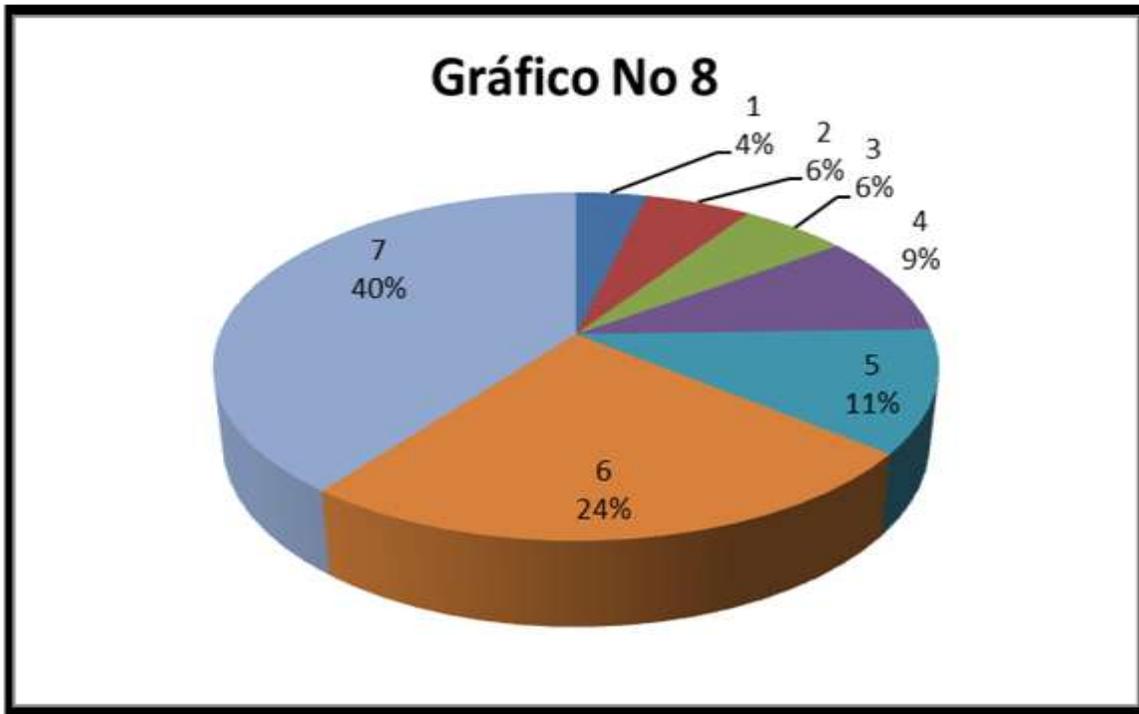
Ítem 7. Habilidades para el trabajo en equipo



Gráfica 17.7. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para el trabajo en equipo.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a habilidades para el trabajo en equipo, para un total de 5% es nada importante y para el 42% es totalmente importante.

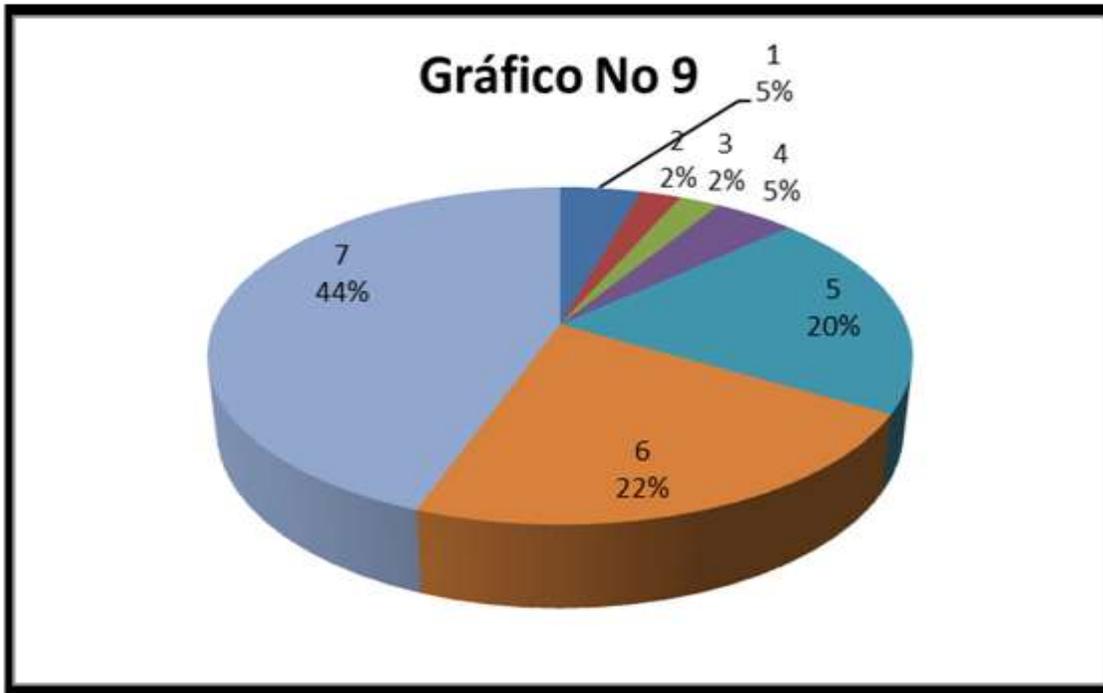
Ítem 8. Habilidades para la toma de decisiones



Gráfica 17.8. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la toma de decisiones.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a habilidades para la toma de decisiones, para un total de 6% es nada importante y para el 40% es totalmente importante.

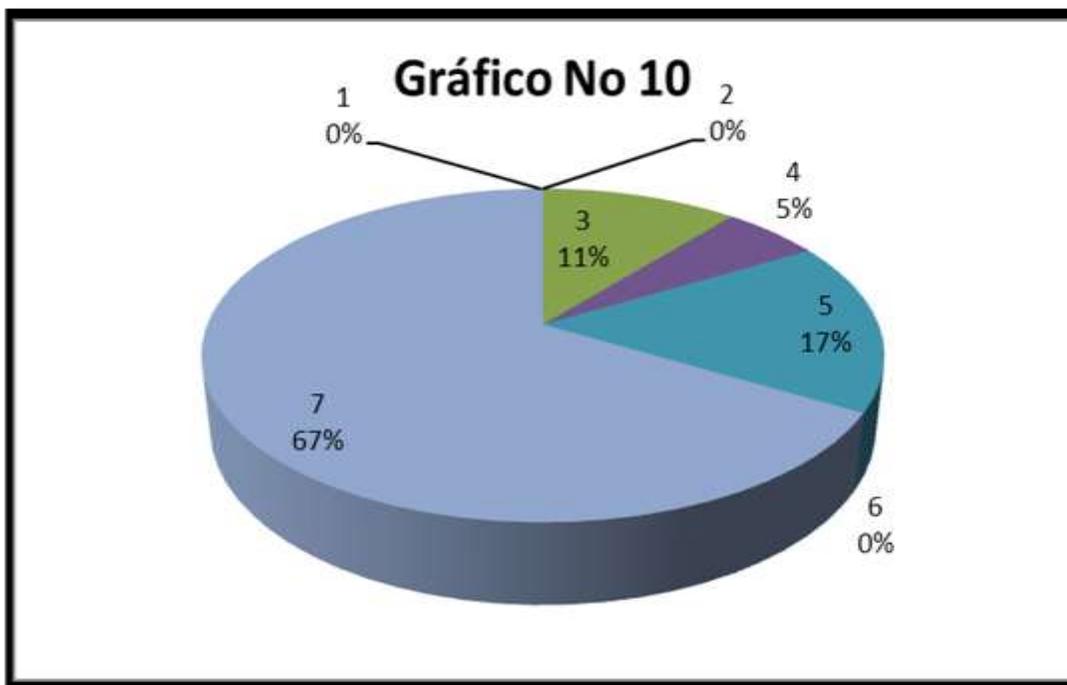
Ítem 9. Habilidades para la resolución de conflictos



Gráfica 17.9. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Habilidades para la resolución de conflictos.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a habilidades para la resolución de conflictos, para un total de 5% es nada importante y para el 44% es totalmente importante.

Ítem 10. Otros



Gráfica 17.10. En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho: Otros.

Los encuestados, empleadores de los graduados del programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, respondieron a la pregunta: En qué grado es importante reforzar la formación de los egresados del programa de Derecho, siendo de 1 a 3, nada importante y de 4 a 7, totalmente importante. En cuanto a otros tópicos, para un total de 11% es nada importante y para el 67% es totalmente importante.

CONCLUSIONES

El programa de Especialización de Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, ha definido políticas y estrategias de seguimiento a sus egresados graduados que permiten valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus graduados, para su revisión y re-estructuración cuando sea necesario y que faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área del conocimiento por parte de los egresados, así como el intercambio de experiencias profesionales e investigativas para continuar con el ciclo de formación en el área del Derecho Público, como la propuesta de crear una Maestría en Derecho Administrativo.

Con esta investigación se pretendió indagar sobre la pertinencia del programa de Especialización de Derecho Administrativo de la Universidad Libre, Sede Cartagena, para la cual se aplicó una encuesta en el sector productivo, o sea, en las empresas donde los egresados laboran o se desempeñan. Fue un trabajo descriptivo de corte transversal, con la aplicación de una encuesta semi-estructurada - la misma que diseñó el Observatorio Laboral colombiano - con un muestreo aleatorio, que dio los siguientes resultados:

I. Caracterización de las empresas:⁴² El universo del estudio está conformado por todas las empresas pequeñas, medianas y grandes que están en el registro de inscripción de los aspirantes a realizar la Especialización en Derecho Administrativo y que han contratado profesionales universitarios recién graduados de la misma en los últimos dos años. Se logró el contacto con 62 empresas. La distribución de las 62 encuestas de las empresas elegibles por tamaño y sector fue la siguiente:

⁴² Cano, María Gloria. *Diseño e Implementación del Proceso para Obtener Información sobre la Demanda de Graduados de la Educación Superior*. Observatorio Laboral de Colombia y CERLALC con Econometría S.A. Bogotá D.C., febrero 15 de 2008.

1. Régimen Jurídico de la empresa o institución: Se encuestaron 11 empresas del sector privado y 51 empresas del sector público, en un total de 62 empresas.

2. Por tamaño de la empresa: Se aplicaron 16 encuestas a empresas micro, 8 a empresas pequeñas, 3 a empresas medianas y 35 a empresas grandes, en un total de 62 empresas.

3. Por sector económico: se aplicó una encuesta a empresas de comercio, una a empresas industriales y 60 a empresas de servicios judiciales, en un total de 62 empresas

4. Vinculación de la empresa o institución con la Universidad Libre: La información más relevante en este ítem, luego de hacer el análisis cuantitativo de las encuestas aplicadas, es que 62 empresarios contestaron que se vinculan a la Universidad Libre, mediante la continuación de los egresados en la formación en el área de Derecho Público, como por ejemplo, matricularse en la especialización en Derecho Administrativo. En este mismo ítem de los 62 empresarios que respondieron o arriba mencionado, 6 manifestaron además, que vinculan estudiantes de la Especialización en Derecho Administrativo como practicantes y 5 empresarios dijeron que envían a los egresados de la Especialización en Derecho Administrativo a realizar cursos, seminarios y talleres, específicamente en el área del Derecho Público que tiene relación con la Especialización en mención.

II. Percepción de los empleadores sobre las competencias importantes y logros de los contratados recién graduados de la Especialización de Derecho Administrativo, de la Universidad Libre Sede Cartagena.

Las preguntas que se hicieron a las empresas que contrataron universitarios recién graduados de la Especialización de Derecho Administrativo, en los dos años anteriores a la encuesta, se pueden dividir en dos partes. En primer lugar, se

les preguntó por 23 competencias generales laborales teniendo en cuenta dos criterios: la importancia que le asigna la empresa y el nivel de logro de sus empleados graduados de la Especialización mencionada. Se debe aclarar que se evaluaron las competencias (importancia y nivel de logro) para aquel nivel de formación en el que más trabajadores se habían contratado y que no habían cursado la Especialización en Derecho Administrativo. Por otra parte, al final del instrumento se encontraban cinco competencias que el empleador debía ordenar desde la más sobresaliente a la menos sobresaliente.

GRUPO DE COMPETENCIAS EVALUADAS	
AGRUPACIÓN UTILIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.	COMPETENCIA EVALUADA
Personales	9. Capacidad para trabajar en forma independiente. 10. Formación en valores y principios éticos. 12. Disposición para aprender y mantenerse actualizado. 17. Capacidad para adaptarse a los cambios. 18. Habilidad para improvisar. 19. Capacidad para trabajar bajo presión.
Intelectuales	1. Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva (de tal forma que se obtengan los objetivos planteados). 4. Capacidad para hablar y escribir un idioma extranjero. 7. Capacidad para asumir responsabilidades y tomar decisiones (establecer metas, identificar limitaciones y riesgos, y generar, evaluar y escoger las mejores alternativas). 11. Capacidad para identificar, plantear

	<p>y resolver problemas.</p> <p>13. Capacidad para manejar información procedente de áreas y fuentes diversas.</p> <p>14. Capacidad creativa e innovadora</p> <p>16. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>20. Capacidad para presentar y sustentar en público informes e ideas.</p>
Interpersonales	<p>2. Capacidad para comunicar por escrito.</p> <p>3. Capacidad para comunicarse oralmente de tal forma que los demás entiendan.</p> <p>8. Capacidad para trabajar en equipo para alcanzar una meta común</p> <p><i>Sección II formulario. Trabajo en equipo</i></p> <p><i>Sección II formulario. Comunicación y relaciones interpersonales</i></p> <p><i>Sección II formulario. Negociación y mediación</i></p> <p><i>Sección II formulario. Liderazgo.</i></p>
Organizacionales	<p>15. Capacidad para formular y gestionar proyectos.</p>
Tecnológicas	<p>5. Capacidad para utilizar herramientas informáticas básicas (procesador de palabras hojas de cálculo, etc.).</p> <p>6. Capacidad para utilizar herramientas informáticas especializadas (paquetes estadísticos, programas de diseño, etc.).</p>

Fuente: Observatorio Laboral Colombiano.

Con esta agrupación se calcularon los puntajes de importancia, el logro y la brecha entre importancia y logro, encontrándose que en el caso de la importancia para empresas que contrataron graduados de la Especialización de Derecho Administrativo de la Universidad Libre Sede Cartagena, las competencias personales y las intelectuales son las más prioritarias.

Para el caso del logro de sus empleados, para el grupo de empresas encuestadas, las competencias organizacionales son las más sobresalientes. En términos de brecha, las competencias tecnológicas son las de mayor brecha para las empresas que contrataron universitarios graduados de la Especialización mencionada, ya que consideran que los egresados no dominan los Paquetes Computacionales.

Como se puede observar en la tabulación de las encuestas, la formación en conocimientos especializados en Derecho Público, la habilidad para la toma de decisiones y asumir responsabilidades, la habilidad para las relaciones públicas y para la comunicación oral y escrita hacia una meta común, son las competencias que las empresas encuestadas consideran como más importantes, lo que refleja la calidad de la formación de los egresados del Programa de Especialización en Derecho Administrativo.

En segundo lugar, el orden de prioridad de las competencias en términos del logro, muestra que la formación en valores y principios éticos es el principal logro para las empresas con universitarios egresados de la Especialización de Derecho Administrativo. Sin embargo, el orden va cambiando en la medida que se mira el resto de competencias, por ejemplo, la competencia de planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva no tiene prioridad para los universitarios egresados de la Especialización de Derecho Administrativo.

Se puede concluir, que con respecto a los resultados de las percepciones de las competencias laborales generales es de resaltar que la competencia más valorada y en las que se encuentra mayor logro es la formación en conocimientos especializados, y la menos valorada es el manejo de un segundo idioma, siendo este último resultado objeto de reflexión ya que, considerando que Cartagena de

Indias es una ciudad turística, una segunda lengua es importante para todo profesional.

Hacia el futuro se tiene un amplio campo de acción en donde la gestión de la Oficina de Postgrado de la Universidad Libre, Sede Cartagena, al momento de crear un formato de encuesta para medir el impacto de los egresados en el medio - aunque esta sea la encuesta del Observatorio laboral - tiene un papel fundamental en el acercamiento de la oferta y la demanda laboral en la ciudad de Cartagena, promoviendo una educación superior de mayor pertinencia a favor de un país más competitivo. Se sugiere pues, que la validez, viabilidad y sostenibilidad de estos procesos requieren de alianzas con el sector privado y las IES generen reales foros de discusión, planeación y seguimiento de acciones y tareas en pro de la pertinencia de sus programas académicos. Para la Universidad Libre, Sede Cartagena, esta investigación representó un reto, ya que no se tiene experiencia en estudios relacionados con la opinión de los egresados de la Especialización en Derecho Administrativo. En este informe de investigación se incorpora por primera vez la opinión de los empleadores sobre la formación, el desarrollo e impacto profesional de los egresados de posgrado.

Este esfuerzo realizado por la Oficina de Egresados junto con el Centro de Investigaciones, tanto como para la Oficina de Postgrados de la Universidad Libre, Sede Cartagena, es una invitación a avanzar en el proceso de acercamiento entre la oferta y la demanda laboral ya que se constituye en un marco de cooperación y trabajo conjunto para medir la oferta laboral de nuevos programas tales como la Maestría de Derecho Administrativo.

BIBLIOGRAFÍA

Acuerdo 010 de Diciembre 2 de 2002 - Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre. www.unilibre.edu.co. Consultado el 26 de febrero de 2014.

Bourdieu Pierre. *Esquisse D'une Theorie de la pratique*. París. 1980.

Bourdieu, Pierre (1997). *Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*. Siglo XXI Editores.

Cano, María Gloria. *Diseño e Implementación del Proceso para Obtener Información sobre la Demanda de Graduados de la Educación Superior*. Observatorio Laboral de Colombia y CERLALC con Econometría S.A. Bogotá D.C., febrero 15 de 2008. www.graduadoscolombia.edu.co. Consultado el día 7 de Diciembre de 2014.

Condiciones de Calidad para la Renovación del Registro Calificado del Programa de Derecho ofertado por la Universidad Libre de Colombia – Sede Cartagena. Cartagena de Indias, junio de 2011.

Departamento Nacional de Planeación. *Lista de gremios empresariales colombianos, de cobertura nacional, según sector económico, año 2000*.

El Tiempo. Bogotá. Colombia. *El profesorado de la Universidad Libre* (en español). 14 de febrero de 1923. Consultado el 11 de septiembre de 2013. www.eltiempo.com.

García Inda, Andrés. *La Violencia de las formas jurídicas. La Sociología del Poder y del Derecho de Pierre Bourdieu*. Cedecs. Barcelona, España. 1977. P. 71.

http://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_Libre_de_Colombia. Consultada el día 20 de marzo de 2014.

López, Ricardo. *La Pedagogía y la didáctica en el quehacer universitario. Opciones pedagógicas*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Departamento de Psicopedagogía. Bogotá, 1990.

Moreno Durán Álvaro y Ramírez José Ernesto. *Sociología del Campo Jurídico en Colombia. Relaciones y Perspectivas*. Editorial Universidad Santo Tomás de Aquino. Bogotá, 2011.

Moreno Durán, Álvaro y Ramírez José Ernesto. *Pierre Bourdieu. Introducción Elemental*. Bogotá, 2002. p. 149.

Plan de Estudios de la Especialización de Derecho Administrativo. Universidad Libre de Colombia. www.unilibre.edu.co. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

PRELAC. *Educación de Calidad para Todos. Un asunto de Derechos Humanos*. Buenos Aires, 2007.

Ramos Zabala, Andrés Mauricio. *Plan de Desarrollo Matriz, de la Oficina de Atención y Apoyo Integral, a Egresados y Graduados, de la Facultad de Derecho y la Facultad de Filosofía*. Universidad Libre sede principal. Bogotá. 2010.

Red GRADUA2 y Asociación Columbus. *Manual de Instrumentos y Recomendaciones sobre el Seguimiento de Egresados*. www.gradua2.org.mx y www.columbus-web.com. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

Sandoval Robayo, Mary Luz. *Democracia y Derecho como estructura de Poder - Una perspectiva Bourdeana: El caso colombiano*. En Revista *Diálogos de Saberes*. No 25, Julio – Diciembre de 2006. P. 125.

Silva García, Germán. *El Mundo Real de los Abogados y de la Justicia*. Tomo I. Universidad Externado de Colombia, 2001.

UNESCO. *Educación para Todos. El Imperativo de la Calidad*. Paris. Francia. 2005.

Universidad Libre (2003). *Revista Academia Libre, de la Universidad Libre, Seccional Bogotá, No. 4*.

www.definición.de.com.co. Consultado el día 7 de diciembre de 2014.

Zuleta Hincapié, Nicolás. *Decálogo del buen Unibrista*. En www.unilibre.edu.co. Consultado el 26 de febrero de 2014.



UNIVERSIDAD LIBRE

**UNIVERSIDAD LIBRE SEDE CARTAGENA.
PROGRAMA DE DERECHO.
CENTRO DE INVESTIGACIONES.
CARTAGENA DE INDIAS.
2015.**